ВАҚТ. ТАРИХ. ШАХСИЯТ



ВРЕМЯ. ИСТОРИЯ. ЛИЧНОСТЬ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ТАЪЛИМ, ФАН ВА ИННОВАЦИЯЛАР ВАЗИРЛИГИ
МИРЗО УЛУҒБЕК НОМИДАГИ ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ
ТАРИХ ФАКУЛЬТЕТИ

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА ИМЕНИ МИРЗО УЛУГБЕКА
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ВАҚТ – ТАРИХ – ШАХСИЯТ

ВРЕМЯ- ИСТОРИЯ- ЛИЧНОСТЬ

«JAVOHIR ILM-NASHR»
Тошкент
2026

УДК: 94(575.1):004
КБД: 63.3(5Uzb)
И 95

Вақт – Тарих – Шахсият. – Тошкент: «JAVOHIR ILM-NASHR», 2026. – 200 б.

Масъул муҳаррир:

А. Г. Муминов – сиёсий фанлар доктори, профессор. Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети Тарих факультети декани

Тақризчилар:

т.ф.д., профессор **А.Б. Холикулов;**
т.ф.д. профессор **О.П. Кобзева.**

Китобда тарих фанлари доктори, профессор Замира Райимовна Ишанходжаевага бағишланган устозлар, ҳамкасблар ва шогирдларнинг фикр-мулоҳазалари жамланган. Нашр олим ва педагогнинг касбий фаолиятини ёритади.

В книге представлены материалы, посвящённые доктору исторических наук, профессору Замире Райимовне Ишанходжаевой. Издание отражает её профессиональную деятельность как учёного и педагога.

The book presents materials dedicated to Doctor of Historical Sciences, Professor Zamira Raimovna Ishankhodjaeva. The publication highlights her professional activity as a scholar and educator.

ISBN 978-9910-9146-4-5

© Ўзбекистон Миллий университети, 2026.
© «JAVOHIR ILM-NASHR», 2026.

Ўзбекистон тарихи ва маданияти соҳасидаги таниқли олим, педагог ва тадқиқотчи, тарих фанлари доктори, профессор З.Р. Ишанходжаеванинг юбилейига бағишланади



Посвящается юбилею известного учёного, педагога и исследователя в области истории и культуры Узбекистана, доктора исторических наук, профессора З. Р. Ишанходжаевой

ИЛМ ВА УНИВЕРСИТЕТ ҲАЁТИДА: ПРОФЕССОР З. Р. ИШОНХЎЖАЕВА

(Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети профессори, тарих фанлари доктори З.Р. Ишонхўжаева ҳақида)

Ишонхўжаева Замира Райимовна 1956 йил 8 январда Сирдарё вилоятида хизматчи оиласида туғилган. Ота-онаси – Жумаев Райимберди Жумаевич – Ўзбекистоннинг Хизмат кўрсатган қишлоқ хўжалиги ходими, онаси – Жумаева Онахон Қурбоновна – Ўзбекистоннинг Хизмат кўрсатган маданият ходими.

1972 йилда Сирдарё вилояти Янгиер туманидаги 1-сонли ўрта мактабни аъло баҳолар билан тамомлаб, Тошкент давлат университетининг тарих факультетига ўқишга кирган.

Тарих факультетида таҳсил олган йилларида ўқувчан ва фаол талаба сифатида намоён бўлган, “Ўзбекистон тарихи” номли талабалар тўгарагига раҳбарлик қилган. Ишонхўжаева Замира Райимовна 1977 йилда тарих факультетини «Тарихчи. Тарих ва жамиятшунослик ўқитувчиси» ихтисослиги бўйича тамомлаган. Меҳнат фаолиятини шу факультетда бошлаган. Ҳозирга қадар ўқитувчи, катта ўқитувчи, доцент, тарих факультети декани, кафедра мудири ва профессор сифатида фаолият юритиб келмоқда.

1997 йил 4 декабрда З.Р. Ишонхўжаева Ўзбекистон Фанлар академияси Тарих институти ҳузуридаги ихтисослашган кенгашда 07.00.02 – “Ватан тарихи” ихтисослиги бўйича “Участие Узбекистана в освоении Нечерноземной зоны Российской Федерации (1975-1985)” мавзусида номзодлик диссертациясини ҳимоя қилди. Унда у илк бор ноёб архив ҳужжатларини илмий муомалага киритиб, Ўзбекистоннинг Россияга кўрсатган иқтисодий ёрдамини ва СССР озиқ-овқат дастурининг муҳим масалаларини очиб берди.

2012 йилда “Совет ҳокимиятининг катағонлик сиёсати ва унинг Ўзбекистоннинг маданий ҳаётига таъсири (1925–1955 йй.)” мавзусида 07.00.01 – “Ўзбекистон тарихи” ихтисослиги бўйича докторлик диссертациясини ҳимоя қилди. Диссертацияда у ноқонуний қатағон қилинган ўзбекистонликлар номларини аниқлаш, ноёб архив ҳужжатларини топиш ва илмий муомалага киритиш бўйича муҳим ишлар амалга оширди.

Педагогик ва илмий фаолияти давомида З.Р. Ишонхўжаева ўзини виждонли, масъулиятли ва талабчан педагог сифатида кўрсатди. Педагогик маҳорат, ўз устида ишлаш ва ижодий ёндашув – унинг асосий фазилатларидан. Шу боис у ҳамкасблар ва шогирдлари орасида ҳурмат қозонган.

Ишонхўжаева З.Р. 300 га яқин илмий ва ўқув-услубий ишлар муаллифи. Жумладан, 6 монография, 10 дарслик, ўқув ва ўқув-методик қўлланмалар муаллифи ва ҳаммуаллифидир.

З.Р. Ишонхўжаева “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” ва “Таълим тўғрисида»ги қонун доирасида бакалавриат ва магистратуранинг янги таълим стандартлари, ўқув режалари, ўқув дастурларини ишлаб чиқишда муҳим роль ўйнади.

З.Р. Ишонхўжаева таълим жараёнининг методик таъминотида фаол иштирок этган. 2000 йилдан бошлаб бакалавриатнинг 5120300 – “Тарих (Жахон мамлакатлари бўйича)” йўналиши ва магистратуранинг 5А120301 – “Ўзбекистон тарихи” мутахассислиги учун Давлат таълим стандартлари ва малакавий талабларни тайёрлашда қатнашган. У томонидан бакалавриат ва магистратура учун 15 га яқин ўқув дастурлари ишлаб чиқилган ва ўқув жараёнига жорий этилган.

2000–2010 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети Тарих факультети декани сифатида янги бакалавриат таълим йўналишлари – “Архившунослик”, “Археология” (қайта тикланган), магистратура

мутахассисликлари – “Халқаро муносабатлар тарихи ва назарияси”, “Этнология”, “Архившунослик” кабилар очилган. Факультетда ўқув-методик ва тарбиявий ишлар юқори даражага кўтарилган.

У ўқув жараёнини дарсликлар, методик қўлланмалар ва илмий адабиётлар билан таъминлашга катта ҳисса қўшди. Унинг ташаббуси билан тарих факультети илмий ва таълим марказига айланди. Археология йўналиши тикланди, магистратурада “Археология” ва “Этнология” мутахассисликлари очилди.

Халқ хотираси – бу, аввало, архив ҳужжатлари. Шу мақсадда у бакалавриат ва магистратурада “Архившунослик” ва “Ҳужжатшунослик” йўналишларини очишга раҳбарлик қилди. У шарқ ва ғарб тилларини биладиган, манбалар билан ишлай оладиган рақобатбардош мутахассисларни тайёрлашга улкан ҳисса қўшди.

Замонавий таълим технологияларини, ахборот технологияларини ва интерактив усулларни таълимга жорий этди. Музей ва илмий марказларда амалий дарслар ташкил этди. Бунинг оқибатида факультетда илмий салоҳият ошди: 2 академик, 10 профессор – тарих фанлари докторлари ва 30 га яқин фан номзодлари фаолият юритди.

Унинг ташаббуси билан университет Тарих факультетлари деканлари кенгаши ташкил этилди. Унда у ҳар ойлик методик семинарлар, таълим сифатини оширишга қаратилган ишлар олиб борди.

З.Р. Ишонхўжаева Тарих факультетининг халқаро ҳамкорлигини ривожлантирди. М.В. Ломоносов номидаги Москва давлат университетининг Осиё ва Африка институти (Россия Федерацияси), Копенгаген Фредериксберг семинариуми (Дания), Билефельд университети (Германия) ва бошқа марказлар билан ҳамкорлик йўлга қўйилди.

У талабалар билан маънавий-маърифий тадбирлар – учрашувлар, фестиваллар, кўргазмалар, спорт мусобақалари,

кино ва театр саёҳатларини ташкил этди. Ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари ва етакчи шифокорлар билан учрашувлар ўтказди. Ушбу йўналишдаги эътиборли фаолиятлардан яна бири – Давлат «Қатағон қурбонлари хотираси» музейи эксперти, “Шон-Шараф” музейи (Ғалаба боғи мажмуаси) Илмий кенгаши аъзоси сифатида амалга оширилаётган ишидир.

З. Р. Ишонхўжаева томонидан ўқув-академик курслар, жумладан қуйидаги муаллифлик махсус курслар ишлаб чиқилган: «Бадиий олий таълим муассасалари учун Ўзбекистон тарихи», «Ўзбекистон тарихи (совет даври)» – тарих факультетлари талабалари учун, «Ўзбекистон маданияти ва санъати тарихи», «Шарқ алломаларининг илмий мероси», «Рақамли тарих», «Тарбия» – 60220300 – Тарих бакалавриат йўналиши талабалари учун. Шунингдек, магистратуранинг 70220301 – Ўзбекистон тарихи мутахассислиги учун «Илмий тадқиқотлар методологияси», «XIX–XX асрларда Ўзбекистон тарихининг долзарб масалалари», «Марказий Осиёда ер-сув муносабатлари тарихи», «Ўзбекистоннинг энг янги тарихи» ва бошқа курслар ишлаб чиқилган.

Қатор хорижий ва маҳаллий илмий журналлар таҳририят ҳайъати аъзоси ҳисобланади, жумладан – «Ўтмишга назар», «Тарихий тадқиқотлар – Исторические исследования», «Архив хабарширси - Вестник архива» (Қозоғистон Республикаси), «Museum» (Қозоғистон Республикаси) ва бошқалар.

З.Р. Ишонхўжаева жамоат ишларида ҳам фаол. У “Олима” аёллар уюшмаси раисининг ўринбосари сифатида аёл-олимларни қўллаб-қувватлаш, уларнинг ютуқларини тарғиб этиш билан шуғулланади.

2020 йил май ойида Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлигининг «Ёш авлодни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялашда фаол иштирок этганлиги учун» кўкрак нишони билан тақдирланган.

2021 йил 20 май куни Тошкент шаҳар ҳокимиятининг «Маърифатли аёл» фахрий ёрлиғи билан мукофотланган.

2023 йил июнь ойида «Меҳнат ветерани» кўкрак нишони билан тақдирланган.

2025 йил сентябрь ойида «Миллий университет фидокори» кўкрак нишони билан, 2025 йил декабрь ойида эса «Ғалаба боғи ёдгорлик мажмуасига 5 йил» кўкрак нишони билан тақдирланган. Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети ректорати ҳамда тарих факультети раҳбарияти томонидан бир неча бор фахрий ёрлиқлар билан тақдирланган. Шу билан бирга, Л.Н. Гумилёв номидаги Евроосиё миллий университети Диссертация кенгаши раиси Э. Абил ҳамда мазкур университет раҳбарияти томонидан берилган Фахрий ёрлиқ билан тақдирланган.

Табиатан меҳрибон, ижодкор, иродали, ташаббускор ва креатив инсон бўлгани учун у доимо атрофидагиларнинг ҳурмат ва меҳрини қозона олади. У ташкилий қобилиятларга эга бўлиб, ҳамфикрлар гуруҳини тузиши ва уларни мамлакат олий таълим тизими олдида турган вазифаларни ҳал этишга сафарбар қила олади. Ишонхўжаева З.Р. мамлакатимизда ва унинг ташқарисидаги илмий жамоатчилик, юртимиз ОТМларининг профессор-ўқитувчилар таркиби ҳамда ўз ҳамкасблари орасида катта обрў-эътиборга эга. У университет ва кафедра фаолиятида фаол иштирок этади, ўзининг илмий салоҳиятини доимий равишда ошириб боради. Кўплаб шогирдларни – фан докторлари, PhD илмий даражасига эга ёш олимлар, тарих йўналишидаги магистрларни тайёрлаган.

Унинг уч фарзанди ва саккиз набираси бор.

Профессор З. Р. Ишонхўжаеванинг илмий қизиқишлари Ўзбекистон ва Россия ўртасидаги иқтисодий ҳамда маданий-гуманитар ҳамкорлик тарихи, Ўзбекистон тарихининг XIX аср иккинчи ярми – XX аср даври, шунингдек, республи-

канинг Иккинчи жаҳон урушидаги Ғалабага қўшган ҳиссасини ўрганишни қамраб олади.

Муаллифнинг илмий тадқиқотларида IX–XII асрлар Шарқ мутафаккирларининг илмий меросини таҳлил қилиш, уларнинг жаҳон цивилизацияси тараққиётидаги ўрнини очиб беришга алоҳида эътибор қаратилган. Сўнгги йилларда эса тарих фанини рақамлаштириш, рақамли технологияларни тарихий таълим ва илмий тадқиқотларга жорий этиш масалалари устувор йўналиш сифатида ривожлантирилмоқда.

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети тарих факультети декани, п.ф.д., профессор А. Г .Муминов

В НАУКЕ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ЖИЗНИ: ПРОФЕССОР З. Р. ИШАНХОДЖАЕВА

(о докторе исторических наук, профессоре Национального Университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека З.Р. Ишанходжаевой)

Ишанходжаева Замира Райимовна родилась 8 января 1956 года в Сырдарьинской области в семье служащего. Родители – Джумаев Раимберды Джумаевич – заслуженный работник сельского хозяйства Узбекистана, мать- Джумаева Онахон Курбановна – заслуженный работник культуры Узбекистана.

В 1972 году закончила с отличием среднюю школу № 1 Янгиерского района Сырдарьинской области и поступила на исторический факультет Ташкентского Государственного университета.

За годы обучения на историческом факультете проявила себя как пытливый и активный студент, возглавляла студенческий Кружок Истории Узбекистана. Ишанходжаева Замира Райимовна окончила исторический факультет ТашГУ в 1977 году - по специальности Историк. Преподаватель истории и обществоведения. Свою трудовую деятельность начала на историческом факультете университета. До настоящего времени проработала и работает преподавателем, старшим преподавателем, доцентом, деканом исторического факультета, заведующим кафедрой, профессором кафедры исторического факультета.

В 1997 году 4 декабря З.Р. Ишанходжаева защитила кандидатскую диссертацию в Специализированном совете № Д.015.09.01 при Институте истории Академии наук Узбекистана на тему «Участие Узбекистана в освоении Нечерноземной зоны Российской Федерации (1975-1985)». По специальности 07.00.02 – История Отечества. В своем диссертационном исследовании З. Р. Ишанходжаева впервые

ввела в научный оборот редкие архивные документы о вкладе узбекистанцев в освоение Нечерноземной зоны РФ, показав экономическую помощь Узбекистана России в возрождении к жизни крупного региона и решив целый ряд вопросов продовольственной программы СССР.

В 2012 году защитила докторскую диссертацию на тему «Репрессивная политика советской власти и ее влияние на культурную жизнь Узбекистана (1925-1955 гг.)» по специальности 07.00.01 – «История Узбекистана». В своей диссертации Ишанходжаева З.Р. провела исследования по выявлению имен незаконно репрессированных узбекистанцев, ею были обнаружены и введены в научный оборот редкие архивные документы, отражающие репрессивную политику советской власти и воздействия репрессий на культурную жизнь Узбекистана.

За время своей педагогической и научной деятельности З.Р. Ишанходжаева смогла проявить себя как добросовестный, ответственный, требовательный педагог к себе и студентам. Творческий подход к выполнению своих профессиональных обязанностей, постоянная работа над собой - одно из её важных качеств. За это её уважают коллеги и ученики.

Ишанходжаева З.Р. является автором около 300 научных и методических работ. В том числе – автор и соавтор 6 монографий, 10 учебных, учебно-методических пособий и учебников.

Замира Райимовна принимает активное участие в методическом обеспечении учебного процесса факультета. С 2000 года участвовала в подготовке Государственных образовательных стандартов и квалификационных требований по направлениям образования бакалавриата 5120300 - История (по странам мира) и специальностям магистратуры - 5А120301 - История Узбекистана, ею разработаны и внедрены в учебный процесс бакалавриата и магистратуры около 15 учебных образовательных программ.

В 2000–2010 годах в период работы в должности декана одного из крупнейших факультетов Национального университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека - исторического факультета были открыты новые направления бакалавриата - Архивоведение, восстановлено направление бакалавриата Археология, открыты специальности магистратуры История и теория международных отношений, Этнология, Архивоведение. В качестве декана факультета проделала большую организационную работу по обеспечению студентов учебной и учебно-методической литературой. В эти годы исторический факультет добился высоких показателей в учебной и научно-методической и воспитательной работе.

В целях реализации Национальной программы по подготовке кадров и Закона «Об образовании» З.Р. Ишанходжаева принимала активное участие в разработке новых поколений нормативных документов – государственных образовательных стандартов, учебных планов и примерных программ по направлениям бакалавриата «История», «Архивоведение» и «Археология», а также по магистерским специальностям «История Узбекистана», «Всеобщая история», «Источниковедение», «Археология», «Этнология», «История и теория международных отношений», «Архивоведение», «Документоведение».

Одновременно З.Р. Ишанходжаева провела большую работу по обеспечению учебного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой, основанной на актуальных проблемах исторической науки и ранее не введённых в научный оборот архивных документах, с целью объективного освещения исторического прошлого. В период её руководства исторический факультет внёс значительный вклад в развитие Университета и высшего исторического образования. Для подготовки высококвалифицированных специалистов, глубокого изучения древней

истории нашего Отечества и вклада предков в мировую цивилизацию было восстановленонаправление образования «Археология» и открыты магистерские специальности «Археология» и «Этнология».

Память народа – это, прежде всего, документы, хранящиеся в архивах. Поэтому одной из актуальных задач современности является сохранение архивных материалов, изучение и анализ содержащихся в них уникальных сведений и введение их в научный оборот. Под руководством З.Р. Ишанходжаевой была проведена работа по открытию на базе исторического факультета направления бакалавриата «Архивоведение», а также магистратуры по специальностям «Архивоведение» и «Документоведение». Она активно трудилась над подготовкой конкурентоспособных специалистов-историков, владеющих восточными и европейскими языками, обладающих компьютерной грамотностью и умеющих работать с первоисточниками.

В целях подготовки высококвалифицированных кадров были включены в государственные образовательные стандарты и учебные планы дисциплины, изучающие актуальные вопросы истории Узбекистана, обеспечена их практическая реализация в учебном процессе. Она ввела в преподавание современные технологии обучения и информационные технологии, активно применяла интерактивные методы. Для повышения качества образования организовывала учебные занятия на базе музеев и научных центров – через филиалы кафедр, обеспечивая интеграцию науки и образования. Она создала условия для научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, что привело к значительному росту научного потенциала факультета: на факультете работали 2 академика, 10 профессоров - докторов исторических наук и около 30 кандидатов наук.

Исторический факультет Национального университета Узбекистана, являясь базовым для подготовки историков в

республике, по инициативе З.Р. Ишанходжаевой стал центром координации – был организован «Совет деканов исторических факультетов» высших учебных заведений при Министерстве высшего и среднего специального образования Узбекистана. Ею ежемесячно проводились учебно-методические семинары, посвящённые обсуждению актуальных учебных и научно-методических вопросов. Она оказывала практическую помощь в внедрении инноваций в учебный процесс и повышении качества преподавания истории в вузах регионов. По инициативе З.Р. Ишанходжаевой для обеспечения преемственности научных школ Университета были организованы мастер-классы ведущих профессоров для студентов факультета.

З.Р. Ишанходжаева также активно развивала международное сотрудничество исторического факультета с зарубежными вузами, в частности с МГУ имени М.В. Ломоносова, Институтом стран Азии и Африки (Российская Федерация), Копенгагенским Фредериксбергским семинариумом (Дания), Университетом Билефельда (Германия) и другими научными центрами.

В рамках духовно-просветительской работы со студентами Замира Райимовна регулярно организовывала Круглые столы и встречи с заслуженными людьми страны, фестивали, художественные выставки, спортивные соревнования, концерты, просмотры фильмов и театральные посещения. С учётом интересов студентов регулярно проводились профилактические беседы и встречи с представителями правоохранительных органов и ведущими врачами.

З.Р. Ишанходжаевой разработаны учебные академические курсы, в том числе авторские специальные курсы - История Узбекистана для творческих ВУЗов, История Узбекистана (советский период) для студентов исторических факультетов, История культуры и искусства Узбекистана, Научное наследие ученых-энциклопедистов Востока, Циф-

ровая история, Воспитание - для студентов бакалавриата 60220300 - История , а также Методология научных исследований, Актуальные вопросы истории Узбекистана XIX – XX вв, История земельно-водных отношений в Центральной Азии, Современная история Узбекистана и др. для магистратуры 70220301 - История Узбекистана.

Свой научный опыт профессор З.Р. Ишанходжаева неоднократно демонстрировала на различных международных и республиканских научно-практических конференциях, международных семинарах и круглых столах. Одной из заметных в этой области является работа в качестве эксперта государственного музея «Памяти репрессий», члена Ученого совета музея «Шон Шараф» - Комплекса Парк Победы. Активно участвовала в формировании этих музеев и способствовал процессу выявления новых данных, касающихся истории репрессий и истории Второй мировой войны. Является членом редколлегии ряда зарубежных и отечественных научных журналов, таких как «Утмишга назар», «Исторические исследования», «Вестник архива» (РК), «Museum» (РК) и др.

З.Р. Ишанходжаева занимается общественной и воспитательной работой. Она является заместителем председателя Ассоциации женщин Узбекистана «Олима», ведет активную работу по поддержке женщин-ученых, работающих во всех регионах республики, в популяризации их талантов и научных достижений, по представлению молодых ученых Узбекистана и их достижений мировому научному сообществу.

За активную работу в воспитании молодежи в мае 2020 года награждена нагрудным знаком «За активное участие в воспитании подрастающего поколения в духе воинского патриотизма» Министерства обороны Республики Узбекистан, а 20 мая 2021 года награждена Почетной Грамотой хокимиата г. Ташкента «Маърифатли аёл», в июне 2023 года - нагрудным знаком «Ветеран труда», в сентябре 2025

г. Нагрудным знаком «Миллий университет фидокори», в декабре 2025 г. Нагрудным знаком «Ғалаба боги Ёдгорлик мажмуасига 5-йил», неоднократно награждена Почетными грамотами Министерства ВУЗов, науки и инноваций Узбекистана, ректората и факультета.

Будучи по натуре добрым, восторженным, волевым, инициативным, креативным человеком, всегда может расположить к себе людей. Она обладает организаторскими способностями, может сформировать группу единомышленников и может мобилизовать их для решения задач, стоящих перед высшим образованием страны.

Ишанходжаева З.Р. пользуется авторитетом среди научной общественности за пределами страны и в республике, среди профессорско-преподавательского состава ВУЗов страны и среди своих коллег, активно участвует в работе университета и кафедры, постоянно повышает свой научный потенциал. Подготовила целый ряд учеников – докторов наук, PhD, магистров истории.

Имеет троих детей и восемь внуков.

