

V МЕЖДУНАРОДНАЯ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:

ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА

НУР-СУЛТАН, КАЗАХСТАН **10-12** ДЕКАБРЯ

Объединение юридических лиц в форме ассоциации
«Общенациональное движение «Бобек»
КОНГРЕСС УЧЕНЫХ КАЗАХСТАНА

«SCIENCE AND EDUCATION IN THE MODERN WORLD: CHALLENGES OF THE XXI CENTURY»
атты V Халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференция
ЖИНАҒЫ

МАТЕРИАЛЫ
V Международной научно-практической
конференции
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ВЫЗОВЫ XXI века»

СЕКЦИЯ 16. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

III ТОМ

НУР-СУЛТАН – 2019

УДК 378
ББК 74.58
С 30

Ответственный редактор – Х.Б. Маслов
Международная редакционная коллегия:
Е. Ешім, Е. Абиев (Казахстан), Лю Дэмин (Китай),
Е.Л. Стычева, Т.Г. Борисов (Россия)

С 30
«SCIENCE AND EDUCATION IN THE MODERN WORLD: CHALLENGES OF THE XXI CENTURY» материалы V Международной науч-прак. конф. (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, III том)/ сост.: Е. Ешім, Е. Абиев – Нур-Султан, 2019 – 231 с.

ISBN 978-601-332-366-4

«SCIENCE AND EDUCATION IN THE MODERN WORLD: CHALLENGES OF THE XXI CENTURY» атты V Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары жинағына Қазақстан, Ресей, Қытай, Түркия, Белорус, Украина, Молдова, Қырғызстан, Өзбекстан, Тәжікстан, Түрікменстан, Грузия, Монғолия жоғары оқу орындары мен ғылыми мекемелердің қызметкерлері мен ұстаздары, магистранттары, студенттері және мектеп мұғалімдерінің баяндамалары енгізілді. Жинақтың материалдары жоғары оқу орнындары мен ғылыми мекемелердегі қызметкерлерге, оқытушыларға, мектеп және колледж мұғалімдеріне, магистранттар мен студенттерге арналған.

V Международная научно-практическая конференция **«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ВЫЗОВЫ XXI века»**, включают доклады ученых, студентов, магистрантов и учителей школ из разных стран (Казахстан, Россия, Китай, Турция, Белорусь, Украина, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан, Молдавия, Туркменистан, Грузия, Монголия). Материалы сборника будут интересны научным сотрудникам, преподавателям, учителям средних школ, колледжей, магистрантам, студентам учебных и научных учреждений.

УДК 378
ББК 74.58

ISBN 978-601-332-366-4

© ОЮЛ в форме ассоциации
«Общенациональное движение «Бобек», 2019

- таъминоти зарурии иттилооти соҳаҳои иқтисодиёт, инчунин технологияҳои муосир, сохтори бозор, маҳсулотҳои инноватсионӣ;
- баланд бардоштани қобилияти мативатсияи маҷмӯии сатҳи таҳсилот ва касбияти кормандон;
- беҳтарсозии фазои сармоягузорӣ дар минтақаҳои кишвар љињати ҷалби сармояҳои хориҷию ватанӣ;
- сарҷамъ намудани захираҳои сармоявӣ ва баланд бардоштани самаранокии истифодаи онҳо дар самтҳои афзалиятнок;
- мутобиқсозии сохтори идоракунии шаҳру ноҳияҳо вобаста ба шароити муосир;
- қабули қарорҳои сифатноки маркетингӣ дар доираи фаъолиятҳои инноватсионӣ;
- модернизатсияи сохтори такрористеҳсолии сармояи инсонӣ;
- баланд бардоштани ҳосилнокии меҳнат;
- мустаҳкамсозии қобилияти саломатии аҳолӣ ва афзоишии дарозумрии умумӣ ва ғайраҳо.

