Барқарор ривожланиш мақсадларига эришишда хотин-қизларнинг роли

халкаро илмий-амалий анжуман материаллари

II-КИТОБ

Роль женщин в достижении целей устойчивого развития

Материалы международной научно-практической конференции

II-КНИГА

The role of women in achieving the goals of sustainable development

International scientific-practical conference

II-BOOK

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
МИРЗО УЛУҒБЕК НОМИДАГИ
ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ
ЎЗБЕКИСТОН ХОТИН-ҚИЗЛАР “OLIMA” УЮШМАСИ
OWSD МАРКАЗИЙ ОСИЁ БЎЛИМИ
ЮНЕСКОНИНГ ТОШКЕНТДАГИ ВАКОЛАТХОНАСИ

ЎЗБЕКИСТОН ХОТИН-ҚИЗЛАР “OLIMA” УЮШМАСИНИНГ

30 ЙИЛЛИК ЮБИЛЕЙИГА БАҒИШЛАНГАН

Барқарор ривожланиш мақсадларига эришишда хотин-қизларнинг роли

халкаро илмий-амалий анжуман материаллари
II - Китоб

Роль женщин в достижении целей устойчивого развития

Материалы международной научно- практической конференции
II - Книга

The role of women in achieving the goals of sustainable development

International scientific-practical conference
II - Book

Ўзбекистон хотин - қизлар "Олима" уюшмасининг 30 йиллигига бағишланган "Барқарор ривожланиш мақсадларига эришишда хотин- қизларнинг роли" мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари. 23 - ноябр 2022 йил. Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2022. – 440 б.

ISBN

Ўзбекистон Республикаси хотин-қизлар “Олима” уюшмаси ташкил этилганлигининг 30 йиллигига бағишланган ушбу халқаро илмий мақолалар тўплами 2 қисмдан иборат бўлиб, 2-қисмида олималарнинг ижтимоий-гуманитар фанлар соҳасида эришилган ютуқлари ва келажак фанининг истиқболлари ҳақидаги ғоялар илгари сурилган. Аёллар ижтимоий фаоллигининг сарҳисоби ҳисобланган ушбу тўплам мақолаларидан дунё ва Ўзбекистонда аёлларнинг жамият тараққиётига қўшаётган ҳиссасини таҳлил этишга бағишланган илмий тадқиқот ишларида фойдаланишлари мумкин.

Материалы международной научно-практической – конференции приуроченной к 30-летию ассоциации женщин- учёных Узбекистана "Олима" «Роль женщин в достижении целей устойчивого развития» 23 ноября 2022 года. Ташкент: Национальный Университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, 2022. – 440 с.

ISBN

Данный сборник международных научных статей, посвященный 30 летию организации ассоциации женщин «Олима» Узбекистана состоит из 2-х частей, в его второй части изложены суждения женщин, работающих в сфере социально-гуманитарного знания о содержании реформ проводимых во всех сферах общества и их значении. Материалы данного сборника могут быть использованы в научных исследованиях, посвященных анализу вклада женщин в развитие общества.

Materials of the international scientific and practical conference devoted to the 30th anniversary of the association of women’s scientists of Uzbekistan “Olima” “The role of women in achieving sustainable development goals” on November 23, 2022. Tashkent: National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek, 2022. - 440 p.

ISBN

This collection of international scientific articles, devoted to the 30th anniversary of the organization of the women’s association of Uzbekistan “Olima”, consists of 2 parts, its second part contains the opinions of women working in the field of social and humanitarian knowledge about the content of reforms carried out in all spheres of society and their significance. The materials of this collection can be used in scientific research devoted to the analysis of women’s contribution to the development of society.

Масъул муҳаррирлар:

Ширинова Раима Хакимовна
Ўзбекистон Миллий университети халқаро алоқалар бўйича проректори, профессор, филология фанлари доктори

Муртазаева Раҳбархон Ҳамидовна
Ўзбекистон Миллий университети профессори, тарих фанлари доктори

Таҳририят ҳайъати

Абдураҳмонова Нилуфар Зайнобиддин қизи	**Ўзбекистон Миллий университети** профессори в.б., филология фанлари доктори
Абдуллаева Барно Сайфуддиновна	**Низоми номидаги Тошкент давлат педагогика университети илмий ишлар бўйича проректори,** профессор, педагогика фанлари доктори
Базарова Дилдора Бахадировна	**Тошкент давлат юридик университети** профессори, юридик фанлари номзоди
Ишонходжаева Замира Райимовна	**Ўзбекистон Миллий университети** профессори, тарих фанлари доктори
Шермухамедова Нигинахон Арслоновна	**Ўзбекистон Миллий университети** профессори, фалсафа фанлари доктори

О ПОВЫШЕНИИ РОЛИ ЖЕНЩИН В ГОСУДАРСТВЕННОМ И ОБЩЕСТВЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Д. В. Алиназарова, С. Р. Абдурасулова, Б. А. Абилова
Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека
Республика Узбекистан

Гендерное равенство – это не только одно из основных прав человека, но и необходимая основа для достижения мира и развития. В настоящее время как никогда раньше бурно обсуждается на разных уровнях власти вопрос гендерного равенства. Это одна из глобальных проблем современности.

Если проследить историческое развитие, то можно отметить времена, когда в мире господствовал патриархат. Однако имелись и временные рубежи, влияние женщин в которых было преобладающим. Около 6000 лет назад, при появлении первых железных орудий труда уже началось преобладание мужского пола. Постепенно женщина стала играть менее важную роль в обществе. В Индии, в соответствии с законами Ману, женщина с рождения считалась собственностью отца, когда выходила замуж - собственностью мужа, в случае смерти мужа - собственностью сыновей. «Женщина никогда не может иметь правоспособность и не может быть самостоятельной» [1]. Но времена древности прошли и женщины за длительный исторический путь борьбы за равноправие многого добились.

В истории были и яркие моменты, когда уважение к женщинам было поднято на высокий уровень. Так, например, на Востоке, у тюрков было принято обращение к жене - «Хатун», что в переводе означало «заместитель». Говоря современным языком, тюрки своих жён считали, своего рода «премьер-министром», ибо во время отсутствия мужа все полномочия переходили к жене, не только в домашних делах, но и в государственных.