Сфера научных интересов профессора З. Р. Ишанходжаевой охватывает историю экономического и культурно-гуманитарного сотрудничества Узбекистана и России, историю Узбекистана второй половины XIX – XX веков, а также изучение вклада республики в Победу во Второй мировой войне. Важное место в её исследованиях занимает анализ научного наследия мыслителей Востока IX–XII веков и их роли в развитии мировой цивилизации. В последние годы особое внимание уделяется развитию цифровой истории, внедрению цифровых технологий в историческое образование и научные исследования.

Декан исторического факультета Национального Университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека, д.п.н., профессор А.Г. Муминов

УСТОЗ ВА ҲАМКАСБЛАР
УЧИТЕЛЯ И КОЛЛЕГИ

ДРЕВО ЖИЗНИ ЗАМИРЫ РАЙИМОВНЫ

Р.Х. Сулейманов,
д.и.н., профессор кафедры археологии и этнологии Исторического факультета Национального университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека, лауреат премии Беруни

Каждая эпоха приходит и уходит со своими людьми. Люди и их лидеры определяют лицо эпохи. Лидеры пытаются дать адекватные ответы на вызовы своей эпохи. Данной им властью они могут вести свои страны к процветанию или неудачам и тяжелым испытаниям. Однако ядром или стволовой опорой каждого народа была и остается обычная семья с традиционными общечеловеческими ценностями: такие как любовь к семье и Родине, честность и грамотность, любовь к знаниям. И все это заботливо передается новому поколению. Так складывается родовое Древо или Шажара каждого из нас. Корни его уходят далеко в глубь тысячилетий, а крона дерева упирается в будущее. И это бесконечный процесс. К сожалению, и это древо жизни не лишено сухих ветвей, которые отмирают без продолжения в будущем. Так было всегда, о чем свидетельствуют и результаты анализа генома одного из ранних людей Хомо хабилиса (Homo habilis- Человек умелый). Его генетика не совпадает с генетикой современных людей. Его потомки не вышли даже за пределы Африки и вымерли там же. Далее пошли Хомоэректусы (Homo erektus - Человек прямоходящий) и

Хомоэргастеры (Homo ergaster - Человек работающий), которые произошли в результате активного смешения самых разных популяций ранних гоминид, что порождало более жизнеспособное потомство. Они и их потомки освоили и Евразию и другие континенты нашей Земли.

При этом, вся эта родовая Шажара переплетаются между собой, образуя известную нам ткань истории социо-культурных этносов всех эпох.

Замира Райимовна достойный представитель, носитель и продолжатель этого великого закона истории и культуры людей. Замира Райимовна выступает как репрезентативный субъект историко-культурной преемственности, носитель и активный транслятор фундаментальных закономерностей исторического и культурного развития человеческого общества.

Беглый взгляд на происхождение и судьбу Замиры Райимовны XX-XXI вв. еще раз убеждает нас в силе преемственности этой культуры человека, личности.

Деды Замирахон - Джумабай и Тиллабай, бабушки Адолатхон и Тоджинисо создавали своим умением и трудом новые общества в самые тяжелые и противоречивые годы начала XX века, преодолевая все испытания, издержки переворотов и революций, а также трудное рождение нового общества, строящего равенство всех перед законом. Предки, выдержав все испытания, оказались достойными людьми в строительстве этого общества.

Сами родители Замирахон - Джумаев Раимберди Жумаевич (1925-2002) участник Великой Отечественной Войны, заслуженный работник сельского хозяйства нашей Республики, положил всю свою жизнь на освоение Голодной степи. Его трудами зацвели земли степей Сырдарьи, сложились города Сырдарья и Янгиер и многие другие населенные пункты. В середине пятидесятых годов XX века я вместе с другими школьниками собирал хлопок на этих целенных

землях и жил в пустом типовом домике совхоза, где еще и работников не было. На этих бескрайних полях для сборки хлопка были мобилизованы старшеклассники школ и студенты города Ташкента, население которого тогда еще не достигало и миллиона человек. Я хорошо помню трудности этого периода.

Мама Джумаева Онахон-ая (1928-1994) заслуженный работник культуры нашей Республики, была преданным служителем, положившей свою жизнь на развитие библиотечного дела, в этих осваиваемых целинных землях. Она была носителем хорошей семейной традиции любви к книге и знаниям. По вечерам в семье любимые книги читали вслух. Это шло от древней традиции коллективных чтений, таких как Навоихонлик и Бедилхонлик. Шестеро детей воспитывались в трудолюбии и духовно-насыщенной атмосфере. Эта благородная семейная атмосфера предопределила пути нового советского поколения семьи Джумаевых.

Сама Замирахон, после завершения средней школы с отличием, в 1972 году поступает на исторический факультет Ташкентского Государственного университета, где потом и начала свою деятельность на историческом факультете.

Судьба выпала так, что свела её с достойным спутником жизни Ишанходжаевым Хусаном Мухитдиновичем, к сожалению, преждевременно ушедшим из жизни (1948-2002). Сам Хусан Мухиддинович сын трудовой интеллигенции Ташкента, был незаурядным представителем новой интеллигенции Узбекистана. Выпускник Университета Дружбы народов в Москве, юрист-международник по образованию, он служил на ответственных должностях Министерства Иностранных Дел и Администрации Президента Республики Узбекистан. Я имел удовольствие познакомиться с ним. Это был молодой представитель интеллектуальной элиты Узбекистана, человек на редкость скромный в манере поведения, выдержанный и немногословный. Это был классный

и серьезный специалист своего дела, очень ответственный во всех вопросах жизни.

После потери преданного семье супруга Замира Райимовна нашла в себе силы и выдержку дать достойное воспитание своим детям Надирахон, Назимахон и сыну Мухитдину, которые с честью продолжают лучшие традиции интеллигенции Республики, поддерживая тесные контакты со своей любимой Мамой.

Восемь внуков и два правнука продолжают священные традиции служения своему народу и Родине, наполняя смыслом и удовлетворением жизнь своей любимой Бабушки и Прабабушки.

За все 25 лет на моей службе на историческом факультете я был свидетелем этой жизни профессора, доктора исторических наук, автора сотен научных публикаций. Замира Райимовна работая над историей Узбекистана XX века, внесла серьезный вклад в анализ таких исторических явлений нашей жизни, как Всесоюзная программа освоения Нечерноземья СССР и репрессии эпохи Сталина, которые в течении 30 лет тяжело отразились на культурной жизни Узбекистана. Она является прекрасным руководителем и инициативным организатором и новатором учебного процесса нашего Университета, имеет целый ряд учеников и последователей, служащих развитию исторической науки нашей Республики.

В этот день вполне заслуженного юбилея наряду с поздравлениями хочется пожелать нашей Замире Райимовне по-советски крепкого здоровья, долгих лет жизни и новых научных успехов в нашу стремительно меняющуюся эпоху.

ИЛМ ВА ҲАЁТ НАЪМУНАСИ

А.Г. Муминов,
ЎзМу Тарих факультети декани, с.ф.д., проф.
Ҳ.Ю. Эргашев,
ЎзМу "Ўзбекистон тарихи" кафедраси ўқитувчиси

Ҳаёт инсонга берилган энг улуғ неъмат бўлиб, унинг мазмуни босиб ўтилган йўллар билан ўлчанади. Бу ўлчовлар ҳаётнинг турли жабҳаларида кўзга ташланиши мумкин. Илм йўли эса юқорида тилган олинган жабҳалардан энг шарафли ва маъсулиятлиси ҳисобланади. Бир вақтда оила бекасидек машаққатли вазифани ҳам амалга ошириш ниҳоятда кам сонли аёлларга насиб этади, десак муболаға бўлмайди. Ҳаётнинг синовларида тобланган, узоқ йиллик илмий ва педагогик фаолиятни бирдек олиб борган, шу билан қаторда, раҳбарлик лавозимида долзарб муаммоларга оқилона ечимлар бериши орқали барча ҳамкасблари ва шогирдларининг ҳурматига сазовор бўлган олима Замира Раимова Ишанходжаева ҳаётига оид баъзи мулоҳазаларни эътиборингизга ҳавола этишни жоиз деб топдик.

Ишанходжаева Замира Райимовна 1956 йил 8 январь куни Сирдарё вилояти таваллуд топган. З.Р. Ишанходжаева 1972-1977 йилларда ТошДУ Тарих факультетининг тарих ва жамиятшунослик ўқитувчиси мутахассислиги бўйича таҳсил олиб, илк меҳнат фаолиятини университетнинг Тарих факультетида бошлади. Шу вақтдан бошлаб олима ҳозирги кунгача Тарих факультетида ўқитувчи, катта ўқитувчи, кафедра доценти, факультет декани, кафедра мудири, кафедра профессори лавозимлариида фаолият қилиб келмоқда.

Олима дастлабки илмий тадқиқот ишини 1997-йил 4 декабрда Ўзбекистон Фанлар академияси Тарих институти ҳузуридаги Ихтисослашган Кенгашда "Ўзбекистоннинг

Россия Федерациясининг ноқоратупроқ ерларини ўзлаштиришдаги иштироки (1975–1985)" мавзусида ҳимоя қилган.

З.Р Ишонходжаева ўзининг педагогик ҳамда илмий-тадқиқотчилик фаолияти даврида виждонли, маъсулиятли, ўзига ва талабаларга нисбатан талабчан ўқитувчи сифатида кўрсата олди. 2000 йилдан то 2010 йилгача тарих факультети декани лавозимида фаолият кўрсатган. Иш давомида Ўқув режага янги долзарб ўқув фанларини жорий қилган, шу билан бир қаторда Тарих факультети асосида Архившунослик таълим йўналиши (бакалавриат), Архившунослик мутахассислиги (магистратура), халқаро Муносабатлар тарихи ва назарияси фанлараро мутахассислиги (магистратура) янгидан очилишида ва Археология таълим йўналиши ва мутахассислигини тиклашда жонбозлик кўрсатган. Олима 2000 йилдан бошлаб 5120300 - Тарих (жаҳон мамлакатлари бўйича), 5А20301 - Ўзбекистон тарихи, магистратура мутахасислиги учун малака талабларини ҳамда бакалавр таълим йўналишлари ва магистратура мутахассислигининг Давлат Таълим Стандартлари ва талабларини тайёрлашда иштирок этган.

Ўз педагогик тажрибалари асосида ва таълим жараёнини ташкил қилишда замонавий талабларини ҳисобга олган ҳолда 5120300- Тарих (жаҳон мамлакатлари бўйича) ишлаб чиқилган "Ўзбекистон тарихи", "Ўзбекистон маданияти ва санъати тарихи", "Шарқ алломаларини илмий мероси", "Рақамли тарих", "Тарбия", бакалавриат учун ва "Илмий тадқиқот методологияси", "XIX асрнинг иккинчи ярми XX аср Ўзбекистон тарихининг долзарб масалалари", "Ўзбекистонда ер-сув муносабатлари тарихи", 5А120301 - Ўзбекистон тарихи мутахассислиги учун фанларида ўқув фан дастурлари ва ишчи ўқув дастурлар, мазкур фанлар бўйича ўқув-услубий мажмуа яратиб дарс бериб, ўқув жараёнида рақамли технологияларни кенг қўллаган ҳолда ўқув машғулотларини олиб бормоқда. Олима 300 га яқин илмий – услу-

бий ишлар муаллифи. Шу жумладан, 10 га яқин монография якка муаллифликда в ҳаммуалифликда тайёрлаган, 10 та ўқув, ўқув-услубий қўлланма ва дарслик, тарихчи-мутахассис тайёрлайдиган Ўқув режага янги жорий этилган 10 дан ортиқ фанларнинг наъмунавий ва ишчи ўқув дастурлар муаллифи ва ҳаммуаллифи.

Кейинги йилларда эса 2012-йилда тарих фанлари доктори диссертацияси ишини “Совет ҳокимиятининг қатағонлик сиёсати ва унинг Ўзбекистон маданий ҳаётига таъсири (1925–1955-йиллар)” “Ўзбекистон тарихи” ихтисослиги бўйича муваффақиятли ҳимоя қилган.

Профессор З.Р. Ишанходжаева долзарб мавзуларга бағишланган илмий ишларини турли Халқаро ва Республика Ихтисослашаган илмий Кенгаш, илмий-амалий конфренциялар, халқаро семинар ва давра суҳбатларида намойиш қилиб келмоқда. Хусусан, Қозоғистон Республикаси Гумилёв номидаги Евроосиё университети қошидаги Ихтисослашган Кенгаш азоси, Ўзбекистон Миллий университети қошидаги Ихтисослашган Кенгаш, Шарқшунослик университети қошидаги илмий семинар аъзоси, “Шаҳидлар хотираси” давлат музейининг эксперти, “Шон-шараф” музейининг Илмий кенгаш аъзоси, Ш. Рашидов жамоат фондини эксперти сифатида самарали фаолият олиб бораётганлигини алоҳида қайд этиш жоиздир.

З.Р. Ишанходжаева раҳбарлигида 2021-2022-йилларда “Қатағон қурбонларининг меросини янада чуқур ўрганиш, уларнинг хотирасини абадийлаштириш ва ижтимоий ва истимоий-сиёсий, манавий-маърифий ғояларининг таълим ва тарбиядаги аҳамияти ёритилган электрон платформа ва мультимедиали комплексни яратиш” мавзусида 400 млн сўмни ташкил қилган илмий-амалий лойиҳани ютишга сазовор бўлган. Натижада “Рақамли тарих” электрон платформа, мультимедиа комплекслар ва Тошкент шаҳри ҳудудида қатағонга учраган ватандошларимизнинг “Хотира китоби”нинг мобиль иловаси яратилиб, фойдаланувчиларда қизиқиш уйғотган ва фаол ҳозирги кунда интернет фойдаланувчилари томонидан қўлланилмоқда. Бундан ташқари олима Олий таълим муассасаларида ракамли тарих фанини жорий килишнинг ташаббускорларидан бири бўлиб, олиманинг бу борада ишларининг наижаси халқаро ҳамкорликда ҳам ўз ифодасини топиб, 2022 йилнинг 12 ноябрида “Тарих ва компьютер” Халқаро ассоциациясига аъзолигига қабул қилинди. Бунгача Ўзбекистон олимларидан мазкур ассоциациянинг расмий аъзоси ҳисобланмаган.

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетининг 105 йиллик юбилейига муносиб тайёргарлик мақсададида университет ҳаётининг барча жабҳаларини батафсил очиб беришга асосланган махсус китоб тайёрланишида ҳамда фаол иштирок этиб, университет ташкил топганидан 2023 йилга қадар йўл харитасини шаклантиришга бошчилик қилди. Олиманинг халқаро илмий ҳамкорлик алоқалари ҳам сермаҳсул эканлигига ҳам эътибор қаратиш зарур. Жумладан, Ғалаба боғи ҳудудидаги “Шон-шараф музейини тайёрлашда Россия Федерациясининг Подольск шахрида бир неча ой қимматли материал тўплаб, музейнинг бугунги кундаги ҳолатини шаклланишида муҳим рол ўйнади. Олима илмий раҳбарлигида қатор нафар фан докторлари (DSc), 20 дан ортиқ фан номзодлари, фалсафа докторлари (PhD) ҳамда кўплаб магистрантлар тайёрланди. Факультетнинг сифат комиссияси раиси сифатида таълим сифатини оширишда фаолият юритиб келмоқда.

Олиманинг узоқ йиллар давомида олиб борган меҳнатлари муносиб баҳоланиб, 2020 йилнинг май ойида Ўзбекистон Мудофаа вазирлиги томонидан “Ёш авлодни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялашдаги фаол иштироки” учун кўкрак нишони, 2021 йилнинг 20 май куни Тошкент шаҳар ҳокимияти томонидан маҳаллада “Маърифаатли аёл” деб эътироф этилиши ҳамда 2023 йил июнь ойида эса “Меҳнат

фаҳрийси” кўкрак нишони бундан ташқари 2025 йилда Олий таълим вазирлигининг Фахрий ёрлиқлари билан тақдирланди.

Олимага узоқ умр, мустаҳкам соғлик, узоқ йиллар ҳамкасблари ва шогирдларининг ардоғида юриш насиб этсин. Юбилей ёшингиз муборак бўлсин!!!

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ишанходжаева З.Р. “Участие Узбекистана в оствении Нечерноземной зоны Российской Федерации (1975-1985)”. канд.ист.наук ... дисс. – Ташкент., 1997.

2. Ишанходжаева З.Р. Репрессивная политика советской власти и культура Узбекистана: трагедия выживания (1925–1953 гг.); Монография. – Ташкент: Тафаккур, 2011.

3. ЎзМу жорий архиви. Ўзбекистон тарихи кафедрасининг 2022-2023 ўқув йилги ҳисоботидан

4. Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universiteti 105 yoshda. – T.: “Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi”, 2023. 288 bet.

5. O‘zbekiston tarixchi olima ayollari. Bibliografik ma’lumotnoma [Matn] – Toshkent, “Renessans press” nashriyoti, 2024. 76-78 betlar.

6. ЎзМу Тарих факультети профессори т.ф.д. З.Р. Ишанходжаева билан Ўзбекистон тарихи кафедрасида олиб борилган суҳбатдан. 28.05.2025 йил.

МЕҲРИБОН ОНА, ОЛИМА, ТАШКИЛОТЧИ

Р.Х. Муртазаева,
тарих фанлари доктори, профессор,
Ўзбекистон хотин-кизлар Олима уюшмаси раиси

Замирахон Ишанходжаева бугунги кунда катта олим, таниқли тарихчи, ёшлар тарбиячиси, устоз. Тарихчилар оламида ҳурматли инсон. Эл-юрт орасида ўзига муносиб ўрин эгаллаш бу ҳаммага ҳам насиб қилавермайди. Бу эътироф Замирахонни узоқ йиллар мобайнидаги меҳнати билан эришган ютуғи деб ҳисоблайман. Мен Замирахонни анча йиллардан бери танийман, ҳозир эса у билан битта факультетда фаолият кўрсатамиз. Ота-оналари билан яқиндан таниш бўлмаганман, лекин улар совет даврида партия, совет ташкилотларни бошқарганлигини биламан. Замирахондаги ташкилотчилик қобилияти ота-оналаридан ўтган мерос десак муболаға бўлмайди.

Профессор З.Р.Ишанходжаеванинг илмий-тадқиқотлари долзарб ва муҳим масалаларга бағишланган. 1997 йилда ҳимоя қилган номзодлик диссертация мавзуси “1974-1985 йилларда Россия Федерациясининг ноқоратупроқ зонасининг ўзлаштиришга Ўзбекистоннинг ҳиссаси” деб номланиб, бу ўзбек халқининг мутлақо яшаб бўлмайдиган ҳудудни гуллатиб юборгани ҳақидаги илмий-тадқиқот ҳисобланади. Ўзбек халқини меҳнаткашлиги, бўз ерларни ўзлаштиришдаги тажрибасидан совет ҳукуматининг навбатдаги сиёсий кампанияси эди. Замирахоннинг докторлик диссертацияси “Совет ҳокимиятининг қатағон сиёсати ва унинг Ўзбекистон маданий ҳаётига таъсири (1925-1956 йй.)” деб номланади. Шуни алоҳида такидлаш керакки, проф. З.Р.Ишанходжаева қатағон мавзусини тадқиқ этган тадқиқотчилар орасида биринчилар қаторида Давлат хавф-

сизлик хизмати архивида ишлаш имкониятига эга бўлган тарихчидир. Диссертация ноёб ва илк бор илмий муомалага киритилган ҳужжатларга асосланган. Докторлик диссертацияси асосида ёзилган “Репрессивная политика советской власти и культура Узбекистана: трагедия и выживания (1925-1953 гг.)” номли монографияси 2011 йилда нашр этилиб, бугунги кунда катта қизиқиш уйғотади ва тадқиқотчилар учун керакли йўлланма берувчи манба ҳисобланади.

Замира Райимовна педагогик фаолиятига алоҳида эътибор қаратади ва ҳозирги кунда моҳир педагог, билимли устоз, тажрибали тарбиячи сифатида ўзининг салмоқли ўрнини эгаллаган.

Кафедра ўқув режасидаги бир қатор махсус курсларни муаллифи ҳисобланади. Замира Райимовна “Тарих фанини рақамлаштириш” фанидан бакалавриат тизими ва магистратурада таълим беради (рус гуруҳларида). Шу билан бирга проф. З.Р. Ишанходжаева ҳозирги кунда кучли методист ва тажрибали профессор сифатида тарих факультети сифат комиссияси раиси бўлиб фаолият кўрсатиб келмоқда. Унинг илмий тадқиқотчилик фаолияти серқирра бўлиб, совет ҳокимиятининг қатағон сиёсати, Иккинчи жаҳон уруши тарихи Ўзбекистон-Россия муносабатлари шулар жумласидан ҳисобланади. Шунингдек, у хорижий давлатлардаги илмий анжуманларда маърузалар билан қатнашиб келмоқда. Нуфузли ҳорижий ва республика журналларида мақолалари нашр этилади. Скопус тизимида мақолалари чоп этилган.

Замира Райимовна Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи Кенгашининг фаол аъзоси сифатида фаолият олиб боради. Тадқотчиларни тўғри йўлга йўналтириш мақсадида саволлар, фикр-мулоҳазалар билдиради.

Шуни таъкидлаш лозимки, проф. З.Р.Ишанходжаеванинг илмий-педагогик, ташкилотчилик сифатлари Ўзбекистон

Миллий университети тарих факультети декани лавозимида 10 йил давомида фаолият кўрсатганда яққол намоён бўлди. Унинг бошчилигида факультет жамоаси доимий ҳаракатда бўлган. Ёдимда, бир неча марта “ЎзМУ хабарлари” журналининг тарих фанига бағишланган махсус сони чоп этилган. Факультет профессор-ўқитувчилари фаол, ташаббуслар билан чиқишар эди.

Маълумки, мамлакатимизда 700 дан зиёд нодавлат нотижорат ташкилотлари хотин-қизлар масалалари билан шуғулланадилар. Жумладан, Ўзбекистон хотин-қизлар “Olima” уюшмаси нодавлат нотижорат ташкилоти сифатида бир гуруҳ олималар, жамоат арбоблари ташаббуси билан 1992 йилда ташкил этилган. Олима уюшмаси Тошкент шаҳри, Қорақалпоғистон Республикаси ҳамда вилоятларда ўз филиалларига эга. Фанлар Академияси илмий-текшириш институтлари ва олий таълим муассасаларида бошланғич ташкилотлари фаолият кўрсатиб келмоқда. Уюшма аъзолари мамлакатимизда амалга оширилаётган изчил ислоҳотлар жараёнларида фаол иштирок этмоқдалар ҳамда мамлакатимиз

олдида турган иқтисодий-ижтимоий, миллий, экологик, ҳуқуқий муаммоларни ҳал этишда илмий-тарбиявий фаолият билан шуғулланмоқдалар.

Ушбу ННТ раҳбарларидан бири, Замирахон уюшма раиси ўринбосари сифатида кўп йиллар давомида фаолият олиб бормоқда. Унинг ташкилотчилик қобилияти яна бир бор жамоатчилик ишларда намоён бўлмоқда. У Қорақалпоғистон, Тошкент, 12 вилоят, Тошкент шаҳар ОТМ, хотин-қизлар “Olima” уюшмаси раислари билан мунтазам мулоқотда бўлиб, ишларни фаол юритмоқда. Олималар орасида профессор З.Р.Ишанходжаеванинг ҳурмати баланд. Айниқса, Замира Райимовна томонидан икки йилда бир марта ўтказиладиган “Илм юлдузлари” интеллектуал кўрик-танловни муваффақиятли ўтишида ҳиссаси катта. Даъвогар қизлар-

ни танловга тайёрлашда унинг роли кўзга ташланади. Республика олималари билан мулоқотда бўлиш, суҳбат қуриш ҳамкорликни янада мустаҳкамлайди.

Бугунги кунда Замирахон етук олима, устоз, ёшлар тарбиячиси.

Юбилейингиз муборак бўлсин Замирахон!