РӮЙХАТИ АДАБИЁТ:

1. Курганский С.А.Человеческий капитал: сущность, структура, оценка – Иркутск: Изд-во ИГЭА, 1999.- 288с.
2. Jacob Mincer. Investment in Human Capital and Personal Income Distribution. The University of Chicago Press // Journal of Political Economy, Vol. 66, No. 4 (Aug., 1958), pp. 281-302
3. Huebner S.S. The Human Value in Business Compared with the Property Value// Proc. Thirty-fifth; Convention Nat. Assoc. Life Underwriters.-1964.-18-19 p.
4. Becker G.S. Human Capital: A. Theoretical and Empirical Analysis.-1964. 136 p.
5. Дятлов С.А. Теория человеческого капитала. Учебное пособие. СПб.: Изд. во СПбУЭФ, 1996. 141с.
6. Ю.А.Корчагин Российский человеческий капитал: фактор развития или деградации?: Монография. – Воронеж: ЦИРЭ, 2005. –252с.
7. Ходиев Д.А. Особенности развития человеческого капитала в условиях переходного периода (па примере Республики Таджикистан). Автореферат дисс. Душанбе. 2010.-22с.
8. Ғаниев Т.Б.Менеҷмент.(Рушди нерӯи инсонӣ).Иборат аз 6 қисм. Душанбе. 2010.–3123с.
9. Смирнов В.Т., Сошников И.В., Романчин В.И., Скоблякова И.В.Человеческий капитал: содержание и виды, оценка и стимулирование: монография / под ред. д.э.н., профессора В.Т.Смирнова.-М.: Машиностроение -1, Орел: Орел ГТУ, 2005.-513с.
10. Макконелл К.Р., С.Брю Экономикс: принципы, проблемы и политики: учеб.-М.ИФРА-М, 2003.- 983с.

УДК. 9 (58):002 (584.4)

ПРЕПОДАВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА» В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ И ОТРАЖЕНИЕ В НЁМ ВОПРОСОВ РАЗВИТИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ

Алиназарова Дилдора Валишеровна,
Преподаватель кафедры «История Узбекистана» Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улуғбека

Сегодня история становится настоящим воспитателем народа. Оживляет память о делах и героизме наших великих предков, формирует новое сознание граждан».

На встрече Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзияева с с ведущими представителями науки страны, отмечалось, что само время требует поднять на новый уровень развития все сферы жизни, в том числе науку, без которой трудно решать стоящие перед обществом актуальные задачи. Всесторонняя поддержка науки и ученых — одна из приоритетных задач государства, отметил он. После этой встречи, учёными-историками было написано и издано множество книг, монографий. Были проведены республиканские и международные конференции, посвященные актуальным проблемам истории Узбекистана.

Преподаванию курса «Истории Узбекистана» в ВУЗах республики уделяется большое внимание. Для студентов бакалавриата исторического направления для курса «Истории Узбекистана» отведено более 200 часов. А для магистрантов исторического факультета преподаются специальные курсы по истории Узбекистана, такие как: «Актуальные проблемы истории Узбекистана», «История земельно-водных отношений в Узбекистане», «История джадидов», которые рассматривают социально-политические, духовные и культурные сферы жизни нашей республики.

Роль материалов периодической печати в изучение данных вопросов истории Узбекистана значительно. Печать наряду с важными историческими источниками, даёт нам возможность изучить взгляды и мысли современников и очевидцев событий, и их отношение к происходящему.

В период Советской власти множество исторических процессов, социально-политических событий под влиянием коммунистической идеологии были фальсифицированы. В частности, писалось, что после октябрьского переворота 1917 г. перед большевиками встала задача укрепления советской власти не только силой оружия, но и идейно-политическими средствами. В этих целях требовалось серьёзно модернизировать полиграфическую промышленность, резко увеличить число советских периодических изданий на языках коренного населения края.

В этом случае периодическая печать, как для исследователя, так и для студента служит объектом отражения социально-политических взглядов, даёт возможность определить отношение представителей разных сословий общества к событиям того времени.

Периодическая печать с давних пор привлекает внимание исследователей. Вместе с тем до конца XX века в историографии существовало довольно устойчивое представление о периодике как о вспомогательном историческом источнике. И только на рубеже 1970-х – 1980-х гг. сформировалась идея о возможности использования прессы в качестве самостоятельного источника.