В Республике Узбекистане уделялось большое внимание статусу и правам женщин. По инициативе первого Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова 23 февраля 1991 года был создан «Комитет женщин Узбекистана». Это Комитет всесторонне поддерживал женщин и их права, вне зависимости от нации, вероисповедования, языка, культуры.

На сегодняшний день женщина в Узбекистане давно вышла за пределы хранительницы очага. Женщины активно участвуют в политике, образовании, бизнесе, госуправлении. За годы независимого развития Узбекистан добился больших успехов в защите прав и законных интересов женщин. За прошедшие годы было принято более 100 национальных и международных правовых актов, направленных на защиту интересов женщин [2].

Всё более активным становится участие женщин в государственном управлении. Количество женщин-парламентариев в нашей стране соответствует рекомендациям ООН и составляет 32 процента. Доля женщин на руководящих должностях достигла 27 процентов, в сфере предпринимательства - 25 процентов, в политических партиях - 44, в системе высшего образования – 46 [3].

Большое количество женщин пробуют реализовать свои возможности и в бизнесе. Это само собой доказывает, что в стране день за днём растёт количество бизнес-леди. “Женщины в Узбекистане сейчас имеют более широкие возможности и расширенный доступ к необходимым социальным услугам,” – отметил г-н Чен [4].

К 2017 году 13 женщин нашей страны удостоились звания “Ўзбекистон Қахрамони”, 64 женщин были награждены премиями «Нихол», кроме этого в Конституционном судебной системе они составили - 20 процентов, в области Высшего суда - 14,6 процента, в системе производства - 42,8 процента, в сельском хозяйства - 43 процента, в области образования, культуры, науки - 71,9 процента, в системе здравоохранения - 75,3 процента.

1 тыс. 75 женщин трудятся в составе махаллинских Кенгашей народных депутатов. Более 500 женщин - докторов и кандидатов науке вносят достойный вклад в развитие нашей страны [5]. Эти показатели растут из года в год.

Два с половиной года назад Правительство Узбекистана приняло 16 национальных целей устойчивого развития (ЦУР) и 127 национальных задач, которые должны быть реализованы к 2030 году.

Важно отметить, что в рамках реализации ЦУР, 5 пунктов относятся к вопросам гендерного равенства, по которым Узбекистан обязался:

1) Повсеместно ликвидировать все формы дискриминации в отношении женщин;

2) Искоренить все формы насилия в отношении женщин в общественной и частной сферах;

3) Обеспечить полное и эффективное участие женщин и предоставить им равные возможности для руководства на всех уровнях общественной жизни;

4) Полностью интегрировать принципы гендерного равенства в процесс принятия государственных программ», - отметила Хелена Фрейзер [6].

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод о том, что после обретения Узбекистаном государственной независимости большое внимание уделяется укреплению роли женщин в обществе. Женщины Узбекистана, эффективно используют все предоставленные им возможности, активно ведут политическую, культурную и государственную деятельность на благо всего общества, вносят достойный вклад в развитие нашей страны.

Список использованной литературы:

1. Законы Ману. Часть 27, глава 9.
2. Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по повышению роли женщин в государственном и общественном строительстве Республики Узбекистан» от 2 марта 1995 года № УП-1084; Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по улучшению деловой среды в стране путем внедрения системы пересмотра утративших свою актуальность актов законодательства»; Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему ускорению работы по системной поддержке семьи и женщин» от 7 марта 2022 года.
3. Нарбаева Т. Форум женщин ШОС: совместные усилия на пути достижения гендерного равенства / Янги Ўзбекистон. 22 августа 2022 года.
4. Электронный ресурс: https://www.adb.org/ru/news/gender-equality-spotlight-regional-workshop-tashkent. [Дата обращения 2 октября 2022 года]
5. Раджабова С.Б. Реформы в Узбекистане по упрочению роли женщин в обществе // Наука, техника и образование. 2020. – С. 5.
6. Электронный ресурс: https://uzbekistan.un.org/ru/114524-vystuplenie-kheleny-freyzer-na-otkrytie-nacionalnogo-dialoga-zhenschiny-v-rukovodstve. [Дата обращения 12 октября 2022 года]

НАЗАР ЭШОНҚУЛ ИЖОДИДА НОРЕАЛИСТИК ТАЛҚИН

Ф. К. Алланазарова

Қарши Давлат Университети.Ўзбекистон Республикаси

Назар Эшонқул бадиий изланишларининг энг юксак намуналари “Маймун етаклаган одам”, “Хароба шаҳар сурати”, “Зулмат салтанатига саёҳат” сингари ҳикояларида Франц Кафка услубига хос қатор жиҳатлар кўзга танланса-да, адиб мазкур ҳикояларида ўзбекона миллий руҳни янгича ифодалай олганлигини кузатамиз. Адиб ҳикояларида экспозиция қаҳрамоннинг исми бош ҳарфи билан бошланиб, ёки биринчи шахс тилидан мароқ билан сўзлаб берилади. Адиб ҳикояларида кафкаона бадиий тасвир усулларини янгича бир шаклда нореалистик талқинда ёрқин бўёқларда ўқувчига етказишга ҳаракат қилади. Бадиий услуб – хилма-хил ифодаларнинг бирикувини тақозолайди. Шу маънода, Н.Эшонқул тасвирда кўп қатламлилик принципига доим амал қилиши кўзга ташланади.

Муайян ижодкорнинг услуби ўзининг бадиий-эстетик мушоҳадаларини намоён қилувчи кўзгу кабидир. Унда шахс руҳияти, маҳорати, сўз танлашидан, характер яратишгача бўлган оралиқдаги турли-туман изланишлари инъкос топади. Назар Эшонқул ижоди борасида шуни қайд этиш жоизки, Франц Кафка каби рамзий-мажозий талқин устуворлиги нафақат ҳикочларида, балки қатор қиссаларида ҳам ёрқин рангларда зуҳур этилади. Бу борада тадқиқот олиб борган Н.Чўлиева шундай ёзади: “Жаҳон адабиётида метаморфоза тасвиридан машҳур ёзувчи Кафка ҳам унумли фойдаланган. Кафканинг “Эврилиш” ҳикоясида қаҳрамоннинг кераксиз ва жирканч ҳашаротга айланиб қолган одам қиёфаси тасвирланади. Кафкада бу ҳодиса бироз бошқачароқ, яъни у англатмоқчи бўлган ҳақиқатда жирканч жамиятда одам бўлиб яшашнинг маъниси йўқ,