О ЧЕЛОВЕКЕ И УЧЕНОМ

В.Г. Иофе,
Заслуженный деятель науки ЮНЕСКО/Единство,
Отличник высшего образования Республики Узбекистан,
Национальный Университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека

В условиях развития науки, культуры. высшего образования независимого Узбекистана выросло целое поколение замечательных ученых и педагогов нашей страны . В их числе немало женщин- крупных специалистов -в том числе и в сфере исторической науки. Здесь хочется выделить одну из них- находящихся в расцвете сил- Замиру Райимовну Ишанходжаеву. Что можно вспомнить-говоря об этом интересном человеке?

Уже в годы учебы на историческом факультете проявила себя как пытливая и активная студентка, уже в те годы возглавляла студенческий Кружок Истории Узбекистана. Окончив исторический факультет ТашГУ в 1977 году - по специальности «Историк. Преподаватель истории и обществоведения» она начала свою трудовую деятельность на историческом факультете университета. Многие годы она работала и работает в ТашГУ (ныне Национальный Университета Узбекистана имени М.Улугбека) т преподавателем, старшим преподавателем, доцентом, профессором; была деканом исторического факультета, заведовала кафедрой истории Узбекистана ,ныне профессор исторического факультета .возглавляет комссю контроля качества учебного процесса-сифат-комиссию истфака НУУз..

В 1997 году З.Р. Ишанходжаева защитила кандидатскую диссертацию в Институте истории Академии наук Узбекистана на тему «Участие Узбекистана в освоении Нечерноземной зоны Российской Федерации (1975-1985)». В своем

исследовании З. Р. Ишанходжаева впервые ввела в научный оборот редкие архивные документы о вкладе узбекистанцев в освоение Нечерноземной зоны РФ, показав экономическую помощь Узбекистана России в возрождении к жизни крупного региона и решении целого ряда вопросов ,связанных с продовольственной программой…В 2012 году она защитила уже докторскую диссертацию на тему «Репрессивная политика советской власти и ее влияние на культурную жизнь Узбекистана (1925-1955 гг.)» В ней отражена проведенные З.Р.Ишанходжаевой исследования по выявлению имен незаконно репрессированных узбекистанцев; ею были обнаружены и введены в научный оборот редкие архивные документы, отражающие репрессивную политику тоталитарного режима и влиянии репрессий на культурную жизнь Узбекистана.

За годы своей педагогической и научной деятельности З.Р. Ишанходжаева проявила проявить себя как добросовестный, ответственный, требовательный педагог к себе и студентам. Творческий подход к выполнению своих профессиональных обязанностей, постоянная работа над собой - одно из её важных качеств, вызывающее уважение коллег и учеников.

З.Р. Ишанходжаева -автор около 300 научных и методических работ; в том числе она-автор и соавтор 6 монографий, 10 учебных, учебно-методических пособий и учебников.

Ишанходжаева З.Р принимала и принимает активное участие в методическом обеспечении учебного процесса факультета. С 2000 года участвовала в подготовке Государственных образовательных стандартов и квалификационных требований по направлениям образования бакалавриата «История (по странам мира) и специальностям магистратуры - История Узбекистана, ею разработаны и внедрены в учебный процесс бакалавриата и магистратуры около 15 различных учебных образовательных программ.

В 2000–2010 годах в период её работы в должности декана одного из крупнейших факультетов Национального университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека - исторического факультета были открыты новые направления бакалавриата - Архивоведение, восстановлено направление бакалавриата Археология, открыты специальности магистратуры История и теория международных отношений, Этнология, Архивоведение. В качестве декана факультета проделала большую организационную работу по обеспечению студентов учебной и учебно-методической литературой. В эти годы исторический факультет добился высоких показателей в учебной и научно-методической и воспитательной работе.

В целях реализации Национальной программы по подготовке кадров и Закона «Об образовании» З.Р. Ишанходжаева принимала активное участие в разработке новых поколений нормативных документов – государственных образовательных стандартов, учебных планов и примерных программ по направлениям бакалавриата «История», «Архивоведение» и «Археология», а также по магистерским специальностям «История Узбекистана», «Всеобщая история», «Источниковедение», «Археология», «Этнология», «История и теория международных отношений», «Архивоведение», «Документоведение».

Одновременно З.Р. Ишанходжаева постоянно вела большую работу по обеспечению учебного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой, основанной на актуальных проблемах исторической науки и ранее не введённых в научный оборот архивных документах, с целью объективного освещения исторического прошлого. В период её руководства исторический факультет внёс достойный вклад в развитие Университета и целом- высшего исторического образования(в т.ч.. для подготовки высококвалифицированных специалистов, глубокого изучения древней истории нашего Отечества и вклада предков в мировую цивилизацию было восстановлен правление выс-

шего образования «Археология» и открыты магистерские специальности «Археология» и «Этнология».

Справедливо считается- что память народа – это, прежде всего, документы, хранящиеся в архивах. Одной из актуальных задач современности является сохранение архивных материалов, документов; изучение и анализ содержащихся в них часто уникальных сведений и введение их в научный оборот. В этом плане надо особо отметить что она сыграла большую роль в работе по открытию на базе исторического факультета направления бакалавриата «Архивоведение», а также магистратуры по специальностям «Архивоведение» и «Документоведение». В целом она всегда активно трудилась над подготовкой конкурентоспособных специалистов-историков, владеющих восточными и европейскими языками, обладающих компьютерной грамотностью и умеющих работать с первоисточниками.

В целях подготовки высококвалифицированных кадров были включены в государственные образовательные стандарты и учебные планы дисциплины, изучающие актуальные вопросы истории Узбекистана, обеспечена их практическая реализация в учебном процессе. Она сыграла немалую роль во введении в преподавание современных технологий обучения, в т.ч. и информационных технологий, сама в учебном процессе. активно применяла интерактивные методы. Для повышения качества образования организовывала учебные занятия на базе музеев и научных центров – через филиалы кафедр, обеспечивая интеграцию науки и образования. В немалой степени благодаря ей были созданы в начале 2000-х годов условия для научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, что привело к росту научного потенциала факультета (на факультете работали 2 академика, 10 профессоров - докторов исторических наук и около 30 кандидатов наук).

На историческом факультете НУУЗ, который был являясь базовым для подготовки историков в республике, по её инициативе был создан координационный центр- «Совет деканов исторических факультетов» высших учебных заведений при Министерстве высшего и среднего специального образования Узбекистана. Под её руководством и часто по её инициативе в рамках работы этого совета ежемесячно проводились учебно-методические семинары, посвящённые обсуждению актуальных учебных и научно-методических вопросов, оказывалась практическая помощь в внедрении инноваций в учебный процесс и повышении качества преподавания истории в вузах регионов.

По инициативе З.Р. Ишанходжаевой для обеспечения преемственности научных школ Университета были организованы мастер-классы ведущих профессоров для студентов факультета.

При активном участии З.Р.Ишанходжаевой активно развивалось международное сотрудничество исторического факультета с зарубежными вузами, в частности с МГУ имени М.В. Ломоносова, Институтом стран Азии и Африки (Российская Федерация), Копенгагенским Фредериксбергским семинариумом (Дания), Университетом Биллефельда (Германия) и другими научными центрами.

В рамках духовно-просветительской работы со студентами при участии З.Р.Ишанходжаевой организовывались круглые столы и встречи с заслуженными людьми страны, фестивали, художественные выставки, спортивные соревнования, концерты, просмотры фильмов и театральные посещения. С учётом интересов студентов регулярно проводились профилактические беседы и встречи с представителями правоохранительных органов и ведущими врачами. Одновременно З.Р. Ишанходжаевой были разработаны некоторые учебные академические курсы, в том числе авторские специальные курсы - История Узбекистана для твор-

ческих ВУЗов, История Узбекистана (советский период) для студентов исторических факультетов, История культуры и искусства Узбекистана, Научное наследие ученых-энциклопедистов Востока, Цифровая история, Воспитание - для студентов бакалавриата « История» , а также Методология научных исследований, Актуальные вопросы истории Узбекистана XIX – XX вв, ;История земельно-водных отношений в Центральной Азии, Современная история Узбекистана и др. для магистратуры по история Узбекистана.

З.Р.Ишанходжаеваа неоднократно участвовала в различных международных и республиканских научно-практических конференциях, международных семинарах и круглых столах. Одной из заметных в этой области является работа в качестве эксперта государственного музея «Памяти репрессий», члена Ученого совета музея «Шон Шараф» - Комплекса Парк Победы. Активно участвовала в формировании этих музеев и способствовал процессу выявления новых данных, касающихся истории репрессий и истории Второй мировой войны. Ишанходжаева- является членом редколлегии ряда зарубежных и отечественных научных журналов.

Постоянно З.Р. Ишанходжаева занимается общественной и воспитательной работой. Она является заместителем председателя Ассоциации женщин Узбекистана «Олима», ведет активную работу по поддержке женщин-ученых, работающих во всех регионах республики, в популяризации их талантов и научных достижений, по представлению молодых ученых Узбекистана и их достижений мировому научному сообществу.

За активную работу в воспитании молодежи в мае 2020 года награждена Почетным знаком «За активное участие в воспитании подрастающего поколения в духе воинского патриотизма» Министерства обороны Республики Узбекистан, а 20 мая 2021 года награждена Почетной Грамотой хокимиата г. Ташкента «Маърифатли аёл», в июне 2023 года

- нагрудным знаком «Ветеран труда», в сентябре 2025 г. «Миллий университет фидокори», неоднократно награждаласьа грамотами Министерства ВУЗов, науки и инноваций, ректората и факультета. З.Р.Ишанходжаева пользуется заслуженным авторитетом среди научной общественности как в Узбекистане,так за пределами страны и в республике, среди профессорско-преподавательского состава ВУЗов страны и среди своих коллег, активно участвует и сегодня в работе университета и кафедры, .стремится к дальнейшему совершенствованию и повышению, своего научного потенциала. З.Р.Ишанхожаевой подготовлен целый ряд учеников – докторов наук, PhD, магистров истории.При этом она имеет троих детей и восемь внуков.

В сфере научных интересов Замиры Райимовны Ишанходжаевой - История экономического и культурно-гуманитарного сотрудничества Узбекистана и России;- История Узбекистана второй пол. XIX -го – XX- го вв; История вклада Узбекистана в Победу во Второй мировой войне;- Научное наследие мыслителей Востока IX – XII вв;- Цифровая история (Цифровые технологии в историческом образовании и научных исследованиях).

Будучи по натуре добрым, в чем-то восторженным, но и волевым, инициативным, креативным человеком, всегда может расположить к себе людей. Она обладает организаторскими способностями, может сформировать группу единомышленников и может мобилизовать их для решения задач, стоящих перед высшим образованием страны.

Подведем некоторые итоги нашего рассказа о женщине-ученом- человеке. Рассказ о З.Р.Ишанходжаевой был бы неполон, если бы здесь мы не отметили и её высокие человеческие качества - доброжелательность,. уважение к людям, стремление всегда им помочь; сочетание высокого интеллекта и стремления к поиску нового во всем - науке, методике, организации учебного процесса. При этом Зами-

ра Райимовна всегда остается сердечным, добрым, отзывчивым человеком.

Неутомимо и постоянно ищет новые пути в преподавании истории Узбекистана, она одновременно всегда помогает молодежи студентам в меру свих сил. Для Замиры Райимовны характерно стремление всячески способствовать формированию у студентов-бакадавриата и магистрантов творческого отношения к науке,, повышению их культурного уровня. И даже там - где казалось бы сфера деятельности иная - З.Р.Ишанхожаева стремится к тому чтобы студенты могли себя проявить в сфере искусства, сколько ярких празднований в стенах исторического факультета проходило при её активном участии. Нельзя не вспомнить что именно благодаря ей были введены новые важные учебные предметы, курсы в учебный процесс на историческом факультете. Много сделала З.Р.Ишнаходжаева и для развития музейного дела в Узбекистане. в том числе в области высокой и благородной цели - сохранению памяти о героических подвигах узбекистанцев в годы войны с фашизмом –в на фронте и в тылу.

Именно З.Р. Ишанходжаева сыграла большую роль в установлении международных связей истфака НУУз; наконец именно благодаря ей появились многие первые учебные и методические пособия для студентов-историков в Республике Узбекистан; было создано играющее большую роль в подготовке высококвалифицированных кадров специалистов в области архивного дела, направление бакалавриата по архивоведению и документоведению, и магстратуры на его базе.

Крупный ученый талантливый педагог, неустанно находящийся в поиске нового в высшем образовании, в т.ч. и в использовании интерактивных методов в обучении, информационных технологий, информатизации учебного процесса.

З.Р.Ишанходжаеваа находится в расцвете сил и вносит свой немалый вклад в развитие исторической науки и образования в суверенном Узбекистане!

USTOZLIK - BILIM VA MA'NAVIYAT UYG'UNLIGI: ZAMIRA RAYIMOVNANING HAYOTIY VA ILMIY FAOLIYATIGA CHIZGILAR

J.H. Ismailova,
O'zbekiston tarixi davlat muzeyi direktori
tarix fanlari doktori, professor

Ushbu maqolada ko'p yillik kasbiy tajribaga ega pedagog, jamoatchilik orasida yuksak hurmat-e'tiborga sazovor bo'lgan Zamira Rayimovnaning ta'lim-tarbiya sohasidagi faoliyati, shaxsiy va kasbiy fazilatlari hamda tarixiy xotirani asrash va targ'ib etishga qaratilgan ilmiy-ma'rifiy ishlari tahlil qilinadi. U o'zining kamtarligi, chuqur bilimdonligi va yuksak kasbiy mahorati bilan ustoz-pedagoglar orasida alohida o'rin egallab kelmoqda. Zamira Rayimovna ta'lim-tarbiya jarayonida fidoyilikni hayot tamoyiliga aylantirgan, yosh avlodni o'z xalqi tarixi, milliy qadriyatlari va ma'naviy merosiga hurmat ruhida tarbiyalashga qaratilgan izchil faoliyati bilan ajralib turadi.

Zamira Rayimovna tarixchi olima sifatida ko'p yillar davomida o'zining kamtarligi, chuqur bilimdonligi va yuksak kasbiy mahorati bilan ustoz-pedagoglar orasida alohida o'rin egallab kelmoqda. Zamira opa ko'p yillik amaliy tajribaga ega, ta'lim-tarbiya jarayonida fidoyilikni o'z hayot tamoyiliga aylantirgan pedagog sifatida ajralib turadi. U yosh avlodni o'z xalqi tarixi, milliy qadriyatlari va ma'naviy merosiga hurmat ruhida tarbiyalash, ularga mustahkam bilim berish yo'lida o'zining bor salohiyati va imkoniyatlarini ayamay kelayotgan ustozdir.

Ma'lumki, jamiyat taraqqiyoti, avvalo, ta'lim-tarbiya tizimining samaradorligi bilan uzviy bog'liq. Bu borada ma'rifatparvar alloma Abdulla Avloniyning: «Har bir muallimning saodati,

davlatlarning tinchligi va rohati yoshlarning yaxshi tarbiyasiga bog‘liqdir», degan fikrlari bugungi kunda ham o‘z ahamiyatini yo‘qotmagan. Har qanday jamiyatda ustoz zoti doimo e’zozlangan, uning mehnati va xizmatlari alohida qadrlangan. Jumladan, sohibqiron Amir Temur o‘z vasiyatida ustozi va piri Sayid Baraka qabri poyiga dafn etilishni so‘ragani ustozga bo‘lgan cheksiz ehtiromning yorqin namunasidir.

Darhaqiqat, ustoz – buyuklar ichra buyuk zotdir. Ilm-fan taraqqiyotiga ulkan hissa qo‘shgan Al-Xorazmiy, Abu Ali ibn Sino, Abu Rayhon Beruniy kabi mutafakkirlarning ham ilm olamiga qadam qo‘yishi, avvalo, ustozlar mehnati va yo‘l-yo‘riqlari bilan bog‘liq bo‘lgan. Bu esa ta’lim tizimida ustoz shaxsining o‘rni beqiyos ekanini yana bir bor tasdiqlaydi.

Muallif sifatida Zamira opani ko‘p yillardan beri yaxshi taniyman. U kishining kasbiy faoliyati bilan bir qatorda, yuksak insoniy fazilatlari – mas’uliyatlilik, sabr-toqat, jamoa bilan ishlash madaniyati va tashabbuskorligi alohida e’tiborga molik.

Xususan, 2020-yilda Shon-sharaf muzeyini tashkil etish jarayonida Zamira opa bilan birgalikda faol ishtirok etdik. Bu davr barchamiz uchun mas’uliyatli va murakkab sinov bosqichi bo‘ldi. Pandemiya sharoitiga qaramasdan, har kuni shtab va muzeyda tizimli ravishda ish olib borildi. Qat’iy cheklovlar hukm surgan, shahar hayoti deyarli to‘xtab qolgan bir paytda ham jamoa a’zolari faqat muzey ekspozitsiyalari, arxiv materiallarini yig‘ish va ilmiy tahlil qilish masalalari bilan band bo‘ldilar.

Zamira Rayimovna ushbu jarayonda ham arxiv materiallarini o‘rganishda, ham muzey shtabi faoliyatini muvofiqlashtirishda faol ishtirok etdilar. Ayniqsa, O‘zbekistonning Ikkinchi jahon urushi davridagi faoliyati, front va front ortida ko‘rsatilgan jasorat, shuningdek, g‘alabaga qo‘shilgan ulkan hissasiga oid yangi ilmiy ma’lumotlarni aniqlash va tizimlashtirishda ularning hissasi juda salmoqli bo‘ldi. Bugungi kunda faxr bilan tilga olinayotgan ko‘plab tarixiy dalil va materiallar aynan shu

izlanishlar natijasida ilmiy muomalaga kiritildi.

Shon-sharaf muzeyini tashkil etish jarayonida ko‘plab tarixchi olimlar, tadqiqotchilar va soha mutaxassislari yuksak fidoyilik va mas’uliyat bilan mehnat qildilar. Ularning izchil ilmiy izlanishlari, arxiv manbalarini chuqur tahlil etishi hamda tarixiy dalillarni tizimlashtirishga qaratilgan sa’y-harakatlari natijasida muzeyning ilmiy konsepsiyasi shakllantirildi.

Bugungi kunda Shon-sharaf muzeyi nafaqat mamlakat miqyosida, balki xalqaro maydonda ham muhim ma’naviy-ma’rifiy maskan sifatida faoliyat yuritmoqda. Unda namoyish etilayotgan ekspozitsiyalar orqali o‘zbek xalqining Ikkinchi jahon urushi davrida fashizm ustidan qozonilgan g‘alabaga qo‘shgan munosib hissasi, front va front ortidagi mehnati, matonati va jasorati ilmiy asoslangan holda jahon jamoatchiligiga namoyon etilmoqda.

Zamira Rayimovna ko‘p yillik kasbiy tajribaga ega pedagog sifatida ta’lim-tarbiya sohasida alohida o‘rin egallab kelmoqda. U yosh avlodni o‘z xalqi tarixi, milliy merosi va ma’naviy qadriyatlariga hurmat ruhida tarbiyalash, ularda tarixiy tafakkur va fuqarolik ongini shakllantirish yo‘lida uzluksiz mehnat qilib kelayotgan fidoyi ustozdir. Ta’lim jarayonida zamonaviy pedagogik yondashuvlardan samarali foydalangan holda, o‘quvchilarga chuqur va tizimli bilim berishda o‘zining bor salohiyati va kasbiy mahoratini ayamay kelmoqda.

Bu o‘rinda ayti joizki, Abdulla Oripov ijodida ustoz shaxsiga bag‘ishlangan ushbu satrlar mazmun-mohiyati jihatidan aynan siz kabi fidoyi, o‘z kasbiga sidqidildan yondashadigan ustozlarning ma’naviy qiyofasini ifoda etadi. Shoir ustozni inson kamolotiga yetaklovchi, ilm-fan va ma’rifatning asosiy manbai sifatida ulug‘laydi. Asarda jahon va milliy madaniyat namoyandalari – tarixchilar, mutafakkirlar va shoirlar nomi tilga olinib, ularning barchasi ma’naviy jihatdan ustoz siymosi bilan bog‘lab talqin qilinadi. Shoir ta’lim-tarbiya jarayonini avlodlar uzviyligini ta’minlovchi muqaddas risolat sifatida baholaydi

hamda ustozni millat taqdiri, tarixiy xotira va ma’naviy meros davomiyligining asosiy kafolati sifatida ko‘rsatadi. Mazkur g‘oyalar Zamira Rayimovna kabi ustoz shaxsining jamiyatdagi o‘rni va ahamiyatini yoritishda muhim nazariy asos bo‘lib xizmat qiladi.

Muallim haqida so‘zim ushbudir:
Muallim kamolot ichra ko‘zgudir.
O‘qidim Gerodot, tarixni ko‘p bor,
Forobiy, Danteni takror va takror.
Barini o‘qidim, lol qoldi aqlim,
Bariga ustozsan o‘zing, muallim.
Alisher qalbiga solgan sehr-fayz
Sensan,ey muallim, ustoz Abul-Lays.
Qutlug‘ xonadonda qutlug‘ kalom bu,
Hamid Olimjon bu, G‘afur G‘ulom bu.
Buyuk Temur sendan topgandir ta’lim,
Sen shundoq, aziz zot, aziz muallim.
Rost aytsam, o‘zingsan eng avval daho,
Sen hayot ganjida durri bebaho.
Ulug‘ ayyomingda she’riy kalom bu,
Shogirdlar nomidan qutlug‘ salom bu.

Zamira opaning shaxsiy fazilatlari uni nafaqat malakali mutaxassis, balki yuksak ma’naviyatli inson sifatida ham namoyon etadi. U kishining doimo ijobiy kayfiyatda bo‘lishi, atrofdagilar bilan samimiy munosabat o‘rnata olishi jamoada sog‘lom ma’naviy muhit shakllanishiga xizmat qiladi. Shuningdek, ularga xos kamtarlik va pokdillik fazilatlari ham hamkasblari va shogirdlari orasida alohida hurmat qozonishiga sabab bo‘lib kelmoqda. Psixologik nuqtai nazardan, inson bilan ilk muloqot jarayonida tashqi qiyofa va yuzdagi ifoda muhim ahamiyat kasb etadi. Zamira opaga xos bo‘lgan tabassum va ochiq chehra ularning muloqotga ochiqligi, insonparvarlik tamoyillariga sodiqligini ifodalaydi. Bu kabi fazilatlar har bir

shaxsda uchravermaydigan, ammo ta’lim sohasida faoliyat yurituvchi ustoz uchun ayniqsa muhim hisoblanadi.

Ta’kidlash joizki, Zamira Rayimovna kabi fidoyi, kasbiga sadoqatli va ma’naviy yetuk ustozlar faoliyatini o‘rganish hamda ommalashtirish ta’lim tizimini takomillashtirish, tarixiy xotirani asrash va jamiyat ma’naviy barqarorligini ta’minlashda muhim ahamiyat kasb etadi. Bunday ustozlar faoliyati kelgusi ilmiy tadqiqotlar uchun ham nazariy va amaliy jihatdan qimmatli manba bo‘lib xizmat qiladi.

ТАРИХ УММОНИНИНГ ТОЛМАС САЙЁҲИ – ЗАМИРА ИШАНХОДЖАЕВА

Б. Ҳасанов,
ЎзР ВМ ҳузуридаги Қатағон қурбонлари хотираси давлат музейи директори,
“Шаҳидлар хотираси” жамоат фонди раиси,
“Ўзбекистон тарихчилар жамияти” раиси,
“Турон” фанлар академиясининг академиги,
тарих фанлари доктори, профессор

Илм ва маърифат йўли – сабр, фидойилик ва юксак масъулиятни талаб этадиган муборак йўлдир. Бу йўлни бутун умри давомида виждонан, матонат ва садоқат билан босиб ўтган зотлар эса камдан кам бўлади. Ана шундай улуғ сиймолар сафида муҳтарам Замира Райимовна Ишанходжаеванинг номи юртимиз олимларининг ичида бугун ярқираб нур сочиб турибди.