Важный вклад в изучение вопроса об информационных возможностях периодической печати второй половины XIX – начала XX века внесли Акбаров А. И. и Эрназаров Т.Э., в работах которых рассматривались особенности складывания и функционирования национальной прессы.Разработке комплекса общих теоретических и методических вопросов источниковедения периодики интересующего нас периода посвящены исследования Шодмоновой С и Абдуазизовой Н.

В целом, привлечение прессы в качестве источника по тем или иным конкретно-

историческим вопросам давно стало нормой. Но в большинстве случаев она используется без должной источниковедческой критики и лишь в качестве ярких иллюстраций.

Многие сведения о журналистах, которые даже в период Второй мировой войны не прекратили свою деятельность, именно про тех которые внесли большой вклад в развитие, процветание периодической печати Ферганской долины, можно найти в документах хранящихся в 796-фонде Государственного Архива Наманганской области. В частности, в статье Й.Эгамбердиева “Москвадаги бош мухбиримиз” (“Наш главный корреспондент в Москве”) посвященной деятельности Р.И.Мяскова, говорится: “...двор на проспекте Мир Москвы известен и дорог очень многим журналистам и наманганцам. Здесь живёт настоящий сын нашего Намангана, один из кипучих агитаторов, ветеран-журналист Рафаэль Иванович Мясков. Его детство, жизнь и трудовая деятельность, в основном, тесно связаны с цветущим нашим городом и судьбами людей с открытой душой”

В 1944 году, в ответственный и сложный момент продолжения Второй мировойвойны, Р.И.Мяскова направили на фронт, чтобы отовить статьи для газеты “Сталин ҳақиқати” (Наманган) на узбекском языке.

На фронте Р.И.Мясков вместе с опытными журналистами, такими как К.Узоков, И.Юсупов, И.Алиев, совместно мобилизовывали народ на дело достижение победы. Его отличное знание узбекского народа, языка, культуры, традиций и уважения,очень помогло ему в процессе деятельности. Потом он работал корреспондентом по всему Узбекистану в “Комсомольской Правде”, затем в газетах “Советская Россия”, “Известия”. Но где бы он не был, Р.Мясков не забыл великолепный город Наманган и его честный,гостеприимный народ.

И в 1945 году газета “Сталин хакикати” активно работала. Её тираж достиг 6 300 экземпляров. Ответственным редактором стал коллега и друг Р.Мяскова - журналист К.Узоков

Наравне с газетой «Сталин ҳақиқати»в Намангане публиковалась газета «За Коммунизм» на русском языке. Ответственным редактором, который был Р.Поммрих, после него на этой должности работал Гланштейн.

1 января 1942 года на первой странице праздничного выпуска газеты была помещена интересная статья под заглавием «Новогодние подарки защитникам Родины», написанная специальными корреспондентами газеты. Там были сведения , что колхозники Папского района Наманганской области посылали бойцам действующей армии новогодние подарки- сушенные фрукты, орехи,миндаль,урюк, махорку, мыло, шерстяные варежки, носки, полотенца, носовые платочки с собственной вышивкой и т.д.

Колхоз “Правда”, сельсовета Туда (одна из кишлаков Папского района Наманганской области – А.Д), послал доблестным бойцамКрасной Армии 134 кг сахарного урюка, 15 кг кишмиша, много других сушенных фруктов. Колхоз “Сыр-дарья”, Сангского сельсовета, послал фронтовикам 260 кг сушенных фруктов, колхоз “Янги-Давлят”-187 килограммов.

На преобретение подарков фронтовикам рабочие и служащие совхоза “Гульбах” внесли свыше 2600 рублей.

И сотрудники газеты “За Коммунизм” регулярно освещали на её первых полосах сведения советского информационного бюро под заглавием “От советского информбюро”.

В статье А.Викторова “Подвиг Шуры Московцевой” можно было прочитать о волевой и мужественной девушке Шуре, которая не боясь умереть, разузнала минные зоны, в результате чего было обезврежено 800 немецких мин.