Мундарижа | Содержание | Contents

ИЖТИМОИЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАР | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ | SOCIAL AND HUMANITARIAN SCIENCES

Г. Ахунова, Г. Ахмедова РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В РАЗВИТИИ НАРОДНОЙ ДИПЛОМАТИИ 4
С. С. Абдикаримова ЗАМОНАВИЙ ЎЗБЕК ОИЛАСИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ 7
М. Абдуллаев МАХТУМҚУЛИ МАЪНАВИЙ МЕРОСИДА ИНСОН ТАРБИЯСИ МАВЗУСИ..... 11
Б. С. Абдуллаева ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИ ТАЛАБАЛАРИНИНГ МАТЕМАТИК КОМПЕТЕНТЛИЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ТАМОЙИЛЛАРИНИ ТАДҚИҚ ҚИЛИШ 13
Д. Абдуллаева ЖАМИЯТДА ГЕНДЕР МУНОСАБАТЛАР ТАҲЛИЛИНИНГ АЙРИМ ЖИҲАТЛАРИ..... 15
K. T. Abdullayeva XALQ HUNARMANDCHILIGI TEXNOLOGIYASINI O‘QITISHNI TASHKIL QILISH 17
Н. Б. Абдуллаева АЁЛ БИЛИМ ВА МАЪРИФАТИ ЖАМИЯТ ТАРАҚҚИЁТИНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ 19
N. E. Abdullaeva ROLE OF GENDER LINGUISTICS IN UZBEK PAREMIOLOGY..... 21
Ш. Д. Абдуллаева, Н. С. Матязова ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ УЧИТЕЛЯ 24
Ш. Д. Абдуллаева, Н. С. Матязова ТИЛШУНОСЛИКДА ГЕНДЕР ТУШУНЧАСИ 26
К. Р. Абдурасулова, Л. Ю. Югай К ВОПРОСУ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ГЕНДЕРНОГО ПАРИТЕТА В НАУКЕ 29
Д. Ю. Абдурахмонова 2 СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИ БАЁН ЁЗИШГА ЎРГАТИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ..... 31
N. Z. Abduraxmonova FILOLOGIK TADQIQOTLARDA O‘ZBEK TILI ELEKTRON KORPUSINI RIVOJLANTIRISH MASALALARI..... 33
Н. З. Абдурахмонова ЧЕККА ҚИШЛОҚ ҲУДУДЛАРДАГИ ИЖТИМОИЙ МУҲТОЖ ХОТИН-ҚИЗЛАРГА КОМПЬЮТЕР ГРАФИКАСИ ДАСТУРЛАРИНИ ЎҚИТИШ МАСАЛАЛАРИ 36
З. Қ. Абидова ҚАДАМЖО ВА ЗИЁРАТГОҲЛАР МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАР ТИЗИМИДАГИ ЎРНИ. 37
С. Агзамходжаева ПРОБЛЕМЫ ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В ПРЕПОДАВАНИИ И ОБУЧЕНИИ 39
З. Э. Азимова, Я. Т. Умарова БОЛА ТАРБИЯСИДА ОТА-ОНА ВА МАҲОРАТЛИ ПЕДАГОГ ҲАМКОРЛИГИ 41
Ш. И. Азимова ОИЛА ДИСКУРСИДА ОТА-ОНА НУТҚИНИНГ ГЕНДЕР ХУСУСИЯТЛАРИ..... 44
Ш. А. Ақманова БИБЛИОНИМЛАРНИНГ НОМИНАТИВ ФУНКЦИЯСИ 46
М. М. Алиева СУРИШТИРУВ ЖУРНАЛИТИКАСИДА КОРРУПЦИЯНИ ФОШ ЭТИШДА ПАНАМА ОФФШОРИ ДИСКУРСИНИНГ АҲАМИЯТИ 48
M. Alimboyeva, M. Zaribboyeva OZIQ-OVQAT XAVFSIZLIGI VA EKOLOGIYA YOSHLAR NIGOHIDA 51
Ш. М. Алимова, Н. Э. Саъдуллаева ХОРАЗМ ҚИПЧОҚ ШЕВАЛАРИДА БЕЛГИ-ХУСУСИЯТ ТУШУНЧАСИНИ ИФОДАЛОВЧИ СЎЗЛАР..... 52
Д. В. Алиназарова, С. Р. Абдурасулова, Б. А. Абилова О ПОВЫШЕНИИ РОЛИ ЖЕНЩИН В ГОСУДАРСТВЕННОМ И ОБЩЕСТВЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН55
Ф. К. Алланазарова НАЗАР ЭШОНҚУЛ ИЖОДИДА НОРЕАЛИСТИК ТАЛҚИН..... 56
Н. Р. Аннаева ЎҚИТУВЧИНИНГ ГЕНДЕР КОМПЕТЕНЦИЯСИ ВА УНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ТАЛАБЛАРИ..... 57
Р. А. Арзиев ИЖТИМОИЙ ВОҚЕЛИКЛАРНИНГ ҲОЛАТИ ВА РИВОЖЛАНИШ ТЕНДЕНЦИЯСИ 60
Z. Asqarova, D. Rustamova HOZIRGI KUNDA ILM-FAN BORASIDA AYOL VA ERKAKLAR O‘RTASIDAGI GENDER TENGLIGI..... 61
D. P. Atayeva YANGI O‘ZBEKISTONNING TARAQQIYOT STRATEGIYASIDA XOTIN-QIZLAR HUQUQ VA QONUNIY MANFAATLARINI HIMOYA QILISHNING YANGI BOSQICHGA KO‘TARILISHI. 63
A. J. Atajonova OILADA SOG‘LOM MUHITNI YARATISH VA QIZLAR TARBIYASIDA AYOLNING O‘RNI..... 65