Замира Райимовна – нафақат юксак малакали олим ва тажрибали педагог, балки юртимиз тарих фанининг ривожига салмоқли ҳисса қўшган, бир неча авлод тарихчиларини камолга етказган, ташаббускор ва фидойи жамоат арбобидир. Унинг ҳаёт йўли – илмга садоқат, касбга муҳаббат ва ватанпарварликнинг ёрқин намунасидир.

Замира Райимовнанинг илмий фаолияти алоҳида эътиборга лойиқ. 1997 йилда Ўзбекистон Фанлар академияси Тарих институти ҳузурида номзодлик, 2012 йилда эса совет давридаги қатағон сиёсати ва унинг Ўзбекистон маданий ҳаётига таъсири мавзусида докторлик диссертациясини муваффақиятли ҳимоя қилиши миллий тарих фанини ноёб архив манбалари билан бойитди. Айниқса, қатағон қурбонлари тақдири, маданий-маънавий ҳаётнинг деформацияси масалалари бўйича олиб борган тадқиқотлари жамият хотираси ва тарихий адолатни тиклашда катта аҳамият касб этди.

Профессор Замира Ишанходжаева 300 га яқин илмий, ўқув ва ўқув-услубий ишлар муаллифи сифатида ҳам кенг танилган. Унинг монографиялари, дарслик ва қўлланмалари, халқаро ва маҳаллий нуфузли журналларда эълон қилинган мақолалари нафақат Ўзбекистонда, балки хорижий илмий доираларда ҳам юксак баҳоланмоқда. Айниқса, Иккинчи жаҳон урушида Ўзбекистоннинг улкан ғалабага қўшган ҳиссаси, рақамли тарих ва тарихий информатика соҳасидаги ишлари замонавий тарихшунослигининг муҳим йўналишларини қамраб олади.

Замира Райимовнанинг педагогик хизматлари ҳам беқиёс. У “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” доирасида бакалавриат ва магистратуранинг давлат таълим стандартлари, ўқув режалари ва дастурларини ишлаб чиқишда фаол қатнашди. Унинг раҳбарлигида тарих факультети янги мазмун ва янги сифат босқичига кўтарилди, архившунослик, археология, этнология каби йўналишлар қайта тикланди ва ривожлантирилди.

Устознинг илмий раҳбарлиги остида тарих факультети ҳақиқий илмий-таълим марказига айланди, илмий салоҳият ошди, халқаро ҳамкорликлар йўлга қўйилди. Москва давлат университети, Германия ва Дания олий таълим муассасалари билан ўрнатилган алоқалар бунинг ёрқин далилидир.

Замира Райимовна – инсонпарвар, меҳрибон, шогирдпарвар устоз. Унинг қўлида таълим олган кўплаб ёшлар бугун фан доктори, PhD даражасига эга етук мутахассислар сифатида мамлакатимиз тараққиётига хизмат қилмоқда. Дарҳақиқат, устознинг энг катта ютуғи бу унинг шогирдларидир.

Айниқса, Замира Райимовнанинг тиришқоқлиги, талабчанлиги ва ўз касбининг ҳақиқий мутахассиси бўлиб ша-

клланганлиги 2008 йилда Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Қатағон қурбонлари хотираси” музейининг фаолиятини янада такомиллаштириш тўғрисидаги қарорини рўёбга чиқариш борасида олиб борган фаолиятида яққол кўринди. Ишчи гуруҳи таркибида унинг бевосида раҳбарлигида музейнинг саккизинчи бўлими “1940-1950 йиллардаги қатағон сиёсати” экспозицияси профессионал жиҳатдан кўрсатиб берилди ва ҳозирги кунда музейимизга ташриф буюрган зиёратчилар томонидан тахсинга сазовор бўлиб келмоқда.

Унинг жамоат ишларидаги фаоллиги, музейлар илмий кенгашларидаги иштироки, аёл-олимларни қўллаб-қувватлашдаги хизматлари ҳам юксак эътирофга сазовор. Давлат ва жамоат ташкилотлари томонидан берилган фахрий унвон ва мукофотлар бу машаққатди ва айни дамда шарафли меҳнатнинг муносиб баҳосидир.

Сизнинг исмингиз – “Замира” – соф руҳ, пок қалб ва чуқур тафаккур соҳибаси деган маънони англатади. Бир сўз билан айтганда, ана шу мазмун сизнинг ҳаётингизда, илмий ва педагогик фаолиятингизда ёрқин намоён бўлган.

Муҳтарам Замира Райимовна! Сизни муборак 70 йиллик юбилейингиз билан самимий табриклар эканман, Сизга мустаҳкам соғлик, узоқ умр, илмий ижодда янги зафарлар, шогирдлар бахти ва оилавий хотиржамлик тилайман. Сизнинг бой илмий меросингиз, ибратли ҳаёт йўлингиз яна кўп йиллар давомида ёш авлод учун илмий ва маънавий мактаб бўлиб хизмат қилишига ишонаман.

ФАН ВА ТАЪЛИМ ИНТЕГРАЦИЯСИ РИВОЖИ ЙЎЛИДА

О. Бўриев,
т.ф.д., профессор
ЎзР ФА Шарқшунослик институти бўлим мудири

Мақолада фан ва таълим интеграцияси билан боғлиқ долзарб мавзу Ўзбекистон Миллий университети Тарих факультети Манбашунослик кафедраси билан ЎзР Фанлар академияси Шарқшунослик институти Манбашунослик бўлими ўртасидаги илмий фаолият мисолида таҳлил қилинган. Мазкур интеграция жараёнларида т.ф.д., профессор олима Ишонхўжаева Замира Райимовнанинг улкан хизматлари эътироф этилган.

Калит сўзлар: манбашунослик, кафедра, интеграция, фан, таълим, олима, хизматлари.

Бундан бир неча йил олдин, аниқроғи 2001 йилда, Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети Тарих факультети декани Замира Эшонходжаева менга мурожаат қилиб, ўриндошлик асосида факультет таркибидаги **Манбашунослик ва махсус тарих фанлари кафедрасини** (2011 йилдан: Манбашунослик ва архившунослик, 2024 йилдан эса: Архившунослик ва манбашунослик кафедраси) бошқаришни таклиф қилдилар.

У пайтда факультет Хадра майдонида ҳозирги Миллий театр биноси ёнида бўлиб, илгари у ерда Университетнинг Шарқ тиллари факультети жойлашган ва мен 1969-1970 йилларда ўша ерда Университет қошида араб тилини ўрганиш бўйича ташкил этилган кечки пулли курсда таҳсил олганман. Ўн беш кишидан иборат бизнинг гуруҳга домла Эминжон Талабов, Аллоҳ раҳмат қилсин, араб тилидан дарс ўтганлар. Илмда ўта талабчан, жонкуяр инсон эдилар. Бир

йилдан кейин домла Мисрга ижодий сафарга кетиб қолдилар, лекин шу қисқа муддатда ҳам биз араб тили бўйича анчагина фойдали сабоқ олдик ва у иккинчи йил босқичи учун мустаҳкам пойдевор бўлди.

Замирахон кафедрани бошқаришни таклиф қилганларида, мен Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси Абу Райҳон Беруний номидаги Шарқшунослик институтида Манбашунослик бўлими мудири вазифасида ишлардим ва тарихий география йўналишида илмий тадқиқот ҳам олиб борардим. У киши менга вазифани тушунтирдилар, асосий мақсад, Университет талабаларига ЎзР Фанлар академиясидаги илмий салоҳиятни сингдириш, айниқса магистрларда илмий тадқиқот услубини кучайтириш зарурлигини айтдилар. Иш жараёнида биз катта масъулиятни зиммамизга олганимиз маълум бўлди ва бунда факультет декани Замирахоннинг мунтазам эътибори билан бир қаторда, кафедра жамоасининг ушбу хайрли интилиш атрофида астойдил жипслашиб ишлаганини алоҳида таъкидлаб ўтишим керак. Қолаверса, факультетдагилар ҳам бизга нисбатан хайрихоҳ эдилар, қадрдон бўлиб қолгандик.

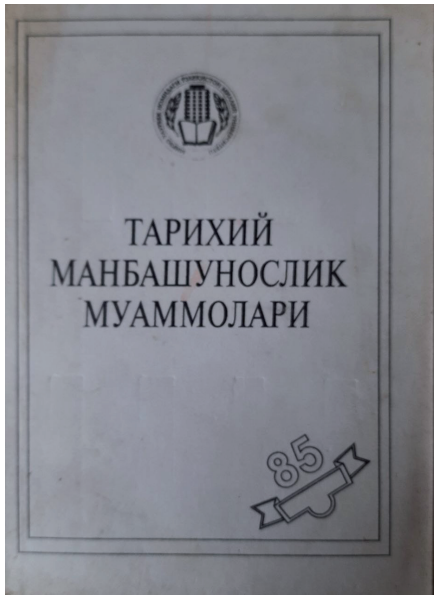
Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 22.08.2003 йилдаги 364-сон қарори асосида Тошкент Ислом институти талабалари ўқув режалари қабул қилинган давлат меъёрларига мувофиқ диний ва дунёвий билимлар олаётганини инобатга олиб, мазкур ўқув юртларининг битирувчиларига бериладиган дипломлар давлат таълим ҳужжати сифатида эътироф этилди ҳамда ана шу ҳужжат (диплом)ларга эга бўлган шахсларга давлат олий таълим тизимида ўқишни давом эттириш ҳуқуқи берилди. Шу асосда мазкур ўқув даргоҳларини битирганлардан бир қисми Ўзбекистон Миллий университети тарих факультети Манбашунослик кафедрасига белгиланган имтиҳонлар асосида магистратурага қабул қилиндилар. Бу борада академик Абдулаҳад Муҳаммаджонов, Аллоҳ раҳмат қилсин, анча фаоллик кўрсатдилар.

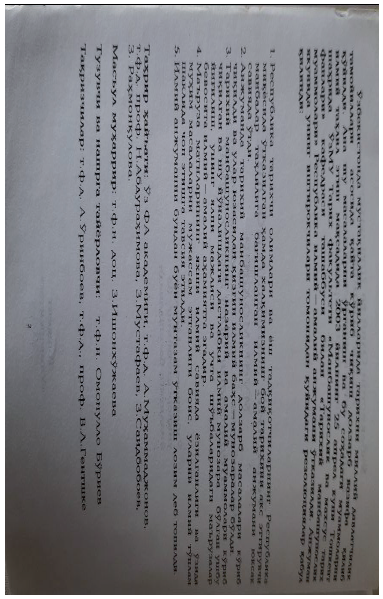
Айни пайтда кафедрани илмий жиҳатдан кучайтириш масаласи кўтарилди. Ҳурматли деканимиз Замирахон ЎзР ФА Шарқшунослик институти қошида ЎзМУ Манбашунослик кафедрасининг филиалини очиш зарурлигини айтдилар ва мен бу ҳақда маслаҳат учун Институт раҳбарияти қабулига кирдим. ЎзР ФА Шарқшунослик институтининг ўша вақтдаги директори академик Хайруллаев Музаффар Муҳитдинович, Аллоҳ раҳмат қилсин, мазкур таклифга хайрихоҳлик билдирдилар. Бу муҳим ишга Институт Манбашунослик бўлимидан Шарқ ёзма мероси йирик билимдони ҳурматли устозим Асомиддин Ўринбоев, Аллоҳ раҳмат қилсин ва архив ҳужжатлари мутахассиси Гулсара Остонова, Аллоҳ раҳмат қилсин, магистрлар тайёрлашда ўз билимлари билан ёрдам бердилар. Кафедрада магистратурани битирганлардан бир қисми шарқшунослик соҳасида ЎзР ФА Шарқшунослик институтида диссертациялар ёқлаб илмий даражалар олишди (Ў.Султонов, ҳозир фан доктори, профессор, бўлим бошлиғи; Ҳ.Лутфуллаев, ҳозир фан номзоди, бўлим бошлиғи; М.Исмоилов, ҳозир фан номзоди, доцент). Кафедрада магистратурани битириб, илмий даражаларга эга бўлганлардан яна бир қисми бошқа илмий даргоҳларда ҳам фаолият олиб боришяпти.

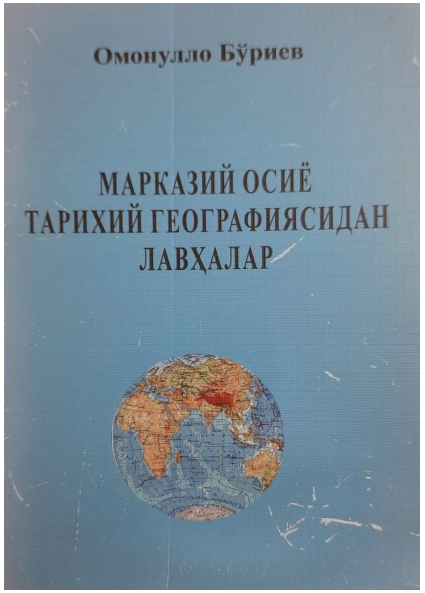
Замирахоннинг ҳаракатлари орқали Кафедра 2003 йили Ўзбекистон Миллий университетининг 85 йиллик юбилейи муносабати билан тарихий манбашунслик йўналишида Республика миқёсида биринчи марта “Тарихий манбашунослик ва Шарқ ёзма мероси (Ўзбекистон тарихи мисолида)” мавзусида илмий анжуман ўтказишга муваффақ бўлди. Ушбу анжуман Республика Университетнинг бош биносида учта шўъбада ташкил этилди ва оммавий ахборот воситаларида кенг тарғиб қилинди. Анжуман материаллари Университет раҳбариятининг (ректор академик Долимов Тўрабек Нуъмонович, Аллоҳ раҳмат қилсин) бевосита хайрихоҳлиги асосида илмий тўплам шаклида чоп этилди [1].

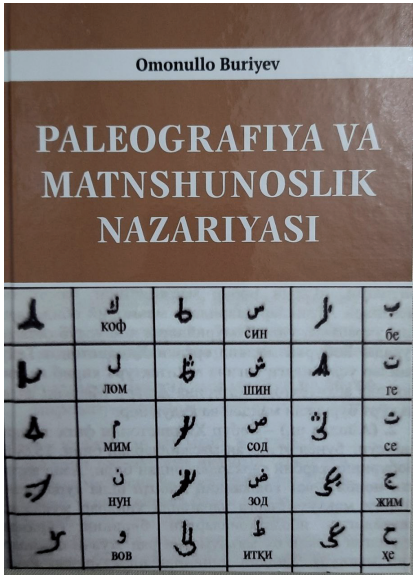
Мен жами тўрт йил (2001-2004) кафедрани бошқардим. Сўнгра докторлик ишимни якунлаш зарурлигидан келиб чиқиб, кафедра мудирлиги вазифасидан бўшаб, ўриндошлик асосида дарс беришга ўтдим ва 2001 йил ташкил топган ҳамкорлик ҳозиргача давом этиб келмоқда. Мен иккита ўқув қўлланма ҳам чоп қилдим [2; 3].

Ўзбекистон Миллий университети билан ЎзР Фанлар Академияси Шарқшунослик институти илмий ҳамкорлиги доирасидаги юқорида келтирилганлар Республикада фан ва таълим интеграциясининг ёрқин мисолидир. Бундай савоб ишларнинг амалга ошиши инсонлардан илм-фан ривожи йўлида фидойилик талаб қилади.









Адабиётлар:

1. Тарихий манбашунослик муаммолари. Республика илмий-амалий анжумани материаллари (2003 йил 25 апрель). Т.: «Университет», 2003.- 224 б. Масъул муҳаррир: З.Ишонхўжаева.

2.Омонулло Бўриев. Марказий Осиё тарихий географиясидан лавҳалар (ёзма манбалар тадқиқи ва таржималар). Ўқув қўлланма.- Тошкент: "TAFAKKUR" нашриёти, 2015. – Б.198.

3. Buriyev Omonullo. Paleografiya va matnshunoslik nazariyasi [Matn]: o'quv qo'llanma / O. Buriyev.-Toshkent: Bookmani print,2025.-162 b.

ИЛМ-ФАН ВА ТАЪЛИМ ТИЗИМИ РИВОЖИГА УЛКАН ҲИССА ҚЎШАЁТГАН ТАРИХЧИ ОЛИМА

Д. Бабажанова,
тарих фанлари доктори, профессор
Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети

Бағрикенг ўзбек миллатининг ўзига хос жиҳатларини, хусусан, маънавиятини шакллантиришда энг аввало, беқиёс таъсир кучига эга бўлган интеллектуал салоҳиятининг ўрни каттадир. Ўзбекистон бой қазилма ва табиий ресурсларга, қудратли иқтисодий ва инсоний салоҳиятга эга бўлган мамлакатдир. Бу ҳақиқатни чуқур англаган Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев: ”Бу салоҳиятни яратиш ва янада кўпайтиришда ҳурматли зиёлиларимиз – илм-фан ва техника намояндалари, биринчи навбатда қадрли ва ҳурматли академикларимиз, маданият, адабиёт ва санъат, спорт соҳаларининг вакиллари бутун вужудини бериб, фидокорона меҳнат қилаётганликларини биз яхши биламиз ва юксак қадрлаймиз”[1.144], деб таъкидлади.

Маънавий қадриятларнинг илм-фан ва тараққиёт ютуқлари билан бойитилиб борилишини таъминлаш борасида олиб борилаётган саъй-ҳаракатлар мамлакатнинг жаҳон талабларига мос равишда ривожланишига кенг йўл очмоқда. Бугунги кунда ана шу вазифалар, келажак режалари ҳақида фикр юритилар экан, фан ва унинг тараққиёти, демократик ислоҳотлар муваффақияти, асосан, унда олимларимиз қанчалик даражада иштирок этишига боғлиқ. Айниқса, Президент Шавкат Мирзиёев таъбири билан айтганда,“аёлларнинг давлат бошқаруви ва парламент фаолиятидаги иштироки кучайгани жамиятимиз ривожига ҳам

ижобий таъсир этаётганини ҳаётнинг ўзи кўрсатмоқда. Энг муҳими, ақл-заковатли, билимли ва истеъдодли хотин-қизларимиз давлат ва жамиятнинг барча соҳаларида намуна бўлишмоқда”. Бу жараёнда хотин-қизларнинг илмий ва маънавий салоҳияти янада муҳим аҳамият касб этаётгани, аёллар турли соҳа ва тармоқларда тараққиёт учун муносиб ҳисса қўшаётгани алоҳида таъкидланди. Хусусан, 2017 йилда бошқарув соҳасида хотин-қизлар ўртача 20 фоизни ташкил этган бўлса, бу рақам 2025 йилга келиб, 35 фоизга етди. Олий Мажлис Қонунчилик палатаси депутатларининг 38 фоизини, Сенат аъзоларининг 27 фоизини аёллар ташкил этмоқда[2].

Бугунги кунда хотин-қизларнинг илм-фан ва таълим тизимида ҳам тўлақонли иштирок этиши, мамлакатнинг иқтисодий тараққиёти, давлат хавфсизлиги, ички ва ташқи сиёсат масалаларида фаол иштирок этиши оддий бир ҳолга айланиб бормоқда. Хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий жараёнлардаги иштироки, жамият томонидан уларнинг қўллаб-қувватланишига қараб мазкур давлатнинг илғорлиги, тараққий этганлиги даражаси ва тутган мавқеини аниқлаш мумкин. Фанни ривожлантирувчи интеллектуал салоҳият эгалари – олимларнинг, жумладан, олималарнинг ижтимоий фаоллигини янада орттириш борасида ҳукумат томонидан улкан ишлар амалга оширилмоқда.

Ўзбекистон хотин-қизларининг жамият ҳаётида тўлақонли иштирок этиши, мамлакатнинг иқтисодий тараққиёти масалаларида, шунингдек, илм-фан ва таълим тизимида ҳам фаол иштирок этиши оддий бир ҳолга айланиб бормоқда. Уларнинг янгича дунёқарашини шакллантириш, миллий-маънавиятимизга хос бўлган қадриятлар ва инсоний фазилатларни камол топтиришга катта эътибор қаратилмоқда. Аёлларнинг жамият тараққиётидаги фаоллигини ошириш, гендер тенгликни таъминлаш ва амалга оширилаётган туб ислоҳотлардаги иштироки

масаласи давлат сиёсати даражасига кўтарилди. Бу борада Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев: “аёлларнинг ўрни ва мавқеини янада мустаҳкамлаш–ислоҳотларимизнинг муҳим йўналишларидан бири бўлиб қолаверади”[3.249], деб таъкидлагани айни ҳақиқат. Президент шунингдек, “Битта қизни ўқитсак, бутун оилага таълим берган бўламиз. Агар оила билимли, маърифатли бўлса, жамиятнинг онги, маданий даражаси ҳам юксалади. Аёлларни ўқимишли ва касб-ҳунарли бўлган юртда тинчлик ва тараққиёт бўлади. Аёллари маърифатли бўлган халқ албатта бахтли бўлади”[4].

Бу ўринда мамлакатимиз илм-фан, маърифат ва маънавияти ривожига улкан ҳисса қўшган олималарнинг ўрни ҳам беқиёс эканлигини таъкидлаш жоиз. Ана шу жиҳатдан олганда, мамлакатимиз тарихида ўзининг ноёб иқтидори, билими, савияси ва зукколиги билан ном қолдирган ҳамда мустақил дунёқарашга, фалсафий мушоҳадага эга юксак билимли ва интеллектуал ривожланган авлодни тарбиялашда алоҳида ўрнига эга ўнлаб аёллар номини келтириш мумкин. Шулар орасидан тарих фани билимдони, фидойи ва заҳматкаш инсонлардан бири – Ишанходжаева Замира Райимовна олиб бораётган илмий тадқиқот ишларининг ғоятда муҳим ва илмий-амалий аҳамиятга эга эканлигини мисол қилиб келтириш мумкин.

Замира Райимовнанинг ҳаёт йўлларига назар ташласак гўзал ва бетакрор педагогик маҳорати, устозлик меҳр-муҳаббати билан илмий жамоатчилик қалбидан чуқур жой олган, қадимий ва замонавий маданиятга эга Сирдарёдай гўзал маскан ҳисобланмиш гўшанинг фарзанди эканлигининг гувоҳи бўламиз. Шундай масканнинг зиёлилари оиласида таваллуд топган Замира Райимовна азим Тошкентга илм излаб келиб, малакали устозлар кўмаги билан илм-фан чўққисини эгаллашга муваффақ бўлган. Замира Райимовнанинг тинмасдан олиб борган илмий изланишлари вақт

ўтиб, ўз натижасини берди. Олима 1997 йил 4 декабрда Ўзбекистон Фанлар академияси Тарих институти ҳузуридаги ихтисослашган кенгашда 07.00.02 – “Ватан тарихи” ихтисослиги бўйича ”Ўзбекистон Республикасининг Россия Федерацияси Ноқоратупроқ ҳудуди ерларини ўзлаштиришдаги иштироки (1975-1985)” мавзусида номзодлик диссертациясини ҳимоя қилди. Унда у илк бор ноёб архив ҳужжатларини илмий муомалага киритиб, Ўзбекистоннинг Россияга кўрсатган иқтисодий ёрдамини ва СССР озиқ-овқат дастурининг муҳим масалаларини очиб берди.

2012 йилда “Совет ҳокимиятининг катағонлик сиёсати ва унинг Ўзбекистоннинг маданий ҳаётига таъсири (1925–1955 йй.)” мавзусида 07.00.01 – “Ўзбекистон тарихи” ихтисослиги бўйича докторлик диссертациясини муваффақиятли ҳимоя қилди. Диссертацияда у ноқонуний қатағон қилинган ўзбекистонликлар номларини аниқлаш, ноёб архив ҳужжатларини топиш ва илмий муомалага киритиш бўйича муҳим ишлар амалга оширди.