“Как Узбекистан помогает разгрому фашизма?” именно под этим названием была издана серёзная статья. И чтобы найти ответ на этот вопрос корреспондентами газеты была организована беседа с председателем ХКС УзССР Абдурахмановым.

Узбекские писатели и журналисти в дни войны всегда находились в боевом строю. Они сражались на фронте и в тылу. “Я берусь за перо, когда можно. Я берусь за меч, когда нужно”.

Эти крылатые слова классика восточной литературы и воина З.Бабура (1483-1530)

были лозунгом для всех узбекских журналистов в годы Второй мировой войны.

Тезис о том, что прессой отражаются достаточно полно и верно разные процессы, происходившие в обществе, был доказан работами В.И. Бовыкина, А.Г. Голикова, Е.Г. Костриковой

Таким образом, главный источниковедческий вопрос – возможность использования прессы в качестве самостоятельного источника при решении конкретно-исторических задач, – в научной литературе решен положительно.

Учитывая, информационный потенциал периодической печати преподаватели курсов «Истории Узбекистана» пытаются уделять особое вниманиево время урока вопросам развития периодической печати в Узбекистане, о её роли в изучение истории. Считаем, что необходимо увеличить число часов на изучение тем, связанных с историей периодической печати, чтобы их посредством донести студентам, столь важные исторические факты, которые могли бы дополнить имеющиеся источники, развить в них чувство гордости и патриотизма к своей Родине.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Каримов И.А. От сильного государства к сильному обществу. –Т.: Шарк, 1998. – С.18
2. Президент встретился с представителями науки // https://www.gazeta.uz/ru/2016/12/31/science/ [Дата обращения: 9 декабря 2019 года].
3. Акбаров А. Большевистская печать и революционное движение в Туркестане.- Т.:Узбекистан, 1984.
4. Эрназаров Т. Расцвет народной печати в Узбекистане. Т.:Узбекистан.1968.; Эрназаров Т.Э., Акбаров А.И. История печати Туркестана. - Т.: Ўқитувчи, 1976. ;Эрназаров Т.Э., Акбаров А.И. История печати Узбекистана. - Т.: Ўқитувчи,
5. Абдуазизова Н. Тафаккур шажараси. Ноширлик тарихидан лавхалар.-Т.: Маънавият, 2008; Абдуазизова Н Ўзбекистон журналистикаси тарихи. –Т.: Академия, 2002; Шодмонова С. Туркистон тарихи - матбуот кўзгусида. – Т.: YANGI NASHR, 2011
6. Государственный Архив Наманганской Области, фонд-796,опись-1, дело-44,лист-20
7. ГАНО, фонд-796,опись-1, дело-44,лист-20
8. «Сталин ҳақиқати»1945. 14 ноябрь
9. «За Коммунизм» , 1942.6 январь;
10. «За Коммунизм» , 1942.1 январь;
11. «За Коммунизм» , 1942.1 январь;
12. «За Коммунизм» , 1942.4 январь;
13. «За Коммунизм» , 1942.4 январь;
14. Бовыкин В.И. Формирование финансового капитала в России. Конец XIX–1908 г. М., 1984. С.201.
15. Голиков А.Г. Российские монополии в зеркале прессы. М., 1991. С.203.
16. Кострикова Е.Г. Русская пресса и дипломатия накануне I Мировой войны. 1907–1914. М., 1997.

ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА ЭКОЛОГИЯ В НЕБИОЛОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЯХ ВУЗОВ……155
Струганов С.М., Никитина К.В. (Иркутск, Россия) ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ……..158
ТУРСУНҚУЛОВ Э.А. (Самарканд, Узбекистан) СПОРТ БОШҚАРУВИ УЧУН БАКАЛАВРЛАРНИ ТАЙЁРГАРЛИК ДАРАЖАСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИ МОДЕЛЛАШТИРИШ.....162
Калымова А.Е. (Алматы, Казахстан) ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫНА МҰҒАЛІМДЕРДІ ДАЙЫНДАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ: ТЕОРИЯЛЫҚ ШОЛУ.....166
Зоҳидова Д.А. (Ташкент, Ўзбекистон) «СОФ БИРОДАРЛАР ВА СОДИҚ ДЎСТЛАРНИНГ НОМАЛАРИ» АСАРИНИНГ ҲОЗИРГИ КУНДАГИ АҲАМИЯТИ.....169
Жураев И.Т. (Наманган, Узбекистан) КИЧИК ЁШДАГИ БОЛАЛАРДА ДАСТЛАБКИ МАТЕМАТИК ТАСАВВУРЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА МУЛЬТИМЕДИАЛИ ЎЙИНЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ.....172
Сутжанов С.Н., Сарсенбаева Б.Г. (Павлодар, Казахстан), Курмангожаева Э.С. (Алматы, Казахстан) ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТЦИИ.....175
Мақсудов У.Қ. (Фарғона, Ўзбекистон) ОИЛАДА ШАХСЛАРАРО МУНОСАБАТЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ ФАОЛЛИК КЎНИКМАЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДАГИ ПЕДАГОГИК ВА ПСИХОЛОГИК АҲАМИЯТИ.....179
Арипов Ш. О., Тоштемиров Д.С.(Фарғона, Ўзбекистон) ТАЛАБАЛАРНИНГ ЎҚУВ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ.....183
Каримова М.О., Ахмедбекова М.К.,Тўйчиева Р.Н. (Фарғона, Ўзбекистон) ПЕДАГОГНИНГ ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛЛАРИ.....187
Хасанов Н.Ҳ. (Фарғона, Ўзбекистон) ЁШЛАРДА ВАТАНПАРВАРЛИК ТУЙҒУСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК УСУЛЛАРИ.....191
Мустаев Р.Д. (Фарғона, Ўзбекистон) ТАЛАБА-ЁШЛАРДА АДАБИЁТ ВА САНЪАТ ОРҚАЛИ ҲАРБИЙ-ВАТАНПАРВАРЛИК ТАРБИЯСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ДИДАКТИК АҲАМИЯТИ.....194
Умматқулов Т.М. (Фарғона, Ўзбекистон) ШАХС ТАРБИЯСИГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ ПЕДАГОГИК ОМИЛЛАР.....197
Zhumadildayeva A., Shakenova A (Nur-Sultan, Kazakhstan) THE DEVELOPMENT OF INCLUSIVE EDUCATION IN KAZAKHSTAN……..201
Ўралова Дилфуза Сайдалиевна, Атаджанова Динара Бахадировна (Гулистон, Ўзбекистон) МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ИНГЛИЗ ТИЛИНИ ЎРГАТИШНИНГ ИЛМИЙ НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ.....206
Hakkulov K.B., Asqarov I.B. (Jizzax, O'zbekiston) PIYODALAR O'TISH JOYIDA YANGI TAQIQLOVCHI YO'L BELGILARINI JORIY ETISH.....208
Balakina N., Narymbetova A., Niyazaliev A. (Taraz, Kazakhstan) D. MORENO METHOD AS AN EFFECTIVE TOOL IN ORGANIZING A DIFFERENTIATED LEARNING PROCESS.....211
Doszhanova G.N. (Almaty, Kazakhstan) INNOVATIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH.....215
Мирсаидов Муҳаммаднаим Негматович, Каримов Фарух Давлаталиевич (Таджикистан) ТАҲҚИҚИ АСОСҲОИ НАЗАРИЯВӢ-МЕТОДОЛОГИИ САРМОЯИ ИНСОНӢ ҲАМЧУН УНСУРИ ИҚТИСОДӢ.....219
Алиназарова Дилдора Валишеровна (Узбекистан) ПРЕПОДАВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА» В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ И ОТРАЖЕНИЕ В НЁМ ВОПРОСОВ РАЗВИТИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ.....225

Научное издание

V Международная научно-практическая конференция
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ВЫЗОВЫ XXI века»

Сборник научных статей
Ответственный редактор – Х.Б. Маслов
Технический редактор – Е. Ешім, Е. Абиев

Подписано в печать 23.12.2019.
Формат 190х270. Бумага офсетная. Печать СР
Усл. печ. л. 25 п.л. Тираж 100 экз.