M. A. Atadjanova ZAMONAVIY TILSHUNOSLIKDA YUMORISTIK DIALOGIK DISKURS: TA'RIFI VA ASOSIY XUSUSIYATLARI 67
D. R. Atamuratova GLOBALLASHUV DAVRIDA YOSHLAR – XOTIN-QIZLAR GENDER TENGLIGI: O‘ZBEKISTON VA JAHON TAJRIBASI (MEHNAT MUNOSABATLARI MISOLIDA) 70
А. М. Ахмедов ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ СОҲАСИДА ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ-СИЁСИЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ БУГУНГИ КУННИНГ ДОЛЗАРБ ВАЗИФАСИ 72
Г. Ю. Ахмедова ТУРЛИ ТИЛЛАРДАГИ РАНГЛАРНИ ТАҚҚОСЛАШ МАДАНИЯТИНИНГ УМУМИЙ ВА ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ 76
Д. Э. Ахмедава БЎЛАЖАК ПЕДАГОГИКА ФАНИ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ ПЕДАГОГИКА НАЗАРИЯСИ ВА ТАРИХИ ФАНИДАН МУСТАҚИЛ ИШ ТОПШИРИҚЛАРИНИ БАЖАРИШ МЕТОДИКАСИ 78
Z. M. Ashurova STEAM TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISHDA MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTI TARBIYACHILARIGA QO‘YILGAN TALABLAR 80
Z. M. Ashurova TA’LIM- TARBIYA JARAYONIDA STEAM TEXNOLOGIYASINI QO‘LLASH - SIFATLI TA’LIM KAFOLATIDIR 82
Н. А. Ашурова “ТЕМИР ДАФТАР”, “АЁЛЛАР ДАФТАРИ” ВА “ЁШЛАР ДАФТАРИ”ГА КИРУВЧИ ШАХСЛАРНИНГ ТОИФАЛАРИНИ АНИҚЛАШ ВА УЛАР БИЛАН МАНЗИЛЛИ ИШЛАРНИ ТАШКИЛ ЭТИШ МАСАЛАЛАРИ 84
А. Б. Бабаева ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ 90
Д. Базарова ЎЗБЕКИСТОНДА ХОТИН-ҚИЗЛАР ИЖТИМОИЙ-СИЁСИЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ- ДАВР ТАЛАБИ. 92
К. К. Бегалинова, М. С. Ашилова, А. С. Бегалинов О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПОЛОЖЕНИЯ ЖЕНЩИНЫ В МУСУЛЬМАНСКИХ ОБЩЕСТВАХ 95
A. A. Bekimbetova, V. J. Seitmuratova MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTI TARBIYALANUVCHILARI UCHUN QORAQALPOQ XALQ ERTAKLARINI MULTIMEDIYALI TEXNOLOGIYALARDA YARATISH 97
F. M. Bekchanova, M. O. Qadamova MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI SAVODXONLIKKA O‘RGATISH ORQALI EKOLOGIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH 99
Д. Бобожонова ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ОЛИМАЛАРИНИНГ ИЛМ-ФАН ВА ТАЪЛИМНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ОРҚАЛИ БАРҚАРОР ДУНЁНИ БАРПО ЭТИШДАГИ ИШТИРОКИ 100
Р. Ш. Бозорова ОИЛА МУСТАҲКАМЛИГИ АСОСИ - МЕҲР 103
S. Boysariyeva KOMPYUTER LEKSIKOGRAFIYASIDA ELEKTRON LUG‘ATLAR LINGVISTIK RESURS SIFATIDA 105
С. Н. Брежнева КНЯГИНЯ – АТАМАН: АННА ТАЙШИНА ВО ГЛАВЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КАЛМЫЦКОГО ВОЙСКА 107
Л. М. Бурханова ТРУДОВЫЕ ГАРАНТИИ ПРАВ ЖЕНЩИН – ЗАЛОГ РАЗВИТИЯ И ПРОЦВЕТАНИЯ ГОСУДАРСТВА 109
V. V. Virna, D. Baxronova GENDER TUSHUNCHASINING ILM-FANGA KIRIB KELISHI 111
M. O. Gaibnazarova, L. B. Tulyaganova KASB-HUNAR MAKTABIDA O‘QUVCHILARNI TIKUVCHILIK KASBIGA QIZIQTIRISH 113
Г. Ж. Ганиева, Ш. Р. Рашидова РОЛЬ УЗБЕКСКОЙ ЖЕНЩИНЫ В УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА 115
Ш. Ш. Ганиханова ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ШКОЛА УЗБЕКИСТАНА В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРНОГО МНОГОЯЗЫЧИЯ 117
R. N. G‘afurova THE IMPORTANCE OF CRITICAL THINKING IN EDUCATION 119
О. М. Давлатов ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН РИВОЖИДА ХОТИН-ҚИЗЛАР ЎРНИ ВА УЛАРГА БЕРИЛАЁТГАН ЭЪТИБОРНИНГ ИЖТИМОИЙ АҲАМИЯТИ 121
Ф. Р. Давронова ЎЗБЕКИСТОН ТАРАҚҚИЁТИНИНГ ЯНГИ БОСҚИЧИДА ХОТИН-ҚИЗЛАРГА НИСБАТАН ДАВЛАТ СИЁСАТИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ 123
F. A. Dadajonova YANGI O‘ZBEKISTONDA SAYLOV QONUNCHILIGINING RIVOJLANISH BOSQICHLARI 125
Х. М. Джалилова ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ИДЕИ В АНГЛИЙСКОЙ ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ 127
M. X. Djumaniyozova SHAXS DINIY DUNYOQARASHINING IJTIMOIY – PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI 129
С. Р. Джуманиязова К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ 131