Тез фурсатларда профессорлик илмий унвонига ҳам сазовор бўлди. Ёш олима нафақат илм дурларини излади, балки ташкилотчилик, ташаббускор раҳбарлик қобилиятларига ҳам эга эканлигини намоён қила бошлади. Замира Райимовна ўзининг катта илмий фаолиятини ташкилотчилик билан қўшиб олиб бора бошлади. Узоқ йиллар давомида проф. Замира Райимовнанинг ташаббускор, изланувчан, юқори салоҳиятли ва зеҳнли олималардан бири сифатидаги фазилатлари ТошДУ (ЎзМУ) тарих факультети факультетлараро Ўзбекистон тарихи кафедрасида ўқитувчи, катта ўқитувчи, доцент 2000 йилдан бошлаб то 2010 йилгача Ўзбекистон Миллий университети тарих факультети декани, 2003 йилдан то 2012 йигача Ўзбекистон тарихи кафедраси мудири лавозимларида фаолият кўрсатган вақтида яққол намоён бўлган.

Проф. Замира Райимовна ўтган йиллар мобайнида республика илмий жамоатчилиги орасида “Ўзбекистонни XX

асрдаги катагонлик сиёсати” илмий йўналишга асос солган етук олима сифатида тан олинган. 2012 йилдан то ҳозирги кунгача университетнинг “Ўзбекистон тарихи” кафедраси профессори лавозимида кўплаб тадқиқотчиларга илмий раҳбар ва маслаҳатчи сифатида устозлик қилиб, ҳормай-толмай ишлаб келмоқда.

З.Р. Ишанходжаева ёшларни Ватанга садоқат руҳида тарбиялашга, уларнинг илм-фан чўққиларини эгаллашига, республикамиз илмий салоҳиятини янада юксакларга олиб чиқишга, иқтисодий тараққиётини янада кўтаришга астойдил ҳаракат қилишга интилмоқда ва бунинг учун бор куч ва ғайратини аямасдан, таълим-тарбия ишини ҳам илмий-тадқиқот ишлари билан узвий ҳолда олиб бормоқда. Шу вақтга қадар чоп этилган илмий ишлар сони 300 тага яқин. Улар орасида якка муаллифликда ва хаммуаллифликда 10 та дарслик, 9 та ўқув қўлланма, 6 та монография, республика ОАК журналларида, хорижий ОАК журналларида кўплаб мақолалари нашр қилинган. У қатор ўқув курсларини ишлаб чиққан: “Ўзбекистон тарихи” (ижодий ОТМлар учун), “Ўзбекистон тарихи (совет даври)”, “Ўзбекистон маданияти ва санъати тарихи”, “Шарқ алломаларининг илмий мероси”, “Рақамли тарих”, “Тарбия” ва бошқалар.

2000–2010 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети Тарих факультети декани сифатида янги бакалавриат таълим йўналишлари – “Архившунослик”, “Археология” (қайта тикланган), магистратура мутахассисликлари – “Халқаро муносабатлар тарихи ва назарияси”, “Этнология”, “Архившунослик” кабилар очилган. Факультетда ўқув-методик ва тарбиявий ишлар юқори даражага кўтарилган.

Проф. Замира Райимовна жамоат ишларида ҳам фаол. Илмий жамоатчилик томонидан юқори билим савияси, ташкилотчилик қобилияти инобатга олинган ҳолда катта ишонч билдирилиб, Ўзбекистон Хотин-қизлар “Олима” уюшмаси раиси ўринбосари вазифасига тавсия этилди. У уюшма раисининг ўринбосари сифатида аёл-олимларни қўллаб-қувватлаш, уларнинг ютуқларини тарғиб этиш билан шуғулланиб келмоқда. Узоқ йиллар давомида Ўзбекистон Хотин-қизлар “Олима” уюшмаси ўзининг таркибида 600 га яқин фан доктори ва 4780 фан номзодларни бирлаштирди. Уюшманинг Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси, Олий ўқув юртлари, 12 та вилоят, Қорақалпоғистон ва Тошкент шаҳрида бошланғич ташкилот ва филиаллари мавжуд бўлиб, ҳозирги кунда уюшма кенг қамровли ижтимоий ҳаракатга айланди. З.Р. Ишанходжаева бу жараёнда улкан ташкилотчилик қобилиятини намоён этиб келмоқда.

Ёшларни тарбиялаш борасидаги фаол меҳнати учун 2020 йил май ойида Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлигининг “Ёш авлодни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялашда фаол иштирок этганлиги учун” кўкрак нишони билан мукофотланган. 2021 йил 20 май куни Тошкент шаҳар ҳокимиятининг “Маърифатли аёл” Фахрий ёрлиғи, 2023 йил июнь ойида “Меҳнат ветерани” кўкрак нишони, 2025 йил сентябрь ойида эса “Миллий университет фидокори” мукофотига сазовор бўлган. Шунингдек, Вазирлик, ректорият ва факультетнинг фахрий ёрлиқлари билан бир неча маротаба мукофотланган.

Табиатан меҳрибон, ижодкор, иродали, ташаббускор ва креатив инсон бўлгани учун у доимо атрофидагиларнинг ҳурмат ва меҳрини қозона олади. У ташкилий қобилиятларга эга бўлиб, ҳамфикрлар гуруҳини тузиши ва уларни мамлакат олий таълим тизими олдида турган вазифаларни ҳал этишга сафарбар қила олади.

Таниқли тарихчи олима Замира Райимовна илмни азиз, фанни муқаддас деб билган, ўз устида қунт билан, тинимсиз изланаётган, тарих фанининг янги саҳифаларини яратаётган олима сифатида интилувчанлик борасида ҳам касбдошлари ва шогирдларига намуна бўлиб келаётган, тарих

фани ривожига улкан ҳисса қўшаётган зукко фидойиларидан биридир.

Замира Райимовнани қутлуғ ёшни қаршилаши билан чин дилдан муборакбод этамиз. У кишига узоқ умр, сиҳат-саломатлик тилаймиз. Юз ёш билан юзлашиб, фарзандлар, набиралар бахти камолини, ютукларини кўриб юрсинлар. Илмий салоҳиятлари янада юқори даражага кўтарилиб, кучли иқтидор ва салоҳият эгаси эканликларини намоён этиб, талабаларга билим беришда, уларни етуклик, комиллик даражасига етказишда билим ва тажрибаларини аямасдан фаолият олиб боришларида янги муваффақиятлар тилаймиз.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Шавкат Мирзиёев. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – Б.144.

2. Шавкат Мирзиёевнинг 8 март– Халқаро хотин-қизлар куни муносабати билан ўтказилган тантанали маросимда сўзлаган нутқи//Президент: «Аёлларга таҳсинлар айтиб, уларни қўллаб-қувватлашдан ҳеч қачон чарчамаймиз» – Ўзбекистон янгиликлари – Газета.uz// https://www.gazeta.uz/uz/2025/03/07/women/

3. Шавкат Мирзиёев. Янги Ўзбекистон стратегияси.–Тошкент:Ўзбекистон, 2021.–Б. 249.

4. Шавкат Мирзиёевнинг 8 март– Халқаро хотин-қизлар куни муносабати билан ўтказилган тантанали маросимда сўзлаган нутқи//Президент: «Аёлларга таҳсинлар айтиб, уларни қўллаб-қувватлашдан ҳеч қачон чарчамаймиз" – Ўзбекистон янгиликлари – Газета.uz// https://www.gazeta.uz/uz/2025/03/07/ women/

ТАРИХ ИЛМИГА САДОҚАТ ТИМСОЛИ

Н.А. Мустафаева,
тарих фанлари доктори, профессор
Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси
Ижтимоий-гуманитар фанлар бўлими раҳбари

Тарих фанлари доктори, профессор Замира Райимовна Ишанходжаева ҳақида сўз борганда, Ўзбекистон тарихи соҳасида таниқли олима, етук педагог ва олий таълим тизимига бутун умрини бағишлаган фидойи зиёли сиймоси кўз олдимизга келади. У кишининг илмий ва педагогик фаолияти миллий тарихшунослик ривожи, ёш авлод тарбиясига йўналтирилган тинимсиз меҳнат намунасидир.

Замира Райимовна ўзининг илмий изланишлари орқали Ўзбекистон тарихининг долзарб масалаларини тадқиқ этиб, тарихий воқеликка холисона ёндашув, манбалар билан ишлаш маданияти, таҳлил ва умумлаштириш маҳоратини яққол намоён этди. Унинг тадқиқотлари совет даврининг қатағон сиёсати моҳиятини ўрганишда ва бу давр тарихий ҳақиқатларини қайта тиклашда муҳим роль ўйнади. Мазкур изланишларда жамиятнинг руҳий ва ижтимоий ҳолатига таъсир кўрсатган омиллар аниқланди. Бу эса ўз навбатида тарихий билимларни кенгайтиришда устуворлик касб этади ва ўтмишда содир этилган хато ҳамда тушунмовчиликларни бартараф этишга хизмат қилади. Шу ўринда олиманинг "Репрессивная политика советской власти и культура Узбекистана: трагедия выживания (1925-1953 гг.)" китобини алоҳида эътироф этиш зарур. Асарда ягона концептуал тизим доирасида турли характердаги ва турли кўламдаги илгари таъқиқланган материаллар ва манбалар умумлаштирилиб, совет ҳокимияти сиёсатининг асл "қиёфаси" ва «маданий инқилоб» доктринаси ўртаси-

даги боғлиқлик кўрсатиб берилди. Айни дамда олиманинг илмий мактаби бу мавзуни янада кенгроқ тадқиқ этишда аҳамиятга эга бўлмоқда. ,

Профессор Замира Ишанходжаева нафақат таниқли олима, балки керакли мутахассисларни тайёрлашда муҳим роль ўйнаган шахс, минглаб талабаларнинг устози сифатида ҳам катта ҳурматга сазовор. Унинг педагогик фаолиятида таълим ва тарбиянинг уйғунлиги, талабага шахс сифатида ёндашиш, мустақил фикрлашга ўргатиш асосий ўрин тутади. У киши дарс жараёнларида тарихни фақат воқеалар силсиласи сифатида эмас, балки жамият тараққиётини белгилайдиган муҳим омил сифатида тушунтириб беришга алоҳида эътибор қаратган.

Профессор Замира Ишанходжаева педагог сифатида талабаларга билим бериш билан чекланиб қолмасдан, уларни маънавий жиҳатдан етук, жамиятга фойдали шахс этиб тарбиялашга алоҳида эътибор қаратади. Унинг талабалар билан муносабатида онага хос меҳр, самимият ва ғамхўрлик яққол сезилиб туради. Шу боис у кишининг дарслари ёшлар учун нафақат билим манбаи, балки ҳаётий сабоқ мактаби ҳам ҳисобланади.

Шунингдек, Замира Райимовна олий таълим тизимини ривожлантириш, ўқув-услубий базани мустаҳкамлаш, замонавий таълим талабларига жавоб берадиган дарслик ва қўлланмалар яратишда ҳам фаол иштирок этган. Унинг раҳбарлигида кўплаб ёш тадқиқотчилар илмий йўлга кириб, бугунги кунда тарих фанининг турли йўналишларида самарали фаолият олиб бормоқда. 10 йил давомида ЎзМУ тарих факультетининг декани сифатида меҳнат қилган Замира опа ҳар бир талаба ва аспирантларнинг билимларини ошириш, илмий тадқиқотларнинг сифатини яхшилашга эътибор қаратган.

Профессор Замира Ишанходжаева жамият ҳаётида ҳам фаол иштирок этиб, “Олима” уюшмасининг фаол бошқарув

аъзоси сифатида илм-фандаги хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш, иқтидорли ёш тадқиқотчиларни рағбатлантириш, илмий муҳитда аёлларнинг ўрни ва нуфузини оширишга қаратилган муҳим ташаббусларни амалга оширишда муносиб ҳисса қўшиб келмоқдалар.

Замира Ишанходжаеванинг ҳаёт йўлига назар солар экансиз, аёл киши ва меҳрибон онага хос нозиклик, сабр-тоқат ва масъулият билан олиб бораётган юксак маънавиятли инсон сиймоси гавдаланади. Замира Райимовна оилавий ҳаётда ҳам ибратли она сифатида ўз фарзандларини илмли, одоб-ахлоқли ва Ватанга садоқатли қилиб тарбиялашга катта эътибор қаратганлар. Бу фаолиятда ҳам у кишининг аёлга хос меҳр-оқибат, заковат ва жавобгарлик туйғулари мужассам.

Профессор Замира Ишанходжаева учун илм-фан, таълим-тарбия ва оила муқаддас қадриятлар сифатида уйғунлашган. Бу фазилатлар эса нафақат олим, балки аёл сифатидаги зукколик ва масъулиятнинг ҳам ёрқин ифодасидир. Замира Райимовна, шу фурсатдан фойдаланиб Сизга узоқ умр, мустаҳкам соғлиқ, ҳар бир жабҳадаги фаолиятингизда куч-ғайрат, шижоат ва жасорат тилайман.

ТАРИХ ИЛМИ ФИДОЙИСИ, ЖОНКУЯР УСТОЗ

Р.Э. Холиқова,
ТошДТУ “Ўзбекистон тарихи” кафедраси мудири,
тарих фанлари доктори, профессор

Азиз устоз, етук олима Замира Ишанходжаева кўп йиллик самарали илмий-педагогик фаолияти орқали миллий тарихимизнинг ривожига салмоқли ҳисса қўшиб келаётган атоқли олимадир. Уларнинг ҳаёт йўлларига назар ташлайдиган бўлсак Замира Ишанходжаева зиёли оилада дунёга келган. Ота оналари ўз даврининг фидойи инсонлари эл ардоғидаги кишилар бўлган. Шундай оилада ўсган Замира Ишанходжаева ёшлигидан илмга интилиб ўсди.

1972 йилда Сирдарё вилояти Янгиер туманидаги 1-сонли ўрта мактабни аъло баҳолар билан тамомлаб, Тошкент давлат университетининг тарих факультетига ўқишга отланди. Билимга чанқоқ Замира Ишанходжаева Тарих факультетига ўқишга кириб ташкилотчилик қобилиятини намоён қила бошлади. “Ўзбекистон тарихи” номли талабалар тўгарагига раҳбарлик қилди. Ишанходжаева Замира Райимовна 1977 йилда тарих факультетини «Тарихчи. Тарих ва жамиятшунослик ўқитувчиси» ихтисослиги бўйича тамомлаб, меҳнат фаолиятини ўзи таҳсил олган факультетда бошлади. Ҳозирга қадар ўқитувчи, катта ўқитувчи, доцент, тарих факультети декани, кафедра мудири ва профессор сифатида фаолият юритиб келмоқда. Олима самарали иш фаолиятида бир лаҳза ҳам илмий изланишдан тўхтагани йўқ. Устозлик фаолиятини олиб борар экан, шу билан бирга илмий тадқиқот ишларини ҳам давом эттирди. 1997 йил 4 декабрда Замира Ишанходжаева Ўзбекистон Фанлар академияси Тарих институти ҳузуридаги ихтисослашган кенгашда 07.00.02 - “Ватан тарихи” ихтисослиги бўйича “Участие

Узбекистана в освоении Нечерноземной зоны Российской Федерации (1975-1985)” мавзусида номзодлик диссертациясини ҳимоя қилди. Унда у илк бор ноёб архив ҳужжатларини илмий муомалага киритиб, Ўзбекистоннинг Россияга кўрсатган иқтисодий ёрдамини ва СССР озиқ-овқат дастурининг муҳим масалаларини очиб берди.

Олима илмий изланишларини давом эттириб, докторлик мавзусини тасдиқлатиб, илмий тадқиқот ишларини давом эттирди. Илмий изланишларининг маҳсули натижаси сифатида 2012 йилда “Совет ҳокимиятининг катағонлик сиёсати ва унинг Ўзбекистоннинг маданий ҳаётига таъсири (1925–1955 йй.)” мавзусида 07.00.01 - “Ўзбекистон тарихи” ихтисослиги бўйича докторлик диссертациясини ҳимоя қилди. Диссертацияда у ноқонуний қатағон қилинган ўзбекистонликлар номларини аниқлаш, ноёб архив ҳужжатларини топиш ва илмий муомалага киритиш бўйича муҳим ишлар амалга оширди.

Замира Ишанходжаеванинг тарих фанини ўқитиш ва тадқиқ этиш жараёнига жорий этган илмий янгиликлари ва услубий ёндашувлари ҳам алоҳида аҳамиятга эга. Илмий фаолиятига назар ташласак олима Замира Ишанходжаева томонидан 300 га яқин илмий ва ўқув-услубий ишлар яратидлган. Жумладан, 6 та монография, 10 та дарслик, ўқув ва ўқув-методик қўлланмалар муаллифи ва ҳаммуаллифидир. Олима томонидан тайёрланган илмий мақолалар,ўқув-услубий қўлланмалар ва маърузалар тарих фанини замонавий талаблар асосида ўрганишга хизмат қилиб, ёш тадқиқотчиларда мустақил фикрлаш, манба билан ишлашг ва таҳлил қилиш кўникмаларини шакллантиришга йўналтирилган. Айниқса, миллий тарихни умуминсоний қадриятлар нуқтаи назаридан талқин этиш, Ўзбекистон тарихни ўрганиш масалаларига эътибор қаратилиши олимнинг илмий фаолиятида муҳим ўрин тутган. Замира Райимовна Ишанходжаева “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” ва “Таълим тўғриси-

да»ги қонун доирасида бакалавриат ва магистратуранинг янги таълим стандартлари, ўқув режалари, ўқув дастурларини ишлаб чиқишда муҳим роль ўйнади.

Замира Райимовна Ишанходжаева таълим жараёнининг методик таъминотида фаол иштирок этган. 2000 йилдан бошлаб бакалавриатнинг 5120300 - “Тарих (Жахон мамлакатлари бўйича)” йўналиши ва магистратуранинг 5А120301 - “Ўзбекистон тарихи” мутахассислиги учун Давлат таълим стандартлари ва малакавий талабларни тайёрлашда қатнашган. У томонидан бакалавриат ва магистратура учун 15 га яқин ўқув дастурлари ишлаб чиқилган ва ўқув жараёнига жорий этилган.

Олима самарали меҳнат қилар экан унинг фаолияти раҳбарият назаридан четда қолмади. Замира Райимовна Ишанходжаева тарих факультети тарихида илк аёл декан сифатида ўз фаолиятини 2000 йилдан бошлади. Ўн йил давомида раҳбар аёл Замира Райимовна Ишанходжаева Тарих факультети декани сифатида янги бакалавриат таълим йўналишлари - “Архившунослик”, “Археология” (қайта тикланган), магистратура мутахассисликлари - “Халқаро муносабатлар тарихи ва назарияси”, “Этнология”, “Архившунослик” кабиларни очишга муваффақ бўлди. Факультетда ўқув-методик ва тарбиявий ишлар юқори даражага кўтарилди.

У ўқув жараёнини дарсликлар, методик қўлланмалар ва илмий адабиётлар билан таъминлашга катта ҳисса қўшди. Унинг ташаббуси билан тарих факультети илм ва таълим марказига айланди. Археология йўналиши тикланди, магистратурада “Археология” ва “Этнология” мутахассисликлари очилди. Декан Замира Райимовна Ишанходжаева тинмай изланишда бўлди. Олима, декан архив ҳужжатларининг халқ хотирасидаги ўрнини яққол билгани учун факультетда бакалавриат ва магистратурада “Архившунослик” ва “Ҳужжатшунослик” янги йўналишларини очишга раҳбарлик қилди. У республикамизда шарқ ва ғарб тилларини биладиган, манбалар билан ишлай оладиган рақобатбардош мутахассисларни тайёрлашга улкан ҳисса қўшди. Замира Райимовна Ишанходжаева - декан ташаббуси билан университетлар Тарих факультетлари деканлари кенгаши ташкил этилди. Унда у ҳар ойлик методик семинарлар, таълим сифатини оширишга қаратилган ишлар олиб борилди.

Декан Замира Райимовна Ишанходжаева Тарих факультетида халқаро алоқаларининг ривожига ҳам салмоқли ҳисса қўшди. Унинг ҳаракатлари туфайли М.В. Ломоносов номидаги Москва давлат университетининг Осиё ва Африка институти (Россия Федерацияси), Копенгаген Фредериксберг семинариуми (Дания), Билефельд университети (Германия) ва бошқа марказлар билан ҳамкорлик йўлга қўйилди. Олима Замира Райимовна Ишанходжаева жамоат ишларида ҳам фаолдирлар. Улар “Олима” аёллар уюшмаси раисининг ўринбосари сифатида аёл-олимларни қўллаб-қувватлаш, уларнинг ютуқларини тарғиб этиш билан шуғулланадилар.

Шунингдек, Замира Райимовна Ишанходжаева ёш кадрлар тайёрлаш, иқтидорли талабалар ва тадқиқотчиларни қўллаб қувватлаш борасида ҳам фаол ишлар олиб борганлар. Уларнинг раҳбарлиги ва маслаҳатлари асосида кўплаб илмий ишлар амалга оширилиб, тарих фанининг илмий салоҳияти янада мустаҳкамланди. Замира Райимовна Ишанходжаева томонидан кўплаб шогирдлар - фан докторлари, PhD илмий даражасига эга ёш олимлар, тарих йўналишидаги магистрлар тайёрланган. Ушбу хизматлари туфайли Замира Ишанходжаева нафақат илмий жамоатчилик , балки кенг жамоа орасида ҳурматга сазовор бўлиб, тарих фани тараққиётига ҳисса қўшган фидойи олима сифатида эътироф этилди. Биз буни ёшларни тарбиялаш борасидаги фаол меҳнати учун 2020 йил май ойида Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлигининг «Ёш авлодни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялашда фаол иштирок этганлиги учун» кўкрак нишони билан мукофотланганида, 2021 йил

20 май куни Тошкент шаҳар ҳокимиятининг «Маърифатли аёл» Фахрий ёрлиғи, 2023 йил июнь ойида «Меҳнат ветерани» кўкрак нишони, 2025 йил сентябрь ойида эса «Миллий университет фидокори» мукофотига сазовор бўлганида, шунингдек, Вазирлик, ректорат ва факультетнинг фахрий ёрлиқлари билан бир неча маротаба мукофотланганида кўришимиз мумкин.

Олима Замира Райимовна Ишанходжаева нафақат илм ва жамоатчилик ишлари билан шуғулланиб қолмасдан салоҳиятли оиланинг бекаси ҳамдирлар. Уларнинг уч фарзандлари ва саккиз набиралари бор. Фарзандлар олий маълумотли ҳаётда ўз ўринларини топган. Неваралар ҳам бугунги кунда катта бўлишиб бувижонисининг йўлларидан бориб илм билан шуғулланишиб муваффақиятларга эришишмоқда.

Азиз ва мўътабар устоз! Табаррук 70 ёшингиз муборак бўлсин! Сизга узоқ–умр, сиҳат–саломатлик, бундан кейин ҳам илмий-ижодий ишларингизда муваффақиятлар тилаб қоламиз!

КАМТАРИН, ФОЗИЛА ОЛИМА АЁЛ

Х.Э.Юнусова,
Т. ф.д., Мирзо Улугбек номидаги
Ўзбекистон Миллий университети
профессори.

Бугунги кунда мамлакатимиз аёлларини қўллаб-қувватлаш, уларни давлатнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланишидаги ўрнини оширишнинг аҳамияти муҳим бўлиб бормоқда. Изчил ва инновацион ёндашув аёллар ҳаётига ижобий ўзгариш олиб киряпти. Гендер тенглик масаласини тартибга солувчи кўплаб меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилиниб, муваффақиятли амалга оширилиши белгиланган мақсад – Янги Ўзбекистонни ривожлантириш жараёнида хотин-қизлар фаоллигини оширишга хизмат қилмоқда.