N. G‘. Dilova, F. B. Ne’matova TA’LIM JARAYONIDA PIRLS XALQARO BAHOLASH DASTURILARIDAN FOYDALANISHDA O‘QITUVCHIGA QO‘YILGAN TALABLAR 133
N. A. Durayeva THE SPECIFICITY OF GENDER STEREOTYPES IN THE PROCESS OF MODERN PARADIGM CHANGES 135
F. O. Egamberdiyeva, Sh. T. Alimbayeva O’ZBEK FRAZEOLOGIK BILRLIKLARIDA GENDER TENGLIK MASALASI 136
Sh. D. Egamberdieva THE INFLUENCE OF PSYCHOLINGUISTICS ON LEARNING A FOREIGN LANGUAGE 137
G. O. Eshchanova, I. S. Xalmuratova XORAZMNING XALFALARI 139
Ф. Қ. Жониев, Ф. Қ. Ахматова ГЕНДЕР ТЕНГЛИГИ – БАРҚАРОР РИВОЖЛАНИШДА ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ЎРНИ 140
Ю. Р. Жумаева ФОРСАЙТ ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯНИ ҚЎЛЛАШНИНГ НАЗАРИЯСИ ВА МЕТОДИКАСИ 143
M. X. Jumaniyozova YANGI O‘ZBEKISTONDA XOTIN-QIZLAR TA’LIMIGA E’TIBOR 145
G. X. Jo‘rayeva TOG‘AY MURODNING “OYDINDA YURGAN ODAMLAR” QISSASIDAGI BARQAROR BIRIKMALARNING LINGVOKULTUROLOGIK AHAMIYATI 146
М. Жўраева МУЗАЙЯНА АЛАВИЯНИНГ ИЖОДИДА ИЛМ – МАЪРИФАТ ҒОЯЛАРИ 147
С. А. Захидова ТЕМУРИЙЛАР ДАВРИДА ПИРИ-МУРШИД АЁЛЛАРНИНГ ЖАМИЯТДАГИ ЎРНИ МАСАЛАСИДА (АҒОИ БУЗРУК МИСОЛИДА) 148
М. Зоирова ЖАМИЯТДА ЖАМОАТЧИЛИК НАЗОРАТИНИ ТАЪМИНЛАШНИНГ АЙРИМ ОМИЛЛАРИ 150
Н. К. Ибодова АЛИШЕР НАВОИЙ МЕРОСИ ИБРОҲИМ МЎМИНОВ ТАДҚИҚИ ВА ТАЛҚИНИДА 153
Г. В. Избуллаева ГЕНДЕР ТЕНГЛИК МУАММОЛАРИ – ГЕНДЕР АДОЛАТ ЕТАКЧИСИ 156
Д. А. Ийманова ЎЗБЕКИСТОНДА ХОТИН-ҚИЗЛАРГА ЭЪТИБОР ВА ЭҲТИРОМ 158
D. Isabayeva IQTIDORLI O‘QUVCHILARNING PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK JIHATDAN RIVOJLANISHI VA ULARNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI. 162
Г. Н. Исакова ҚАНОТЛИ ИБОРАЛАРДА ХИЁНАТКОРЛИКНИНГ ИФОДАЛАНИШИ 164
М. С. Исакова ЎЗБЕКИСТОН ХОТИН -ҚИЗЛАРИНИНГ ҲУНАРМАНДЧИЛИК СОХАСИДАГИ ЮТУҚЛАРИ 166
Д.Х. Исламова ГЕНДЕР ТЕНГЛИКНИНГ ИЖТИМОИЙ АҲАМИЯТИ 168
М. Ш. Исламова ПЕДАГОГИК ТАЪЛИМ ИННОВАЦИОН КЛАСТЕРИ ШАРОИТИДА ЎҚИТИШНИ ТАШКИЛ ЭТИШ 171
Р. С. Исмаилова, Д. И. Хабибрахмонова THE ROLE OF MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES 173
S. T. Israilova “KO‘K” KOMPONENTLI BIRLIKLAR SEMANTIKASI 175
Ш. Исроилова ШАХС ВА ЖАМИЯТ МУНОСАБАТЛАРИДА АДОЛАТ ҒОЯСИНИНГ АЙРИМ ТАЛҚИНЛАРИ 176
З. Р. Ишанходжаева КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ УЗБЕКИСТАНА В 1920-1930 ГГ; КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 179
Г. И. Ишмуродова, М. Нуримова, М. Рахимова МИЛЛИЙ ҲУНАРМАНДЧИЛИК НЕГИЗИДА ЁШЛАРНИ ҚЎШИМЧА КАСБЛАРГА ТАЙЁРЛАШ МЕТОДИКАСИ 181
Д. Ж. Казакбаева МОҲЛАРОЙИМ НОДИРА ИЖОДИДА ХОТИН-ҚИЗЛАР ГЕНДЕР ТЕНГЛИГИ ВА ШАРҚОНА НАЗОКАТ ИФОДАЛАРИ 183
Н. Каландарова ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ЁШЛАРНИ ОИЛАВИЙ ҲАЁТГА ТАЙЁРЛАШ 185
G. Keldiyorova ERKIN VOHIDOV - TILIMIZ JONKUYARI. 187
Z. B. Qobilova O‘ZBEKISTONDA TEXNOLOGIK TA’LIMI O‘QITUVCHILARINI TAYYORLASH VA ULARGA QO‘YILGAN TALABLAR. 189
Ш. Р. Кубатов ЖАМИЯТ РИВОЖЛАНИШИДА ИСЛОМ АҚИДАСИДАГИ КОМИЛ ИНСОН КОНЦЕПЦИЯСИНИНГ АҲАМИЯТИ 190
Д. С. Қурбанова ҚУТАЙБА ИБН МУСЛИМ 192
М. Э. Қурбанова КАСБИЙ-ТЕХНОЛОГИК ТАЪЛИМ ВАРИАТИВЛИГИНИНГ АҲАМИЯТИ .. 196
M. M. Kurbanova ABDURAUF FITRATNING O‘ZBEK TILSHUNOSLIGI TARIXIDAGI O‘RNI .. 198
Н. Н. Курбонова ЎЗБЕКИСТОНДА ГЕНДЕР ТЕНГЛИКНИНГ АСОСЛАРИ ЯРАТИЛИШИ 202
G. K. Kutlimuratova “MEHNAT” KONSEPTI IFODALANGAN MAQOLLARDA METAFORA ASOSIDA NOM KO‘CHISHI 205