Маълумки, аёл-жамият кўзгуси, миллат тарбиячиси. Улуғ шоир ва мутафаккир Алишер Навоийнинг “Насойим ул-муҳаббат” тазкирасининг “Эркаклар мартабасига етган ориф аёллар зикри” номли фаслида мозийдан то ўз даврига ча яшаб ўтган ёки ўзига замондош бўлган ислом оламида машҳур 35 нафар шайх, орифа хотин-қизларнинг руҳияти, шариати, тариқати, ижодлари хусусида лавҳалар битилган бўлиб, Навоийнинг “Фарҳод ва Ширин” достонида ҳам 10 нафар олима қиз, жумладан, мантиқ илмида тенгсиз Дилосо, астроном Гуландом, файласуф Суманбўй, ҳикмат фани билимдони Паризод образлари келтирилган ва улар реал ҳаётдан олинганлиги маълумдир. Шундай экан, бугунги кунда замонавий, маърифатпарвар, илм оламида меҳнат қилган ва меҳнат қилаётган, ўз обрўси, хурматига сазовор бўлган бир қатор олималар ана шу аждодлар ворисасидир.

Инсон учун ҳаёт йўли, илмий фаолиятидаги энг яқин

шахс ҳамда маслакдошларидан бири бу устоздир. Шогирднинг илмга кириб келиши, илмий муваффақиятга эришиш ва ўз соҳасининг етук мутахассиси бўлиб етишишида устозни ўрни ва хизмати беқиёсдир. Таълим-тарбия, илм-фан дарғаларидан бири, тарих фанлар доктори, профессор Замира Раимовна ҳам ана шундай ибратли тажриба ҳамда ютуқлари билан танилган устоз - олималардандирлар.

Бугунги кунда Замира опа қиёфасида замонавий маърифатпарвар аёл шаклланди. Замира Райимовна ҳақида сўз кетганда кўз олдимизга миллий анъаналарга содиқ равишда тараққиётга интилаётган, ташаббускор ва ташкилотчи, аёллик мақомини тадқиқотчилик, етакчилик, устозлик фаолияти билан уйғунлаштирган аёл кўз олдимизга келади. Бундай аёллар ўз илми, меҳр-муҳаббати билан келажак эгаларининг равнақи ва осойишталиги, халқ фаровонлиги йўлида садоқат билан хизмат қиладиган, камтар, баркамол инсонларни тарбиялашда ўз ҳиссасини қўшади, деб бемалол айтиш мумкин.

Мен, Замира Райимовнани 1996 йилда факультетлараро "Ўзбекистон тарихи" кафедрасига ишга келганда таниганман. Замира опа ўша вақтларда кафедрада фаолият юритар эди. Оғир, босиқ бу аёл билан суҳбатда у кишининг салоҳиятини кўрсата оладиган олима аёл сифатида танидим. Мен ишга келган вақтдан бошлаб факультетда яна бир қатъиятли инсон, олимани кашф этдим. Замира опани ҳам нафақат гўзал, балки жуда иқтидорли, бир сўзли олима, ёшларни илмга кириб боришида йўл кўрсатувчи йўлбошчи сифатида танидим. Кейинги йиллардаги меҳнат фаолиятим бевосита Замира Райимовна билан биргаликда давом этди.

Опада қатъиятлилик, тузаётган режаларнинг асосли ташкил этиши каби фазилатлари ўрнак бўла оладиган даражада. Замира Райимовнанинг Тарих факультетида деканлик лавозимида ишлаган вақтида ҳам унинг ўз ишига мусъулият билан ёндошганлиги кафедралар, факультет

илмий салоҳиятини кўтариш, халқаро ҳамкорликни ривожлантириш, ёшлар тарбиясидаги масъулиятли қарашлари билан факультетнинг нафақат университет миқёсида, балки республика, ҳатто ҳалқаро миқёсда танилишига ҳам имкон берди. Замира опа факультетни ривожлантириш мақсадида узтозлар билан жуда кўп масалаларни ҳал қилишда маслаҳатлашдилар. Ечимини кутаётган жуда кўп муаммоларни жойида ҳал қилдилар. Ўқув режа, дастурлар тузишда факультет жамоаси билан ҳамкорлик, ҳатто қаттиққўлликда фаолият олиб бордилар. Глобаллашув ва трансформация, дунёда иқтисодий, сиёсий, миллий, диний ва бошқа зиддиятлар кучайиб, ахборот ва кибермаконларида қарама-қарши кураш ортиб бораётган бир шароитда Замира Райимовна бошчилигида олийжаноб мақсадлар ва ғоят муҳим вазифаларга эришишдан иборат ягона мақсад атрофида бирлашишга имкон берадиган университет томонидан, факультетдаги ўтказилган барча тадбирлар жуда юқори савияда, илмий мунозараларга бой тарзда ўтиб келди.

Шу ўрнида айтиб ўтмоқчиман, мен ўз меҳнат фаолиятим давомида шуни англаб етдимки, шогирдларнинг илмий ва меҳнат фаолияти ҳам онадек бўлган устознинг юзи ва обрўси экан. Бугунги кунда факультетда фаолият кўрсатаётган тарих фанлар докторлари А.Холиқулов, Ф.Очилдиев, З. Саидбобоев, З.Раҳмонқуловалар кабилар ҳам Замира опа раҳбарлик қилган даврда олим ва олима бўлиб етишиб чиқдилар. Улар бугунги кунда ҳам тўплаган етарли тажрибаларидан келиб чиқиб, нафақат университет, балки халқаро миқёсда кенг фаолият олиб бормоқдалар.

Замира Райимовна Республика хотин-қизлар "Олима" уюшмасида ҳам фаол меҳнат олиб борадилар. Улар иштирокида "Илм Юлдузлари" кўрик танловини олиб боришда фидойилик билан меҳнат қиладилар. Уюшма бугунги кунда ёш авлодни илмий - тадқиқот ишларига жалб қилиш, ёш ва

етакчи олималарни илмий ютуқлари ва кашфиётларини нафақат республика, балки дунёнинг бир қатор давлатларига таништиришдан ҳам иборат бўлмоқда. Бир неча йиллардан бери уюшма томонидан “Илм юлдузлари” интеллектуал кўрик танлови ҳам ана шу мақсадларни кўзлаб ўтказиб келинмоқда.

Аёллар Исломда она, опа-сингил, жуфти ҳалол ва қиз сифатида ҳурматланиб, аёл кишига латофатли хилқат, ибо ва хаё тимсоли сифатида қаралиб, уни химоя қилиш, асраб авайлаш лозим эканлиги уқтирилади ва бу вазифа эркакларнинг зиммасига юкланади. Аёл миллат тарбиячиси экан, унинг маънавияти келажак тараққиётини ҳал қилувчи ёшларни вояга етказиш ва уларни комил инсон даражасига кўтаришда муҳим аҳамият касб этади. Муборак ҳадислар тўпламида ҳам «Агар сизга хулқидан, динидан ўзингиз рози бўлган киши (яъни яхши хулқ – ахлоқли, диндор киши) қизингиз ёки синглингизни сўраб келса, шунга беринг, уйлантиринг. Агар бермасангиз, ер юзида катта фитна, фасод бўлади». Хулоса шуки, аёл ёки эркакдаги диёнат сифати, ўртада қурилган оила аталмиш муқаддас қўрғон учун муҳим омил эканлигидан далолат беради. Замира опа ҳам оқила, фозила аёл сифатида ана шундай оила деган муқаддас қўрғонни қура олди. Ўз оиласи мустаҳкам ва баракали бўлишида ўзининг оқил фикри, меҳрибон умр йўлдош, меҳрибон она сифатида қура олди. Замира опа бугунги кунда набираларининг меҳрибон бувижонисидир.

Замира Райимовна комил инсон, маънавий жиҳатдан етук, замонамизнинг мутафаккир олимаси, халқимизнинг ҳурматига сазовор бўлган инсондирлар. Мен Замира Райимовнага инсон учун энг муҳим бўлган сиҳат-саломатлик, узоқ умр, илм-фан фидойиси, тарих фанининг устуни сифатида олиб бораётган илмий-ижодий ишларига ютуқлар, муваффақиятлар тилаб қоламан.

ИЛМГА БАХШИДА УМР

Зулфия Пардаева,
филология фанлари доктори,
А.Қодирий номидаги ЖДПУ профессори

Эссе

Дунё яралганидан буён, тарих силсиласида неча замонлар ва замонага хос инсонлар ҳам ўзгариб борган. Ўзгаришлар, ривожланишлар самараси ўлароқ дунёвий билимлар яралди ва мураккаблашиб борди. Илм- фан бобида эркаклар қатори аёллар ҳам ўз истедодини намоён этдилар ва бу билан улар ақл-заковатда ҳеч кимдан кам эмаслигини исботладилар.

“Одатда биз аёлни аввалambор она, оила қўрғонининг қўриқчиси сифатида ҳурмат қиламиз. Бу, шубҳасиз, тўғри. Аммо бугун ҳар бир аёл оддий кузатувчи эмас, балки мамлакатда амалга оширилаётган демократик ўзгаришларнинг фаол ва ташаббускор иштирокчиси ҳам бўлиши керак”.

Президент Шавкат Мирзиёевнинг ушбу фикрлари Янги Ўзбекистон тараққиётида хотин-қизларимиз алоҳида ўрин тутишини яққол англатиб турибди.

Тарих фанлари доктори Ўзбекистон Миллий университетининг профессори Замира Райимовна Ишанходжаева Президентимиз таъкидлаган “мамлакатда амалга оширилаётган демократик ўзгаришларнинг фаол ва ташаббускор иштирокчиси” бўлган олимадир.

Замира опа билан бизни олималик йўли учраштирди, олималик бизни ҳамфикр қилди, олималик йўлларимизни туташтирди. Замира опани Жиззах воҳаси олималари жуда яхши билишади. “Олима”нинг етакчи олималаридан деб билишади. Ўзбекистон тарихининг забардаст олималаридан деб эътироф этишади.

Замира опани кўз олдимга келтирар эканман, кўнглимдан “Аёл – она, аёл – сингил, аёл – ёр, аёл – устоз, аёл - олима” эътирофлари такрор ва такрор ўтади.

Филолог эмасманми, хаёлимга аёл сиймоси яратилган буюк ёзувчиларининг, шоирларнинг етук асарлари ёдимга тушади. Жаҳон адабиётида аёл сиймоси бадиий инкишоф этилган шундай асарлар борки, асрлар ўтса ҳам-ки улар ўз жилосини йўқотмайди, вақт ўтган сари тобора сайқалланиб ўз ижодкори бадиий тафаккури нақадар кенг ва жилвакор эканлигини намоён қилаверади. Жаҳон буюк шоир сифатида эътироф этган Алишер Навоийнинг ҳар бир асарида аёл бир хилқат сифатида бўй кўрсатади, энг гўзал, бетакрор ташбеҳлар билан таърифланади, уларнинг хусни моҳитоб дея ойга менгзанилади, ифорлари гулга қиёсланади, кўнгилга ҳаяжон ва ғулу солувчи баҳор шодликлари уларнинг номи билан боғланади, аёлнинг меҳридан қуёш нурланади, аёл-она эъзозланади:

Оналарнинг оёғи остидадир
Равзаи жаннату жинон боғи.
Равза боғи висолин истар эсанг
Бўл онанинг оёғин туфроғи.

Шоир Шухратнинг мисралари улуғ Навоий мисраларига ҳамоҳанг янграйди:

О, она, ҳеч бири эмасдур ширин
«Болам!» деб бир оғиз айтган сўзингдан!
О, она меҳрингда қуёш яширин,
Не ажаб гул унса ҳар бир изингда!

Етук ёзувчилар ижодида шундай аёл образлари яратилган-ки, улар тимсол даражасига кўтарилган. Шу маънода ғарб адабиётида Гейне, Гюго, Балзак, Мопассан бир қатор аёл бадиий портрети яратиш ижод мактабларини, А.С.Пушкин, И.С.Тургенев, Н.А.Некрасов, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский каби рус ёзувчилари юксак маҳорат билан яратган аёллар образини келтириш мумкин. Кўнгилда севинч ва ифтихор билан айтиш мумкин: ёзувчилар қай қитъада яшамасин, қайси миллатга, қайси динга мансуб бўлмасин, улар яратган аёл образида исломий қарашлар, аёл дунё юкини кўтаришга қодир деган тушунча мужассамки, ўзбек аёллари тутумларига яқин деб ҳайратланасан.

Замира опамизнинг ҳаёт йўлларига назар ташлар эканман, ёдимга шарқираб оққан азим Сирдарё дарёси тушади. Ажабмас-ки, опамизнинг шўх-шодон болалиги, орзу-хавасларга тўла ёшлиги Сирдарёнинг тўлқинлар ўпган қирғоқларида ўтган бўлса, уммон бўлган ёшлик, улуғ ниятлардан азим дарёдек тўлиб тошган кўнгилнинг қирғоқлари ёрқин йўлларга дарға бўлган бўлса.

Сирдарёнинг сувларидек оқиб ўтди умр ҳам, Сирдарёнинг ҳаётбахш сувларидек Замира опамизнинг илму билимлари илмга чанқоқ ёшларга маёқ бўлди. Жаҳон тан олган Абдулла Ориповнинг ўлмас сатрлари Замира опамизга бағишлангандай:

Муштипар ҳам ўзинг, буюк ҳам ўзинг,
Куйинчак ҳам ўзинг, куюк ҳам ўзинг.
Оламга татирлик суюк ҳам ўзинг,
Пайт келди айтмоққа, гапнинг хонаси,
Эй, Ўзбек онаси, Ўзбек онаси.

Замира опамизга бешик бўлган кичик Ватан – Сирдарё, туғилиб ўсган хонадонларидаги мавзу Ватан қайғуси, тенглар ичра тенг бўлиши керак ўзбек қайғуси, кентлар ичра гўзал кент Сирдарёнинг эртаси! Ана шу орзулар, ана шу армонлар Замира опамизни улғайтирди, билимлар дунёсини кенгайтирди, олий даргоҳларга етаклади. Буюк Ўзбекистоннинг тарихи орзулари азим Сирдарёнинг тўлиб тошган мавжлари каби Ўзбекистон ёшларнинг аржуманди Тошкент давлат университетининг тарих факультетига етаклади.

Тарих факультетида таҳсил олган йиллари 1972-1977 йиллари советлар мафкурасининг энг чўққига чиққан даврида Ўзбекистон тарихи ҳақида сўйламоқ қайда, хатто ўйламоқ душвор эди. Аммо азим Сирдарёни жиловлаб бўлмаганидек руҳи тетик, интилувчан уйғоқ қалбларни ҳам фикрлашдан, ўйлашдан тўхтатиб бўлмас эди. Билимга чанқоқ, интилувчан, креатив фикрлари билан ўқитувчилар эътиборига тушган фаол талаба қиз Замира Ишанходжаева “Ўзбекистон тарихи” номли талабалар тўгарагига раҳбарлик қилди.

Дорулфунунни имтиёзли тугаллаган Замира Ишанходжаева ўзи таълим олган факультет ишда олиб қолишди. Оилали бўлди, Аллоҳ берган неъмат – фарзандларига алла айтди, муқаддас бешигини тебратди. Оила, илм, педагоглик бурчини бирдай бажарди. Ҳозирга қадар ўқитувчи, катта ўқитувчи, доцент, тарих факультети декани, кафедра мудири ва профессор лавозимларида фаолият юритиб келмоқда.

Умрини илмга бағишлаган З.Р. Ишанходжаева Ўзбекистон Фанлар академияси Тарих институти ҳузуридаги ихтисослашган кенгашда 07.00.02 — “Ватан тарихи” ихтисослиги бўйича “Участие Узбекистана в освоении Нечерноземной зоны Российской Федерации (1975-1985)” мавзусида номзодлик диссертацияси, “Совет ҳокимиятининг катағонлик сиёсати ва унинг Ўзбекистоннинг маданий ҳаётига таъсири (1925–1955 йй.)” мавзусида 07.00.01 — “Ўзбекистон тарихи” ихтисослиги бўйича докторлик диссертациясини ҳимоя қилди.

Диссертацияда ноқонуний қатағон қилинган ўзбекистонликлар номларини аниқлаш, ноёб архив ҳужжатларини топиш ва илмий муомалага киритиш бўйича муҳим ишлар амалга оширган Замира опамиз Ватан ва халқ олдидаги олий бурчини бажарди.

«Илм-фан билан шуғулланиш, илмий янгилик яратиш — бу игна билан қудуқ қазишга баробар. Мен ўзим шу соҳадан

чиққаним учун бу ишнинг нақадар қийин ва мураккаб эканини яхши биламан. Шунинг учун ҳам оила ташвишлари ва фарзанд тарбиясини илмий тадқиқот билан бирга олиб бораётган, бу борада амалий ютуқ ва натижаларга эришаётган олима аёлларни шахсан мен чинакам матонат ва жасорат соҳибалари деб биламан ва юксак қадрлайман», — деди президентимиз эътирофлари Замира Райимовна Ишанходжаеванинг ҳам олималик меҳнатларига берилган энг юксак баҳодир.

Шоир айтганидек:

Сени Тўмарис деб, мақтаганим бор,
Сен Темур бешигин тебратган бедор,
Сенсан Бибихоним, Нодираи зор,
Пайти келди айтмоққа, гапнинг хонаси,
Эй, Ўзбек онаси, Ўзбек онаси.

Республикамиз миқёсида амалга оширилаётган мислсиз ўзгаришларнинг асосий мақсади ва кучга келтирувчи кучи инсон, унинг ҳар томонлама ривожланиши ва фаровонлигидир. Таълим тизимини ислоҳ қилиш мамлакат ривожланишининг асосий шартларидан бири бўлиб, замонавий иқтисод, илм-фан, маданият, техника, технологиялар тараққиёти асосида кадрлар тайёрлаш такомиллашган тизимининг фаолият юритиши ҳисобланади. Мустақиллик йилларида шаклланаётган янгича дунёқараш ёшларда Ватанга садоқатни, миллий қадрият ва анъаналарга муҳаббатни, ўз яқинларига меҳрибонликни танлаган йўли - касби, маслаги ва эътиқодига содиқликни назарда тутади. Янгича фикрлаш ва янгича тафаккур айнан мустақиллик мафкураси руҳида тарбия топиб, сайқал топган миллий онг, дунёқараш ва эътиқод маҳсулидир. Бундай эътиқодни шакллантираётган Замира опамиздик олималарнинг тиним билмас куч-ғайратига тасаннолар айтамиз.

Букун Замира Райимовна Ишанходжаева Ўзбекистон хотин-қизлар қўмитаси “Олима” уюшмасида профессор Муртазаева Раҳбархон Хамидовнага ёрдамчи, нафақат Тошкент шаҳридаги, шу билан бирга барча вилоятларда фаолият олиб бораётган олималар билан вобаста Янги Ўзбекистоннинг тараққиёти учун хизмат қилмоқда.

Замира опамиздай аёлларга шеърини бағишлаган Абдулла Ориповнинг юксак эътирофлари руҳимизни чароғон этади:

Келажак тойчоғу тойингиздадир,
Жаннат ҳам, албатта, пойингиздадир,
Ватан-ку Сиз турган жойингиздадир,
Пайт келди, айтмоққа, гапнинг хонаси,
Эй, Ўзбек онаси, Ўзбек онаси.
Сизга таъзим қилиб турибман бу пайт,
Сизга бахшидадир энг шоҳона байт,
Азиз элу юртга дуоларинг айт,
Пайт келди айтмоққа, гапнинг хонаси,
Эй, Ўзбек онаси, Ўзбек онаси.

Устоз букун қутлуғ ёшда! Кунгил изҳори бўлган ушбу эссемизни беназир инсон, етук олима, жонкуяр ташкилотчи устозимиз Замира Райимовна Ишанходжаевага туйхат дея тақдим этамиз.

ХОРИЖИЙ ОЛИМЛАР З.Р. ИШАНХОДЖАЕВА ҲАҚИДА

ЗАРУБЕЖНЫЕ УЧЁНЫЕ О З. Р. ИШАНХОДЖАЕВОЙ

О ПРОФЕССОРЕ ИШАНХОДЖАЕВОЙ З.Р.

Л.И. Бородкин,
д.и.н., профессор, член-корреспондент РАН,
заведующий кафедрой исторической информатики МГУ,
руководитель Центра экономической истории

В первые январские дни 2026-го года, когда шла работа с данной статьей, автор узнал, что в эти дни отмечает юбилей профессор, д.и.н. Замира Райимовна Ишанходжаева. Я познакомился с Замирой Райимовной в сентябре 2022 г. в ходе международной научно-практической конференции «Значение цифровых технологий в изучении истории Узбекистана», проведенной в Ташкенте Национальным университетом Узбекистана им. Мирзо Улугбека при самом активном участии Замиры Райимовны.

Однако я знал о ней гораздо раньше, с начала 2000-х гг., когда З.Р. Ишанходжаева, будучи деканом исторического факультета главного университета Узбекистана, инициировала создание Совета деканов исторических факультетов высших учебных заведений при Министерстве высшего и среднего специального образования Узбекистана. В эти же годы я был заместителем Совета деканов исторических факультетов России, в рамках которого шла работа по созданию Федеральных государственных образовательных стандартов по высшему историческому образованию, и мы

знали, что работа в этом направлении идет и в Узбекистане, где открываются также новые направления подготовки историков в рамках бакалавриата и магистратуры – при активном участии декана исторического факультета НУУз им. Мирзо Улугбека, профессора Ишанходжаевой.

Для меня представляет интерес и многолетняя работа Замиры Райимовны по изучению истории репрессивной политики советской власти и ее влиянии на культурную жизнь Узбекистана (1925-1955 гг.) – именно так называлась ее докторская диссертация, защищенная в 2012 г. С 1990-х гг. и в последующие годы мне довелось участвовать в работе исследовательской группы по изучению истории Гулага, интерес к этой тематике у меня высок и сегодня. История репрессий остается актуальной темой научной работы профессора Ишанходжаевой. Она руководит проектом в этом направлении на историческом факультете НУУз им. Мирзо Улугбека, инициированном Министерством инновационного развития Республики Узбекистан. Проектом предусмотрено создание электронной базы данных, мобильных приложений по данной тематике. Отметим, что среди целого ряда учебных академических курсов, разработанных проф. З.Р. Ишанходжаевой, есть курс «Цифровая история», необходимый в наши дни, когда идет цифровая трансформация образования и науки.

Возвращаясь к конференции, состоявшейся в Ташкенте в 2022 г., отмечу высокий уровень ее организации и научного содержания. Впечатлили доклады учеников Замиры Райимовны по цифровым технологиям в археологии, информатизации и цифровым технологиям в историческом образовании. Особое внимание уделялось виртуальным реконструкциям культурно-исторического наследия.

В эти январские дни 2026-го года хочется еще раз поздравить Замиру Райимовну с юбилеем, пожелать здоровья, гармонии в ее большей семье и в научной деятельности, дальнейших достижений! Отдельно хочу отметить присущее ей чувство нового, связь современности и традиций, поддержку молодых талантов, самоотдачу - этих качеств лидера требует развитие нового научного направления, которое продвигает Замира Райимовна.

ИСТОРИК И ЭПОХА: РЕПРЕССИВНАЯ ПОЛИТИКА СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В НАУЧНОМ НАСЛЕДИИ ПРОФЕССОРА З. Р. ИШАНХОДЖАЕВОЙ

И. Нифталиев,
доктор исторических наук, доцент, заместитель директора по научной части Института истории и этнологии им. А. А. Бакиханова Национальной Академии наук Азербайджана, Баку

Доктор исторических наук, профессор Замира Райимовна Ишанходжаева —один из ведущих узбекских историков, чьё научное творчество сосредоточено на истории Узбекистана, репрессиях советского периода, культуре, социальной и политической истории. Её основной вклад – попытка через систематическое изучение архивных материалов и малоизвестных источников осветить трагические, часто замалчиваемые страницы советской эпохи, и показать, как они повлияли на культурное, социальное и культурно-образовательное развитие Узбекистана. В этом ключе, работы З. Ишанходжаевой не просто академическое исследование, но и историко-просветительская деятельность, направленная на восстановление памяти, осмысление национального опыта и формирование критического взгляда на прошлое.

Центральным объектом исследований З. Ишанходжаевой является репрессивная политика советской власти в отношении культурной и духовной жизни Узбекистана. В её монографии «Репрессивная политика советской власти и культура Узбекистана: Трагедия выживания (1925–1953 гг.)», изданной в 2011 году, впервые в узбекской историографии предпринята попытка всестороннего анализа причин политических репрессий советского периода , их последствий для культуры, науки, образования, литературы и искусства на территории республики. Эта тема – фундаментальная, потому что именно в эти годы формировалась новая официальная советская культурная парадигма. Книга является одной из первых попыток комплексного изучения политики репрессий в сфере культуры Узбекистана в годы сталинского режима. Актуальность исследования выражается в том, что несмотря на огромный интерес историков к проблеме политических репрессий в советский период истории, ее влияние на культурную жизнь и людей, внесших большой вклад в её развитие оставалось практически не освещенной. Исследование опирается на ранее недоступные источники, обширную библиографию и сочетает эмпирическое документирование с аналитическими выводами. Таким образом в рамках единой концепции в работе систематизируются разнохарактерные и разномасштабные источники. Автор исследует комплекс взаимосвязанных проблем, среди которых: сущность и механизм репрессий советской власти в культурной сфере (образование, наука, литература, искусство); влияние репрессий на национальную интеллигенцию, её деятелей и культурное развитие региона; процессы уничтожения культурно-духовных традиций и трансформации культурной политики; политизация научной и художественной деятельности и ее последствия для национального самосознания и культурной идентичности узбекского народа.

Структурно книга представляет собой последовательное раскрытие темы в рамках исторической хронологии 1925–1953 гг. Выбор рамок определен с учетом специфики исторических событий, начиная с закладки репрессивного аппарата в 1925 году и заканчивая политическими репрессиями против национальной интеллигенции, продолжавшейся до смерти Иосифа Сталина в 1953 году. Автор широко использует ранее малоизвестные документальные

источники, архивные материалы и предшествующие исследования по истории образования, литературы, искусства и науки в Узбекистане. Книга объединяет исторический, культурологический и политологический анализ, что позволяет рассматривать репрессии не только как факт политического насилия, но и как фактор, изменивший культурную динамику общества. Автор рассматривает в работе не только репрессивные меры, но и их долговременные последствия на национальную культуру: утрату части интеллектуального потенциала, деформацию традиций, влияние на самоопределение узбекского народа. Работа затрагивает судьбы конкретных представителей интеллигенции, которые пострадали от репрессий, что делает повествование личностно окрашенным и эмоционально насыщенным. Книга написана в духе национально-исторической рефлексии над советским периодом, что интерпретирует репрессии как исключительно разрушительное явления в масштабах Узбекистана, без детального сопоставления с общесоветским контекстом и сравнениями других регионов. Впрочем это свойственно большинству исследований в постсоветском пространстве. Однако ясно, что советские репрессии были не региональной, узконациональной кампанией, а имели общесоюзный характер, отличаясь лишь по характеру и масштабам по отдельным регионам. Анализ влияния советской политики на позитивные или гибридные культурные процессы в Узбекистане представлен менее подробно. Исследование сосредоточено на локальных источниках и подходах, в меньшей степени использует сопоставление с исследованиями в международной историографии советской культурной политики. Если сравнить исследование З. Ишанходжаевой с классическими трудами о сталинских репрессиях в СССР (Р. Конквест, О. Хлевнюк, Н. Верта и др.), работа автора отличается региональной и культурологической направленностью. В отличие от клас-

сических исследований, автор акцентирует внимание не на политических элитах, а на культурной среде, что позволяет З. Ишанходжаевой более глубже анализировать внутреннюю трансформацию национальной культуры, а не только административную политику центра. Исследование полностью освобождено от апологетики и демонстрирует критический подход. Таким образом, труд З.Ишанходжаевой занимает самостоятельную нишу между политической историей и историей культуры.

Во введении работы З. Ишанходжаева обосновывает актуальность исследования, подчёркивая необходимость переосмысления советского прошлого Узбекистана через призму репрессивной политики и её воздействия на культуру. Автор формулирует цель работы – рассмотреть генетику советской репрессивной политики и особенности ее выражения в рамках сталинизма в Узбекистане; показать концептуально-идеологическую взаимосвязь репрессивной природы политики советской власти и большевистской доктрины «культурной революции».

Автор анализирует становление советской власти в Узбекистане и основные этапы репрессий в Узбекистане. На первом этапе – с 1925 года до 1934 года ее жертвами в основном были т.н. классовые враги-нэпманы, кулаки, «буржуазные специалисты» На втором этапе, который начался после убийства первого секретаря Ленинградского обкома партии С.Кирова 1 декабря 1934 года, объектами репрессий стали партийно-государственные деятели, рядовые члены партии, представители советской интеллигенции (учителя, писатели, деятели науки и искусства). В целом же в результате развернувшихся во второй половине 1930-х годов массовых арестов к весне 1938 года оказалось репрессированными более 60 % всего состава руководящих и хозяйственных работников, представителей национальной интеллигенции.

Центральное место в книге занимает анализ судьбы узбекской интеллигенции – писателей, учёных, педагогов, деятелей искусства. Автор показывает, что именно интеллигенция стала основным объектом политического террора. Власти выделяли 3 группы интеллигенции: 1.Принявшие новую власть и активно с ней сотрудничавшие; 2 Колеблющуюся интеллигенцию, которая в то же время активно не выступала против властей. 3. «Контрреволюционную интеллигенцию», которая более ярко отстаивала национально-культурные традиции и пыталась оказать влияние на колеблющихся. В работе З.Ишанходжаевой данный процесс особенно ярко нашел отражение в борьбе советских властей с т.н. «иногамовщиной», гонениях против одного из основателей джадидского движения Мунаввара Кори Абдурашидханова, Фитрата. Версию о существовании подпольных организаций «Миллий истиклол» и «Миллий иттиход» союзные правящие верхи активно использовали для нагнетания политической истерии, развертывания в Узбекистане масштабной кампании по повсеместному «разоблачению» конкретных проявлений некоммунистической идеологии и подавления оппозиционных выступлений. Все это подготавливало почву для идеологического оправдания и развертывания в республике массовых политических репрессий в 1937-1938 гг., в жернова которых попали представители всех трех вышеприведенных групп интеллигенции. Уничтожение ярких представителей интеллектуальной элиты привело к разрыву культурной преемственности, имело отрицательные последствия для духовного развития узбекского народа.

Автор подробно рассматривает влияние репрессий на систему образование и научную мысль. В области образования политика проводилось в двух направлениях: 1. Ликвидация традиционных конфессиональных школ, сопровождавшаяся конфискацией имущества учреждений вакфа и

преследованиям религиозных деятелей; 2. Ликвидации неграмотности , создание административно -силовыми методами советских школ, подготовка педагогических кадров, реформа алфавита. Культурная революция большевиков расширила сеть учебных заведений, способствовало коренизации государственного аппарата, подготовила кадры научной интеллигенции. В то же время за внешне внушительными цифрами количественного роста скрывались серьезные изъяны и диспропорции. чрезвычайно бедной оставалась материальная база учебных заведений, что сказывалось на качестве обучения школьников и студентов, профессиональной подготовке специалистов. Предельно низким был социальный статус учителей. Начавшийся повсеместный поиск “врагов народа” привел к тому, что среди работников народного просвещения, преподавателей, студентов оказалось арестовано и репрессировано большое число ни в чем неповинных людей.

Реформа алфавита (в 1929 году с арабского на латиницу, а в 1940 году- на кириллицу), хотя и расширила возможности для ликвидации неграмотности и получения образования, однако превратила Ислам из живой письменной культуры в ограниченную, в основном обрядовую практику, способствовало восприятию религии как чего-то архаичного и частного, а не основы культуры, нарушила связь поколений и культурную преемственность, лишила молодое поколение доступа к богатому наследию предыдущих веков.

Автор подчёркивает, что наука была полностью подчинена идеологическому контролю. Движение науки вперед мыслилось как расправа с теми, кто был не согласен с единственным, якобы изначально правильным направлением. Это выразилось в утрате самостоятельности научного поиска. Среди наиболее репрессированных отраслей науки оказалась история. История «обезлюдела». Из нее были вычеркнуты имена подавляющего большинства участни-

ков исторических событий, фальсифицировались исторические факты. В пропаганде «порочных идей» джадидизма, панисламизма и пантюркизма были обвинены передовые представители национальной интеллигенции. Началась кампания идеологический травли ориенталистов, по существу оказалось разгромленной классическое востоковедение в Центральной Азии. Особому осуждению подверглись литературоведы и языковеды республики.

В работе автор дается подробный анализ репрессивного давления властей на культурно-просветительские учреждения, литературу, театр, кинематограф, изобразительное искусство и музыку. З. Ишанходжаева показывает, что социалистический реализм стал не столько художественным направлением, сколько инструментом политического контроля. Это приводило к деформации художественного мышления, утрате символических основ национальной культуры, его гуманистических функций, формированию культуры «выживания», а не свободного творчества. Утратив прежние духовные ориентиры, деятели литературы и искусства были принуждены охаивать самобытную национальную цивилизацию, героизировать насильственный социалистический передел, художественными средствами пропагандировать лозунги партии по развертыванию жесткой классовой борьбы.

Автор приходит к выводу, что принцип классового подхода действовал во всех сферах духовного производства. Схемы воздвижения «пролетарской культуры» сильно обедняли процесс культурного строительства. Идеологизация общественной жизни и культурного строительства во многом сдерживала полноценное развитие. Моноидеология исключала доподлинно свободное, плюралистическое существование культуры. Мощное и нарастающее из года в год влияние тоталитарных форм жизни подчиняло себе культуру, не оставляя вне своего унифицированного воз-

действия ни одну ее область. Главной целью было ликвидация традиционных форм культурной автономии, подмена национальных ценностей социалистическими, формирование образа «национализма» как главной угрозы советскому проекту.

В целом труд З. Ишанходжаевой подводит читателя к мысли, что репрессивная политика большевистской власти не только разрушила значительную часть культурного наследия, но и изменила саму модель культурного развития Узбекистана, последствия чего ощущались и после обретения независимости. Монография автора стала фундаментальным исследованием, впервые в узбекской историографии столь последовательно и комплексно осветившим разрушительное воздействие сталинизма на образование, науку, литературу и искусство.

Подводя итог рассмотрению научного наследия доктора исторических наук, профессора Замиры Райимовны Ишанходжаевой, особенно уместно подчеркнуть, что её труды представляют собой не просто значимый этап в развитии историографии Узбекистана, но и важный акт исторической и нравственной ответственности. Научная значимость трудов З.Ишанходжаевой заключается также в их междисциплинарном характере, соединяющем исторический, культурологический и политический анализ. Её исследования расширяют представления о советском прошлом, выводя его за рамки узкополитической истории и демонстрируя глубину культурных и духовных потерь.

В год 70-летия Замиры Райимовны Ишанходжаевой её научный путь воспринимается как пример подлинного служения науке и обществу. Её историко-просветительская деятельность способствует восстановлению коллективной памяти, формированию зрелого исторического сознания и осмыслению национального опыта Узбекистана в XX веке. Научные труды профессора З.Р.Ишанходжаевой – это не

только весомый вклад в академическую науку, но и важное духовное ориентирование для новых поколений исследователей, для которых история остаётся не просто знанием о прошлом, а диалогом с ним и ответственностью перед будущим.

О КОЛЛЕГЕ – ПРОФЕССОРЕ ЗАМИРЕ ИШАНХОДЖАЕВОЙ С УВАЖЕНИЕМ И ЛЮБОВЬЮ

Буркитбай Аяган,
д.и.н,профессор.
Заслуженный деятель Республики Казахстан,
Заместитель Директора Института истории МНВО РК,
Почетный Академик НАН РК,
Председатель Лиги профессиональных историков и обществоведов

Ученых историков Казахстана и Узбекистана связывают давние и прочные отношения. И эти братские отношения не разрывались никогда, потому что у наших народов общая история, общая территория и общая судьба. И то, что я написал в предисловии не общие рассуждения, так как я сам являюсь автором учебников по истории Казахстана, где получили обьективное отражение дружба народов в современный период.

В течение многих лет я также занимаюсь изучением истории династии Шейбанидов, в частности хана Абулхаира и его потомков. В 30-годах XV века, хан Абулхаир перекочевал со своими сторонниками из Сибири (Чинга-тура, Тюмень) через просторы Дешти-Кипчака к Сыгнаку. Затем он и его внуки Мухаммед и Махмуд совершили походы в Маереннахр.Тогда же, в 60-х года и конце XV -го века произошел известный раскол на казахов и узбеков. Но это было временным разъединением между ближайшими племенами, так как все оставалось общим. Общей оказалась судьба этих братских народов и в период революции 1917 года и в советские времена. В Ташкенте и Самарканде обучались тысячи и тысячи казахов, которые

всегда с теплотой и любовью отзывались о великодушии и гостеприимстве узбекских друзей.

Встреча глав республик Центральной Азии и Азербайджана в ноябре 2025 года при открытии Центра исламской культуры в Ташкенте является ярким доказательством прежних добрососедских отношений. Круг наших друзей между представителями братских народов стал еще шире.

Таким искренним другом и надежным коллегой является наш соратник- профессор, доктор исторических наук Замира Раиймовна Ишанходжаева. С п Замирой Раиймовной Ишанходжаевой мы познакомились благодаря выпускнику исторического факультета Ташкентского Государственного универститета (ныне Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека) Камалу Низамовичу Бурханову. Замира Раиймовна и Камал Низамович были сокурсниками и в один год завершили учебу.

Выпускник Таш ГУ- доктор политических наук, профессор К.Н.Бурханов стал очень известным ученым и государственным деятелем в Казахстане. Он работал в Администрации Президента Казахстана, был Директором Института истории и этнологии им. Ч.Ч.Валиханова. В последние годы Камал Низамович являлся депутатом парламента Республики Казахстан двух созывов.

Замиру Раиймовну мы также знали как декана исторического факультета, заведющего кафедрой. Но мы были знакомы и с научными трудами посвященным исследованиям советского периода. В частности, ее докторская диссертация «Репрессивная политика советской власти и ее влияние на культурную жизнь Узбекистана (1925-1955 гг.)» по специальности 07.00.01 – «История Узбекистана» стала прорывной и вскрыла многие ранее закрытые страницы нашей совместной истории. Народы Казахстана, так же как и народы Узбекистана совместно

пережили тяжелейший период сталинизма. Ее работа была совершена на прочной архивной и теоретической базе и стала востребованной в Казахстане. Ее выводы и заключения были строго аргументированы и доказывались на апробированных материалах.

Профессор З.Р. Ишанходжаева является известным составителем крупных учебно-методических разработок по истории. Она принимала активное участие в разработке новых поколений нормативных документов – государственных образовательных стандартов, учебных планов и примерных программ для бакалавриата и магистратуры, при ее участии на базе исторического факультета были открыты новые специальности бакалавриата «Архивоведение», восстановлено направление «Археологя».

В Казахстане ее знают и как специалиста прекрасно владеющего новой методикой поиска и сличения документов составленых на различных языках и даже в разные исторические периоды. С профессором З.Р. Ишанходжаевой мы нередко встречались на различных крупных международных конференциях, то в Москве, то в Астане или других центрах. Ее как компетентого специалиста часто приглашают при защите диссертации в казахстанские научные учреждения, и как зарубежного члена и как оппонента. В данное время она является соруководителем научных исследований нескольких докторантов университетов Казахстана. Профессор Ишанходжаева З.Р. пользуется авторитетом среди научной общественности Казахстана. При ее помощи в республике защитили свои диссертации более 10 соискателей. Также она является членом редколлегии нескольких научных журналов Казахстана.

Примечательно, что профессор Ишанходжаева З.Р стала одним из ведущих специалистов в сфере цифровых технологий в историческом образовании и научных исследованиях. Это совершенно новое направление имеет большие

перспективы. Монографии и статьи профессора Ишанходжаевой З.Р. нередко публикуются в зарубежных изданиях,в частности на страницах ведущих журналов России, Казахстана и дальнего зарубежья.

Астана, декабрь, 2025 г.

УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ, ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ

Ж.С. Сыздыкова,
профессор МГУ имени М.В. Ломоносова
г. Москва

Доктору исторических наук, профессору
Национального университета
Узбекистана имени Мирзо Улугбека
г-же З.Р. Ишанходжаевой

«Учитель! Какое прекрасное слово.
Оно нашей жизни и свет и основа.
Сияет для нас путеводной звездой
И в мир новых знаний ведет за собой».
Н. Веденяпина

УВАЖАЕМАЯ ЗАМИРА РАЙИМОВНА!

В день Вашего замечательного Юбилея прошу Вас принять мои искренние поздравления с 70-летием со Дня Рождения!

Ваш Юбилей - праздник для Ваших коллег, многочисленных учеников, друзей, благодарных поклонников Вашего многогранного и щедро реализуемого таланта ученого, педагога, мудрого и доброго человека. За Вашими плечами достойная школа жизни, богатый и профессиональный опыт научно- педагогической деятельности.

Замира Райимовна, окончив с отличием СШ №1 Янгиерского района Сырдарьинской области в 1972 году Вы поступили на исторический факультет Ташкентского Государственного университета. После успешного завершения учебы в 1977 году - по специальности «Историк. Преподаватель истории и обществоведения», Вы начали свою трудо-

вую деятельность в стенах Alma mater, где успешно продолжаете работать и по настоящее время.

За годы работы в университете Вы прошли разные должностные ступени: преподавателя, старшего преподавателя, доцента, декана исторического факультета, заведующего кафедрой, ныне являетесь профессором кафедры истфака НУУз. имени Мирзо Улугбека.

За время своей педагогической и научной деятельности Вы проявили себя как добросовестный, ответственный, требовательный педагог к себе и студентам. Вас отличают творческий подход к выполнению своих профессиональных обязанностей, постоянная работа над собой – это одно из Ваших качеств, за что Вас ценят и уважают в университетском коллективе.

Во многом благодаря Вашему неустанному труду исторический факультет Национального университета Узбекистана стал базовым центром подготовки историков в республике. Вы стали инициатором создания «Совета деканов исторических факультетов» высших учебных заведений при Министерстве высшего и среднего специального образования Узбекистана, где обсуждались актуальные учебные и научно-методические вопросы, что способствовало внедрению инноваций в учебный процесс и повышению качества преподавания истории в вузах регионов.

Замира Райимовна, Вы уделяете большое внимание также общественной деятельности, являетесь заместителем председателя Ассоциации женщин Узбекистана «Олима», ведете активную работу по поддержке женщин-ученых, работающих во всех регионах республики, в популяризации их талантов и научных достижений, по представлению молодых ученых Узбекистана и их достижений мировому научно-исследовательскому сообществу.

Вы-известный ученый и талантливый исследователь, на протяжении многих десятилетий преданно служите интересам науки, кропотливо и увлеченно работаете над изучением вопросов, связанных с проблемами гуманитарной науки, связанные с методологией, периодизацией, работой с источниками и методами их анализа и интерпретации. Ваши исследования и теоретические разработки получили высокую оценку и вошли в сокровищницу исторической науки Узбекистана.

За годы плодотворной педагогической деятельности Вы воспитали не одно поколение учеников и последователей, многое сделали для сохранения и

преумножения традиций преемственности поколений, Вы работаете с полной отдачей сил, щедро даря окружающим тепло и широту своей души.

Пусть Ваша жизнь будет полна благополучия и удачи!

С ЮБИЛЕЕМ ВАС, ДОРОГАЯ ЗАМИРА РАЙИМОВНА!

УВАЖАЕМАЯ ЗАМИРА РАЙИМОВНА!

В.Н. Владимиров,
Президент Межрегиональной Ассоциации «История и компьютер», профессор кафедры отечественной истории Института истории и международных отношений Алтайского государственного университета.

От имени Совета Ассоциации исследователей в области исторической информатики (Межрегиональной Ассоциации «История и компьютер») поздравляю Вас с юбилеем.

Огромную значимость для развития исторической науки и системы высшего образования Узбекистана имеет Ваш многолетний и плодотворный вклад. Ваша научная и педагогическая деятельность отличается глубиной исследовательского подхода, высокой методологической культурой и последовательной приверженностью академическим традициям. Ваше имя по праву ассоциируется не только с подготовкой высококвалифицированных специалистов и формированием научных школ, но и с особым вниманием к внедрению современных информационных технологий, цифровых инструментов и инновационных методик в научно-образовательную среду университетского образования. Благодаря этому Вы вносите весомый вклад в модернизацию образовательного процесса, интеграцию национальной науки в международное академическое пространство и повышение качества исторического образования в условиях цифровой трансформации.

Цифровой поворот в науке и образовании, развитие науки о данных, а в последние годы – технологии искусственного интеллекта – вот то, что кардинально изменило нашу действительность и к чему мы готовим сегодня наших студентов. Мир меняется, и мы меняемся вместе с ним.

Мы искренне рады сложившемуся между нами сотрудничеству, которое основывается на взаимном уважении, профессиональном доверии и общности научных интересов. Высоко ценя достигнутые результаты совместной работы, выражаем надежду на его дальнейшее укрепление и плодотворное продолжение, расширение форм взаимодействия и реализацию новых научных и образовательных проектов в перспективе.

Желаем Вам крепкого здоровья, счастья, благополучия и новых творческих успехов! Теплый сибирский привет с Алтая!

НАУЧНАЯ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОКТОРА ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА З.Р. ИШАНХОДЖАЕВОЙ

З.О. Дукенбаева,
доктор исторических наук,
профессор Евразийского Национального
университета им. Л.Н. Гумилева

Құрметті, Әріптес-Досымыз – Замира Райымқызы!
Сізді шын жүректен мерейлі тойыңызбен құттықтаймыз!

Сіздің көпжылдық ғылыми-педагогикалық қызметіңіз, ғылым мен білімге адал қызмет етудің жарқын үлгісі болып табылады. Терең ғылыми ізденістеріңіз, жоғары кәсіби біліктілігіңіз, ұстаздық жолдағы табандылығыңыз бен жас ұрпақ тәрбиесіне қосқан өлшеусіз үлесіңіз әріптестер мен шәкірттер тарапынан зор құрметке ие!

Сіз қалыптастырған ғылыми мектеп пен тәлімгерлік дәстүр Өзбекстан Республикасының отандық ғылымның дамуына серпін беріп, білікті мамандардың жаңа буынын тәрбиелеуге жол ашуда. Ғылым мен білім саласындағы сіңірген еңбегіңіз қашанда жоғары бағаланады.

Сізге зор денсаулық, шығармашылық шабыт, ғылыми ізденістеріңізге толағай табыстар, дарынды шәкірттер және еңбегіңіздің жемісін көре беруіңізді тілейміз!

Ізгі құрметпен, досыңыз – Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Тарих факультеті, Қазақстан тарихы кафедрасының профессоры, тарих ғылымдарының докторы, ҚР Тарих және қоғамдық ғылымдар Академиясының академигі, Зада Оразғалиқызы Дукенбаева.

Hurmatli hamkasbimiz-do'stimiz – Zamira Raimykovna!
Sizni yubileyingiz bilan chin dildan tabriklaymiz!

Sizning ko'p yillik ilmiy-pedagogik faoliyatingiz ilm-fan va ta'lim yo'lida fidokorona xizmat qilishning yorqin namunasidir. Ilmiy izlanishlaringizning teranligi, yuksak kasbiy mahoratingiz, ustozlik faoliyatiga bo'lgan sadoqatingiz hamda yosh avlod tarbiyasiga qo'shgan beqiyos hissangiz hamkasblar va shogirdlar orasida yuksak e'tirofga sazovor bo'lib kelmoqda.