K. Mavlonova ONA TILI TA’LIMIDA YOZMA NUTQNI O‘STIRISH MUAMMOLARI 206
Г. А. Мадаминова СОВРЕМЕННЫЙ АНАЛИЗ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИИ 208
Ya. Madaminova OILADA MEHNATSEVARLIKKA O‘RGATISH IQTISODIY TARBIYA OMILI 210
Р. К. Мамбетназарова РОЛЬ ЖЕНЩИН УЗБЕКИСТАНА В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ 212
Г. Ў. Миразимова, Н. Хусанова ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ТАЗЙИҚ ВА ЗЎРАВОНЛИКДАН ҲИМОЯ ҚИЛИШ БУГУННИНГ ТАЛАБИ 215
S. X. Matsaidova, Sh. R. Qo‘shnazarova TABIIY FANLAR BO‘YICHA O‘QUVCHILARDA HAYOTIY KO‘NIKMALARNI RIVOJLANTIRISHDA STEAM YONDASHUVNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI 219
A. E. Matchanova, G. R. Saparbayeva XORAZM VILOYATI GASTROTURIZMINI RIVOJLANISHIDA MILLIY TAOMLARNING RO‘LI 220
Н. С. Матязова, Ш. Д. Абдуллаева ХОРАЗМ ДОСТОНЛАРИДА ПОРТРЕТ БИЛАН АЛОҚАДОР МИФОЛОГИК ТАСВИРЛАР 222
Н. Р. Маҳкамова ЎЗБЕКИСТОНДА ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИ ЗАМОНАВИЙЛАШТИРИШДА АЁЛЛАРНИНГ ЎЗ САЛОҲИЯТЛАРИНИ НАМОЁН ҚИЛИШ ИМКОНИЯТЛАРИ ВА ШАРТ-ШАРОИТЛАРИ 225
Л. С. Махмутходжаева РОЛЬ ЖЕНЩИН В НАУКЕ УЗБЕКИСТАНА И СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОЙ БАЗЫ ДАННЫХ О ЖЕНЩИНАХ-УЧЕНЫХ 228
N. S. Mirzayeva MAQOL LUG‘ATLARINING LEKSIKOGRAFIK TAVSIFI VA ULARNING ASOSIY MUAMMOLARI 232
Т. А. Мирхалилова, Х. А. Мирзаулукова АБУ АЛИ ИБН СИНА КАК УЧЕНЫЙ - ЭНЦИКЛОПЕДИСТ И ЕГО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ. 234
Н. М. Муллаахунова ИСКУССТВО НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ 236
A. A. Musayeva BO‘LAJAK CHET TILI O‘QITUVCHILARINING KASBIY TAYYORGARLIK JARAYONINI TAKOMILLASHTIRISH 238
Н. А. Мустафаева ФАН ФИДОЙИЛАРИ – ЎЗБЕКИСТОН ИЛМ-ФАНИ РИВОЖИГА ҲИССА ҚЎШИБ КЕЛАЁТГАН АКАДЕМИК АЁЛЛАР 240
Р. Х. Муртазаева ПОДГОТОВКА ЖЕНЩИН-ЛИДЕРОВ – НЕОТЪЕМЛИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ УЗБЕКИСТАНА 243
Э. Ш. Назирова, Ш. Б. Абидова, М. Узакова, Н. З. Абдурахмонова ЎЗБЕК ТИЛИ ЎҚУВ ЛУҒАТЛАРИНИНГ ЭЛЕКТРОН ПЛАТФОРМАСИНИ ЯРАТИШ 246
М.А. Нурматова. ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ИЖТИМОИЙ ҚЎЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШНИНГ ҚАДРИЯТ СИФАТИДА НАМОЁН БЎЛИШИ. 250
D. M. Nasriyeva ISAJON SULTON ASARLARIDA LEKSEMALARARO SEMANTIK MUNOSABATLAR LINGVOUSLUBIY VOSITA SIFATIDA 252
М. Насритдинова РИВОЖЛАНИШДАН ОРТДА ҚОЛГАН БОЛАЛАРНИ САНЪАТ ВОСИТАСИДА СОҒЛОМЛАШТИРИШНИНГ ИЖТИМОИЙ-ПЕДАГОГИК ЗАРУРАТИ 254
M. N. Nurmamatova MEHNAT TA’LIMI JARAYONIDA INNOVATSION TA’LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH. 256
G. Kh. Nurmatova COLLOCATIONAL POWER AND STATISTICAL MEASURES 258
S. X. Ollaberganova BOSHLANG‘ICH TA’LIMDA HIKOYA O‘QISH DARSLARIDA O‘QUVCHILAR NUTQI USTIDA ISHLASHNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI 261
I. Otaboyeva BO‘LAJAK TARBIYACHILARNING IQTISODIY BILIMLARINI OSHIRISHNING AHAMIYATI 262
Б. М. Очилова ОИЛА ВА ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ҚЎЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШ - БАРҚАРОРЛИК ОМИЛИ 263
М. Д. Пардаева АЛИШЕР НАВОИЙНИНГ “МАҲБУБ-УЛ ҚУЛУБ” АСАРИДА ИНСОН, ЖАМИЯТ ВА ДАВЛАТ МАСАЛАСИ 265
А. К. Пирниязова ТИЛШУНОСЛИК ФАНИ РИВОЖИДА ВА ТАЪЛИМДА ОЛИМАЛАРНИНГ ИШТИРОКИ 268
Sh. Polvonova OYBEK ASARLARIDA KONNOTATIV MA’NONING FONETIK USULDA IFODALANISHI 269
Г. М. Равшанова ТАЪЛИМДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ АМАЛИЁТГА ЖОРИЙ ЭТИШДА РАҲБАР КАДРЛАРНИНГ РОЛИ 271
Д. Ш. Ражабова ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО И ВОСПРИЯТИЕ БАЛАНСА ЖИЗНИ И РАБОТЫ ЖЕНЩИНАМИ, РАБОТАЮЩИМИ В STEM-ОТРАСЛЯХ. 274

А. Ш. Раимова ВКЛАД ЖЕНЩИН ТАТАР УЗБЕКИСТАНА В ПОБЕДУ ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ 276
Н. С. Расулова ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ-СИЁСИЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ ДАВР ТАЛАБИ 278
A. D. Rahimova MAXTUMQULI ASARLARIDA MA’NAVIY-AXLOQ TARBIYA VA IJTIMOIY MUNOSABATLARNING PEDAGOGIK ASOSLARI 280
G. I. Raximova ILM FAN SOHASIDAGI GENDER TENGLIKNING AHAMIYATI 281
Н. Х. Рахимова ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО: МНЕНИЯ, УСТАНОВКИ, РЕШЕНИЯ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ) 283
M. Sh. Raxmanova TURKISTON JADID MA’RIFATPARVARLARINING XOTIN-QIZLAR TA’LIMI TO‘G‘RISIDAGI QARASHLARI XUSUSIDA BA’ZI MULOHAZALAR 286
З. Б. Рахмонкулова ЎРТА ОСИЁ ХОНЛИКЛАРИ ВА УСМОНИЙЛАР ДАВЛАТИ ЎРТАСИДАГИ АЛОҚАЛАРДА САВДО ЙЎЛЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ 288
С. Х. Раҳмонова XIX АСР ОХИРИ XX АСР БОШЛАРИДА ЖАДИД МАЪРИФАТПАРВАРЛАРИ АСАРЛАРИДА АЁЛЛАР ТАЪЛИМИ ВА УНГА ОИД ҚИЛИНГАН ИШЛАР 290
N. X. Rashidova INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION AND SCIENCE 292
З. Қ. Рзамуратова ҚОРАҚАЛПОҚ ХАЛҚ ДОСТОНЛАРИДА ТАҚҚОСЛАШЛАРНИНГ ГЕНДЕР СТЕРЕОТИП СИФАТИДА ҚЎЛЛАНИЛИШИ 294
Л. Ризаева ЎЗБЕКИСТОНДА ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАШНИНГ АЙРИМ ЖИҲАТЛАРИ 296
Н.Ш.Рузикулова БАРҚАРОР РИВОЖЛАНИШ МАҚСАДЛАРИГА ЭРИШИШДА РАҚАМЛИ ТАЪЛИМ МУҲИТИНИНГ ДИДАКТИК ИМКОНИЯТЛАРИ 298
З. Х. Рузметова ТАЪЛИМДА АЁЛЛАРНИНГ ЎРНИ 300
С. Х. Рустамова ҚАРОРЛАРИНИ ҚАБУЛ ҚИЛИШДА РАҲБАР АЁЛЛАРНИНГ БОШҚАРУВ УСЛУБЛАРИ 301
Х. Рустамова АДАБИЁТДА АЁЛ ОБРАЗИ ВА АЁЛЛАР АДАБИЁТИДА ГЕНДЕР МАСАЛАСИНИНГ ИНЪИКОСИ 303
S. I. Saatova BADIIY MATNDA LISONIY SHAXS TUSHUNCHASINING IFODALANISHIDA GENDER XUSUSIYATLAR 306
G. H. Sabirova ERKIN VOHIDOV SHE’RIYATIDA XUSUSIY METAFORALARNING QO‘LLANISHI 308
Н. И. Саидахмедова, Ш. И. Низамова ТАЪЛИМ ТИЗИМИ РАҲБАРЛАРИНИ ТАЙЁРЛАШДА БОШҚАРУВЧАНЛИК ҚОБИЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ 311
Г. Саидбобоева ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ УЗБЕКИСТАНА В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД (20-е ГОДЫ XX ВЕКА) 313
К. Д. Саипова НАЦИОНАЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР В ГОДЫ ВОЙНЫ 315
M. S. Salayeva RIVOJLANGAN DAVLATLARDA STEM SOHASIDAGI XOTIN-QIZLARGA KASABA UYUSHMALARI YORDAMI 318
X. S. Salavatova, X. Abdullayeva TA’LIMNI RIVOJLANTIRISHDA AYOLLARNING O‘RNI 321
Л. И. Саломова ARXIV HUJJATLARIDA TIBIYOT SOXASIGA OID MA’LUMOTLAR 322
Ш. Х. Самиева ГЕНДЕР ТЕНГЛИГИ ВА БАРҚАРОР РИВОЖЛАНИШ: ЯНГИ ТЕНДЕНЦИЯЛАР 324
Ф. Н. Сапаева ИНТЕРФАОЛ ЎҚИТИШНИНГ ТАЪЛИМ СИФАТИГА ТАЪСИРИ 326
D. N. Sarbarova POETIK NUTQNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI VA DEYKSISNING SHE’RIY MATNDA QO‘LLANILISHI 328
M. Safarova MAKTABDA TIL NORMALARINI O‘TISH (FONETIK, GRAMMATIK, LISONIY NORMA) 330
Sh. I. Siddiqova OLIMA AYOL – MILLAT BARKAMOLLIGINI YUKSALTIRUVCHI BETAKROR HILQAT 331
О. Д. Сувонова ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ ҚЎЛЛАШ ОМИЛЛАРИ ТАҲЛИЛИ 332
J. Sultonova OMON MUXTORNING O‘XSHATISH SAN’ATIDAN FOYDALANISH MAHORATI 334
G. A. Tilovova ISSUES AND PROBLEMS OF LEARNING GERMAN WITH THE HELP OF DIGITAL TECHNOLOGIES 337
G. I. Toirova, D. B .Jumaeva ANTROPONIMLAR - MUROJAAT BIRLIKLARI SIFATIDA 339
D. E. Tokhtaboeva BIG PROBLEMS IN BIG CITIES 341

Б. Э. Тошматов ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ УРОВНЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ УЧИТЕЛЯ 342
N. A. Toshpo‘latova ULUG‘BEK HAMDAMNING “YOLG‘IZLIK” QISSASIDA QO‘LLANILGAN PERIFRAZALARNING LINGVISTIK TAHLILI 343
Ю. Б. Турсунова ЖАДИД МАЪРИФАТПАРВАРЛАРИНИНГ ХОТИН-ҚИЗЛАР МАОРИФИ МАСАЛАЛАРИГА МУНОСАБАТИ 345
Г. М. Тўйчиева ТАЛАБАЛАР ЎҚУВ-БИЛИШ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА “КОУЧИНГ” МЕТОДИКАСИНИНГ АҲАМИЯТИ 347
Г. С. Узокова ШАХС ВА УНИНГ РИВОЖЛАНИШИГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ ОМИЛЛАР 350
Sh. A. Urazmetova, N. S. Matkarimova OLIY TA'LIM TIZIMIDA TALABALARNING AXBOROT KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA. 352
Sh. A. Urazmetova, N. S. Matkarimova TA’LIM TIZIMIDA MODELLASHTIRILGAN RAQAMLI RESURSLARDAN FOYDALANISH 353
N. G. Urazova BO‘LAJAK TARBIYACHI-PEDAGOGLARNI KITOBXONLIK JARAYONINI TASHKIL ETISHGA TAYYORLASH TIZIMINING METODOLOGIK ASOSLARI 354
Р. Усанова, Г. Усанова, З. Абдураҳмонова ЖАМИЯТДА АЁЛЛАР МАҚОМИНИ КЎТАРИШ ДАВР ТАЛАБИ 356
Д. С. Ўраева АНБАР ОТИН ИЖОДИДА ГЕНДЕР ТЕНГЛИК ТАЛҚИНИ 357
M. B. Xajiyeva TAYYORLOV GURUHI BOLALARINI RIVOJLANTIRUVCHI MARKAZLAR YORDAMIDA AQLIY RIVOJLANTIRISH USUL VA VOSITALARI 359
М. С. Хажиева АБУЛҚОСИМ ФИРДАВСИЙНИНГ “ШОҲНОМА” АСАРИДА ХОТИН-ҚИЗЛАР ВА ОИЛА МАСАЛАЛАРИНИ ЁРИТИЛИШИ. 362
D. Xaydarova, S. Turdaliyeva, M. Yo‘lbarsova TABIIY FANLARNI O‘QITISHDA INNOVATSION YONDASHUV 364
M. O`. Xayrullayeva XOTIN-QIZLAR ILMIY FAOLIYATI TARAQQIYOTINING YANGI BOSQICHI 365
З. А. Хакимова, Р. Т. Усанов, К. Шерматов КУЛЬТУРНО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ СЕМЬИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ ВОСТОЧНЫХ ПЕРИПАТЕТИКОВ367
М. С. Ҳамидова ТЕМУРИЙ МАЛИКАЛАРНИНГ БУНЁДКОРЛИК ФАОЛИЯТИ ТАРИХИДАН368
S. N. Xamrayeva AHOLINI IJTIMOIY HIMOYALASHDA CHET EL DAVLATLARI TAJRIBASI 371
В. М. Хегай О ПОНЯТИЯХ «ГЕНДЕР» И «ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО» 374
G. D. Khalmatjanova, M. F. Bakhromova CONCEPT OF GENDER BUDGET IN THE STRATEGY OF GENDER EQUALITY OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN 376
Р. Э. Холиқова ГЕНДЕР ТЕНГЛИККА ЭРИШИШ ЙЎЛИДА ҚАБУЛ ҚИЛИНГАН СТРАТЕГИЯ – ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИНИ ТАЪМИНЛАШДА МУҲИМ ҚАДАМ 377
Kh. Yu. Kholikulova FIRST SCIENTIST WOMAN WITH DISABLITY 379
M. Xomidova BADIIY MATNDA EPIGRAF VA UNING VAZIFASI 382
X. M. Xo‘jamatova MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI TARBIYACHILARINING BOLALAR IJTIMOIY ONGINI SHAKLLANTIRISHDAGI ROLI 385
Sh. Sh. Xudayberganov TALABA-YOSHLAR ONGIGA AKADEMIK ERKINLIK G‘OYASINI SINGDIRISHDA MANTIQIY TAFAKKURNING O‘RNI. 387
G. Yu. Xujaniyazova, O. X. Bozorova XORIJIY TIL KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISHDA INNOVATSION TA'LIM MUHITINI YARATISH. 388
А. Ҳусейнова ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА БУХОРОЛИК ОЛИМА АЁЛЛАР САФИ КЕНГАЙМОҚДА 391
Д. К. Шадиева РЕКЛАМА И ИЗМЕНЕНИЕ НОРМ ЯЗЫКА 394
A. E. Shaymanova GENDER EQUALITY IS THE NEED OF THE TIME 395
М. Х. Шамсиева ЎЗБЕКИСТОН ГЕНДЕР ТЕНГЛИККА ЭРИШИШ ЙЎЛИДА 396
Ш. Х. Шаҳобиддинова, Ю. А. Мирзаахмедова ТИЛШУНОСЛИКДА ГЕНДЕР ТАДҚИҚОТЛАРГА ОИД КУЗАТИШЛАР 398
Н. А. Шермухамедова НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГЕНДЕРНОЙ ПОЛИТИКИ В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ 400
Ш. И. Шодиева ҲОЗИРГИ ЗАМОН ТИЛШУНОСЛИГИДА МИЛЛИЙ ДУНЁ ТАСВИРИ 404
Н. Н. Шомуродова ЗЎРАВОНЛИКДАН ҲИМОЯЛАШ ХОТИН-ҚИЗЛАР ГЕНДЕР ТЕНГЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ ОМИЛИ СИФАТИДА 407

Ю. А. Эргашева РОЛЬ ЖЕНЩИН В РАЗВИТИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЯХ УЗБЕКИСТАНА 409
Г. О. Эрназарова ГЛОБАЛ ИЛМ-ФАНДА ГЕНДЕР ТЕНГЛИГИ..... 412
А. Х. Эшанкулова, Е. А. Саттарова НЕКОТОРЫЕ ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГЕНДЕРНЫХ ЭВФЕМИЗМОВ ЛЕКСЕМЫ «ЖЕНЩИНА» РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ..... 415
Н. Юлдашева ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДА СЎЗ ЯСАШНИНГ УСУЛЛАРИ ХАҚИДА 417
Д. Д. Юсупова ЭЛЕКТРОН ҲУЖЖАТЛАР ВА АРХИВЛАРНИ ЯРАТИШ ЎЗИГА ХОСЛИКЛАРИ..... 419
Д. Юсупова АЛИШЕР НАВОИЙ ИЖОДИ ВА УСМОНЛИ ТУРК АДАБИЁТИ 422
Д. Х. Якубова КРЕАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ..... 425
М. Ю. Якубова КРЕАТИВ ШАХСНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ОМИЛЛАРИ..... 426
N. R. Yaqubova, J. M. Saparboyev YOSHLARDA INNOVASION XULQ-ATVORNI SHAKLLANTIRISHNING ASOSIY VAZIFALARI 429
Sh. Yakubova A WOMAN'S PEACE OF MIND IS THE KEY TO FAMILY WELL-BEING..... 430
T. Yandashova METAFORALARDA GO‘ZALLIK KONSEPTINING SEMANTIK VOQELANISHI431

Босишга рухсат этилди 10.11..2022. Ҳажми 55 босма табоқ.
Бичими 60×84 $^{1}/_{8}$. Адади 50 нусха. Буюртма 252.
Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий Университети
босмахонасида чоп этилди.