Siz asos solgan ilmiy maktab va ustoz-shogird an'analari milliy ilm-fan taraqqiyotiga munosib hissa qo'shib, yetuk mutaxassislar tayyorlashga xizmat qilmoqda. Ilm va ta'lim sohasidagi samarali mehnatingiz har doim yuksak qadrlanadi.

Sizga mustahkam sog'liq, ijodiy ilhom, ilmiy faoliyatingizda yangi yutuqlar, iste'dodli shogirdlar va kelgusi ishlaringizda ulkan muvaffaqiyatlar tilaymiz.

Hurmat bilan, do'stingiz – L.N. Gumilyov nomidagi Yevroosiyo milliy universiteti tarix fakulteti Qozog'iston tarixi kafedrasi professori, tarix fanlari doktori, Qozog'iston Respublikasi Tarix va ijtimoiy fanlar akademiyasining akademigi Zada Orazgaliyevna Dukenbayeva.

Уважаемая Замира Райимовна!

Примите самые искренние и сердечные поздравления! Ваша многолетняя научно-педагогическая деятельность является ярким примером служения науке и образованию. Глубина научных исследований, высокий профессионализм, преданность педагогическому делу и ответственное отношение к воспитанию молодого поколения снискали Вам заслуженный авторитет и глубокое уважение среди коллег, учеников и научного сообщества.

Ваш вклад в развитие исторической науки, подготовку высококвалифицированных специалистов и формирование интеллектуального потенциала общества имеет особую ценность и значимость. Благодаря Вашему труду, научной

школе и наставничеству успешно продолжаются лучшие традиции отечественной академической мысли.

Желаем Вам крепкого здоровья, творческого вдохновения, неиссякаемой энергии, новых научных достижений, талантливых учеников и дальнейших успехов в благородной миссии служения науке и образованию.

С глубоким уважением и наилучшими пожеланиями профессор, академик Зада Оразгалиевна Дукенбаева!

Современная историография Узбекистана характеризуется активным переосмыслением советского прошлого, прежде всего проблем репрессивной политики, трансформаций культуры, науки и образования. В этом контексте особое место занимает научное наследие доктора исторических наук, профессора З. Р. Ишанходжаевой. Её труды внесли существенный вклад в изучение сложных и длительное время закрытых тем истории XX века, а педагогическая деятельность способствовала формированию нового поколения исследователей, ориентированных на критический и источниковедческий анализ. Цель данной статьи – комплексно осветить научную и научно-педагогическую деятельность профессора З. Р. Ишанходжаевой, определить основные направления её исследований и оценить их значение для исторической науки и образования.

Центральное место в научном наследии З. Р. Ишанходжаевой занимает исследование репрессивной политики советского государства в 1920–1950-е годы. В монографии «Репрессивная политика советской власти и культура Узбекистана: трагедия выживания (1925-1953 гг.)» автор на основе архивных материалов показывает, как идеологический контроль, массовые репрессии и цензура повлияли на развитие литературы, искусства, науки и исторического сознания.

Особенностью подхода исследовательницы является рассмотрение культуры не как второстепенного явления,

а как важнейшего индикатора социальных и политических процессов. Репрессии, по её выводам, привели к утрате целых поколений интеллигенции, разрыву культурной преемственности и деформации национальной идентичности.

Другим значимым направлением научной деятельности профессора З.Р. Ишанходжаевой является история науки и образования в Узбекистане. В работах, посвящённых 1920-1930-м годам, она анализирует формирование советской системы образования, её институциональные изменения и идеологическую нагрузку. Автор показывает двойственный характер этих процессов: с одной стороны – расширение сети учебных заведений и рост грамотности, с другой – жёсткий идеологический контроль и вытеснение национальных традиций. В ряде статей З. Р. Ишанходжаева обращается к проблемам музейного дела, рассматривая музеи как важный инструмент сохранения исторической памяти. Она подчёркивает их роль в репрезентации культурного наследия и формировании общественного понимания прошлого, особенно в условиях постсоветского переосмысления истории.

Научные исследования профессора Замиры Райимовны Ишанходжаевой отличаются комплексным и междисциплинарным подходом. В её работах сочетаются методы политической, культурной и социальной истории, активно используются архивные документы, мемуарные источники и периодическая печать. Принципиальное значение имеет критическое отношение к советской историографической традиции и стремление к объективной реконструкции исторических процессов. Такой подход позволяет рассматривать репрессии не только как политическое явление, но и как глубокую культурную и гуманитарную катастрофу.

Значительное место в профессиональной деятельности З. Р. Ишанходжаевой занимает преподавание в высшей школе. Как профессор, она читает курсы по истории Узбе-

кистана, истории культуры и проблемам исторической памяти, сочетая учебный процесс с актуальными научными исследованиями. Её труды широко используются в образовательном процессе, служат основой для лекционных курсов, семинаров и самостоятельной работы студентов. Под влиянием её научных идей формируется исследовательская культура, ориентированная на источниковедческий анализ и академическую добросовестность. Научное наследие профессора З. Р. Ишанходжаевой имеет важное значение как для исторической науки, так и для общества в целом. Её исследования способствуют заполнению «белых пятен» в истории советского периода, сохранению и переосмыслению культурной и исторической памяти, а также развитию национальной историографии на основе архивных источников и подготовке квалифицированных специалистов-историков.

З. Р. Ишанходжаева по праву занимает заметное место среди ведущих историков Узбекистана, а также её труды известны и в широких кругах ученых Казахстана. Приглашение её в качестве зарубежного ученого к обсуждению диссертаций на Диссертационном Совете ЕНУ им. Л.Н. Гумилева является ярким свидетельством этому. Её научная и научно-педагогическая деятельность направлена на глубокое и объективное осмысление сложных страниц истории XX века. Сочетание фундаментальных исследований, методологической строгости и активной педагогической работы делает её вклад значимым для развития исторической науки и формирования исторического сознания современного общества.

МОЙ УЧИТЕЛЬ В ПРОФЕССИИ И ЖИЗНИ

D.Gagarina,
PhD, Friedrich Alexander University Erlangen-Nuremberg;
Herder Institute for Historical Research on
East Central Europe; Germany
dinara.gagarina@fau.de

Бывают такие учителя, которые никогда не читали тебе лекций в аудитории и не руководили твоими курсовыми, но стали самыми значимыми учителями. Замира Райимовна – такой человек для меня – учитель в профессии и жизни. А также учитель в той части профессии, которую невозможно освоить через книги или в университете, а можно только наблюдая и делая что-то вместе с учителем.

Мы встретились, кажется, во времена Ковида, онлайн-конференции тогда набирали обороты, и я выступала на одной из них в Ташкенте. Потом разрабатывали вместе магистратуру по цифровой истории и научные проекты по цифровой истории и истории Советских репрессий, организовывали круглый стол „Digital Humanities Central Asia“, много раз совместно участвовали в мероприятиях, организованных нашими университетами в Узбекистане и Германии. Так, человек, чьи научные работы я читала, стал для меня учителем не только по части собственно исследовательской кухни, но и по организации проектов и мероприятий – то есть кухне проектной, в нашем случае еще и межкультурной. Которую невозможно постичь по учебникам ни проектного менеджмента, ни межкультурной коммуникации, а можно только в реальности – в срочных звонках посреди ночи, в мельчайших акцентах при совместной правке документов, во всем том, что остается за кадром.

Но все эти годы Замира Райимовна для меня еще и учитель в том, как гармонично сочетать науку, жизнь и чело-

веческие отношения. Она – яркий пример состоявшейся женщины-ученого, лидера в исследованиях и университетском администрировании, но и значимый для меня пример мамы и бабушки (а мне посчастливилось познакомиться с сыном Замиры Райимовны). В мире, где женщине нередко приходится выбирать между карьерой и личным, она показывает, что возможно все – с мудростью, стойкостью и искренней любовью к делу. В сложный период моей жизни она оказывала поддержку – не громкими жестами, а точными, правильными словами, которые помогали собраться и идти дальше.

Замира Райимовна – важный человек в цифровой истории Узбекистана, настоящий пионер направления. Ее работы по количественным методам в исследованиях истории Советских репрессии, созданию цифровых ресурсов, организация конференций по цифровой трансформации науки и образования,– все это заложило фундамент для цифровой гуманитаристики в стране. Узбекистанской науке повезло с таким лидером: она не только внедряет инновации, но и вдохновляет новое поколение на междисциплинарный подход, где история встречается с технологиями. Благодаря ей, Узбекистан все активнее интегрируется в глобальный контекст цифровой истории.

В день юбилея я хочу пожелать Замире Райимовне здоровья, новых проектов и новых учеников, и чтобы ее пример продолжал вдохновлять всех нас – учеников, коллег и друзей.

Спасибо за то, что Вы есть, и за то, что делитесь своей мудростью!

ДУСТЛАР ВА ШОГИРДЛАР
ДРУЗЬЯ И УЧЕНИКИ

ҲАЁТ ЙЎЛИДА НАМУНА УСТОЗ

Т.О.Осербаева,
Ўзбекистон Хотин-қизлар
“Олима” уюшмаси Қорақалпоғистон
бўлими раиси қ.х.ф.н., профессор

Ишанходжаева Замира Райимовна меҳнат фаолиятини тарих факультетида бошлаган. Ҳозирда кафедра мудири ва профессор сифатида фаолият юритиб келмоқда. З.Р. Ишанходжаевани 2012 йилдан Ўзбекистон Республикаси хотин-қизлар “Олима” уюшмаси ўринбосари сифатида яхши биламан. У аёл-олимларни қўллаб-қувватлаш, уларнинг ютуқларини тарғиб этиш билан шуғулланади.

Раҳбар сифатида З.Р. Ишанходжаева иш фаолияти давомида ўзини виждонли, масъулиятли ва талабчан раҳбар сифатида кўрсатди. Унинг педагогик маҳорати, ўз устида ишлаш ва ижодий ёндашуви – унинг асосий фазилатларидан. Шу боис у ҳамкасблар орасида ҳурмат қозонган.

З.Р. Ишанходжаева “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” ва “Таълим тўғрисида»ги қонун доирасида бакалавриат ва магистратуранинг янги таълим стандартлари, ўқув режалари, ўқув дастурларини ишлаб чиқишда муҳим роль ўйнади.

З.Р. Ишанходжаева таълим жараёнининг методик таъминотида фаол иштирок этган. 2000 йилдан бошлаб бакалавриатнинг 5120300 – “Тарих (Жахон мамлакатлари бўйича)” йўналиши ва магистратуранинг 5А120301 – “Ўзбекистон тарихи” мутахассислиги учун Давлат таълим стандарт-

лари ва малакавий талабларни тайёрлашда қатнашган. У томонидан бакалавриат ва магистратура учун 15 га яқин ўқув дастурлари ишлаб чиқилган ва ўқув жараёнига жорий этилган.

У ўқув жараёнини дарсликлар, методик қўлланмалар ва илмий адабиётлар билан таъминлашга катта ҳисса қўшди. Унинг ташаббуси билан тарих факультети илмий ва таълим марказига айланди. Археология йўналиши тикланди, магистратурада "Археология" ва "Этнология" мутахассисликлари очилди.

Халқ хотираси – бу, аввало, архив ҳужжатлари. Шу мақсадда у бакалавриат ва магистратурада "Архившунослик" ва "Ҳужжатшунослик" йўналишларини очишга раҳбарлик қилди. У шарқ ва ғарб тилларини биладиган, манбалар билан ишлай оладиган рақобатбардош мутахассисларни тайёрлашга улкан ҳисса қўшди.

Замонавий таълим технологияларини, ахборот технологияларини ва интерактив усулларни таълимга жорий этди. Музей ва илмий марказларда амалий дарслар ташкил этди. Бунинг оқибатида факультетда илмий салоҳият ошди: 2 академик, 10 профессор – тарих фанлари докторлари ва 30 га яқин фан номзодлари фаолият юритди.

Унинг ташаббуси билан университет тарих факультетлари деканлари кенгаши ташкил этган. Унда у ҳар ойлик методик семинарлар, таълим сифатини оширишга қаратилган ишлар олиб борилган.

З.Р. Ишанходжаева тарих факультетининг халқаро ҳамкорлигини ривожлантирди. М.В. Ломоносов номидаги Москва давлат университетининг Осиё ва Африка институти (Россия Федерацияси), Копенгаген Фредериксберг семинариуми (Дания), Билефельд университети (Германия) ва бошқа марказлар билан ҳамкорлик йўлга қўйилди.

У талабалар билан маънавий-маърифий тадбирлар – учрашувлар, фестиваллар, кўргазмалар, спорт мусобақалари,

кино ва театр саёҳатларини ташкил этди. Ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари ва етакчи шифокорлар билан учрашувлар ўтказди. Ушбу йўналишдаги эътиборли фаолиятлардан яна бири – Давлат «Қатағон қурбонлари хотираси» музейи эксперти, "Шон-Шараф" музейи (Ғалаба боғи мажмуаси) Илмий кенгаши аъзоси сифатида амалга оширилаётган ишидир.

З.Р. Ишанходжаева қатор ўқув курсларини ишлаб чиққан: "Ўзбекистон тарихи" (ижодий ОТМлар учун), "Ўзбекистон тарихи (совет даври)", "Ўзбекистон маданияти ва санъати тарихи", "Шарқ алломаларининг илмий мероси", "Рақамли тарих", "Тарбия" ва бошқалар.

З.Р. Ишанходжаева илмий, педагогик ва жамао борасидаги фаол меҳнати учун Давлат мукофотлари билан мукофотланган.

Табиатан меҳрибон, ижодкор, иродали, ташаббускор ва креатив инсон бўлгани учун у доимо атрофидагиларнинг ҳурмат ва меҳрини қозона олади. У ташкилий қобилиятларга эга бўлиб, ҳамфикрлар гуруҳини тузиши ва уларни мамлакат олий таълим тизими олдида турган вазифаларни ҳал этишга сафарбар қила олади.

Ишанходжаева З.Р. «Олима» уюшмаси фаолиятида раҳбар сифатида фаол иштирок этади ва Олималар орасида катта обрў-эътиборга эга.

ЖИЗНЬ, ПОСВЯЩЁННАЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ И СУДЬБАМ ЛЮДЕЙ

Ю.А. Эргашева,
д.и.н.,профессор,
заведующая кафедрой Социально-гуманитарных наук
Каршинского государственного технического университета

Существует мудрая поговорка о том, что жизнь человека ценится не количеством прожитых лет, а определяется её содержанием – качеством совершённых поступков и деяний. Эти слова в полной мере могут быть отнесены к Замире Райимовне Ишанходжаевой, которая празднует юбилейную дату, своеобразное подведение поистине масштабных результатов своего нелегкого, тернистого труда. Юбилей ученого – это не только значимая дата в личной биографии, но и важное событие для всей научно-образовательной общественности. Для меня доктор исторических наук, профессор Замира Райимовна Ишанходжаева – это не просто известный историк и организатор науки, но человек, с именем которого связаны важные профессиональные и глубоко личные страницы моей жизни.

Замира Райимовна – личность уникальная, многогранная, разносторонняя, о чем я убедилась за период моей дружбы с ней. Судьба свела нас в родном для меня Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека в начале 2000 годов, после окончания которого я до сих пор поддерживаю связи с факультетом, участвуя в международных конференциях и являясь членом Совета по защите диссертационных работ. С тех пор поддерживаем очень тесные научные контакты, информируем друг друга о значимых

научных событиях, принимаем участие в конференциях и мероприятиях. Мы на различных мероприятиях живо с ней обсуждаем проблемы, вынесенные на обсуждение, в частности у нас много общего в понимании истории, культуры нашего народа.

Вся трудовая и научная деятельность Замиры Райимовны неразрывно связана с Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека. Здесь она прошла путь от молодого преподавателя до профессора, заведующего кафедрой и декана исторического факультета, оставив заметный след в его развитии. Период её деканства по праву можно считать этапом обновления и укрепления факультета: были открыты новые образовательные направления, расширены магистерские специальности, возрождены археологические и архивоведческие школы, модернизировано содержание исторического образования.

Именно в годы её руководства историческим факультетом моя старшая дочь поступила на обучение по гранту. Для нашей семьи это стало не только личной радостью, но и убедительным свидетельством той атмосферы академической справедливости, высоких требований и реальных возможностей для талантливой молодежи, которая была создана на факультете в период деканства Замиры Райимовны. Этот факт я всегда воспринимала как показатель подлинного служения делу образования, когда решающим фактором становится знание, труд и способности абитуриента. Замира Райимовна – замечательный, светлый и добрый человек, надежный товарищ, настоящий ученый. Ее отличают глубокий, проницательный ум, широта, доброта, благородство души, желание и умение помочь человеку, поддержать его своим советом, иногда лучезарной, обворожительной улыбкой.

Научные исследования Замиры Райимовны охватывают широкий круг проблем истории Узбекистана XX века, осо-

бое место среди которых занимают вопросы репрессивной политики советской власти и ее воздействия на культурную жизнь общества. Ее докторская диссертация, защищенная в 2012 году, стала значимым вкладом в развитие отечественной историографии, отличаясь глубиной анализа, привлечением обширного источникового материала и научной смелостью в постановке сложных и ранее недостаточно изученных проблем. Для меня особой честью и профессиональной ответственностью было выступить официальным оппонентом при защите её докторской диссертации. Этот опыт позволил мне в полной мере оценить масштаб проведенного ею исследования, высокий уровень научной аргументации и зрелость авторской позиции. Защита прошла на высоком академическом уровне и стала ярким свидетельством сформировавшегося научного авторитета Замиры Райимовны.

Как педагог она воспитала целую плеяду специалистов – историков, архивистов, исследователей, преподавателей, которые сегодня успешно работают в вузах, научных учреждениях и культурных организациях страны. Для своих учеников она всегда оставалась требовательным, но справедливым наставником, умеющим сочетать строгость научной школы с искренней поддержкой и человеческим участием.

Особого уважения заслуживает и её вклад в развитие современных направлений исторической науки – цифровой истории, музейного дела, сохранения памяти жертв репрессий. Реализованные под её руководством научные проекты, электронные платформы и мультимедийные комплексы не только расширили исследовательские возможности, но и приблизили историческое знание к широкой аудитории.

Наряду с научно-педагогической деятельностью Замира Райимовна активно участвует в общественной жизни, поддерживает женщин-учёных, способствует продвижению научных достижений узбекской историографии на между-

народном уровне, вносит весомый вклад в формирование культурной и исторической политики.

В день юбилея хочется выразить Замире Райимовне глубокую признательность за многолетнее служение науке и образованию, за честность и принципиальность ученого, за внимание к судьбам людей и за ту нравственную планку, которую она неизменно задает своим трудом и жизненной позицией.

Дорогая Замира Райимовна! Примите самые искренние поздравления с юбилеем и пожелания неутомимой энергии и большого человеческого счастья! Пусть впереди будут новые научные свершения, крепкое здоровье, вдохновение и благодарные ученики!

ТАЛАБЧАН ВА МЕҲРИБОН УСТОЗ

С. Қудратов,
т.ф.н. Гулистон Давлат Университети доценти

Сирдарёда Раимберди Жумаевлар оиласини кўпчилик танийди, ҳурмат қилади ва ҳавас қилишади. Сулола асосчиси Раимберди акани вилоятда **Генерал** деб аташарди. Бунинг биринчи сабаби, у киши вилоятда ташкил этилган мева-сабзавот ва виночилик саноати бирлашмасининг биринчи бош директори (русча айтганда генеральний директор) бўлганликларидан бўлса, иккинчи сабаби, у киши тадбирларда, кўксилари тўла Иккинчи жаҳон уришида кўрсатган қаҳрамонликлари учун берилган орден ва медаллари билан қатнашар ва ҳаммани чуқур ҳурматига эга бўлардилар.

Раимберди аканинг Сирдарё вилояти тараққиётидаги хизматлари муносиб тақдирланиб, Ўзбекистонда хизмат кўрсатган қишлоқ хўжалиги ходими унвонига сазовор бўлганлар. Замира опани оналари Онахон ая Жумаева Боёвут туманидаги энг бой кутубхонани узоқ йиллар бошқарганлар. Ҳақиқий маънода маърифат тарқатувчи бўлганлар. Онахон ая маърифат ва маънавият соҳасидаги савобли ишлари учун Ўзбекистонда хизмат кўрсатган маданият ходими унвонига сазавор бўлганлар. Икки унвон соҳиб ва соҳибалари тарбияларини олган фарзандлари ва невараларини ҳам вилоятимизда яхши билишади ва улар кўпчилик учун ўрнак ҳисобланишади. Шу жумладан, Замира опани ҳам. Назаримда, Замира опадаги қатъият билан олдиларига қўйган мақсад сари ҳар қандай қийинчиликларга қарамай олдинга интилишлари дадалари Раимберди акадан ўтган бўлса, у кишидаги меҳрибонлик, инсонларга доимо эзгулик улашиш одати оналаридан мерос бўлиб ўтган.

Замира опа билан менинг илк танишувим 1998 йили юз берган. Ўша йили ҳозирги Ўзбекистон Миллий университетининг Маданият саройида республикамизнинг барча Ўзбекистон тарихи кафедраси мудирлари йиғилиб, биринчи Президентимизнинг биз тарихчилар олдига қўйган вазифалари: ўзбек халқининг келиб чиқиши ва ўзбек давлатчилиги масаласи муҳокамасига йиғилган эдик. Орадан ўтган сал кам 30 йил давр мабойнида Замира опа билан турли мавзулардаги тадбирларда кўришиб турамиз. Замира опа Гулистон давлат университети тарихчилари билан Тошкент илмий муҳитини айниқса, Ўзбекистон Миллий университети тарих факультетининг ўзаро илмий ҳамкорликларида муҳим ўрин тутадилар десам, муболаға бўлмайди.

Замира опа Гулистон давлат университети тарихчилари чоп этган мақолалар, ўқув қўлланмалари ва дарсликларнинг кўпчилигининг масъул муҳаррири ҳисобланади. Мана шу ерда у кишининг талабчанлик, илмга нисбатан ҳурматлари намоён бўлади. У киши ҳар бир таҳрир қилинаётган ишга жиддий ёндошиб, ишнинг заиф томонларини очиқ-ойдин айтиб, уни бартараф этиш йўллари борасида ўз маслаҳатларини бериб, шу билан ишнинг ҳозирги замон талаблари даражасида бўлишини таъминлайдилар.

Университетимиздаги Қатағонлар қурбони музейини экспонатлар билан бойитишда, музейни малакали мутахассислар билан тўлдиришда у кишининг роли муҳим бўлмоқда. Ҳозирда музей ходимларининг бирининг илмий раҳбари ҳисобланади.

Шунингдек, Университетимизда фаолият юритадиган Олима аёллар клуби фаолиятини жонлантиришда ҳам опанинг хизматлари беқиёс бўлмоқда.

Ўзлари Тошкентда бўлишларига қарамай, Замира опа Тошкентда ёки вилоятларда бўлаётган конференциялар борасида сирдарёлик тарихчилари огоҳлантириб, уларда фаол иштирок этишга даъват қиладилар.

Вақтлари қанчалик тиғиз бўлмасин, Замира опа жуда эътиборлилар. Ҳар бир ёш сирдарёлик тарихчининг ютуғи

билан самимий табриклаб, уларга ўзларининг устозлик фотиҳаларни бериб борадилар.

Имкониятдан фойдаланиб, Замира опа Раимбердиевнага Илмий ишларида улкан омадлар ёр бўлишини, фарзанд ва неваралар бахтларига узоқ йиллар соғ-омон бўлишларини, уларнинг яхши кунларига бош бўлиб, дуогўйлари бўлиб юришларини тилайман.

PROFESSOR ZAMIRA ISHONXODJAYEVA HAQIDA O‘YLARIM

A.A.Adilov,
O‘zMu Tarix fakulteti
O‘zbekistonning eng yangi tarixi kafedrasi
dotsenti, t.f.d.

1994-yili ToshDU tarix fakulteti “O‘zbekiston xalqari tarixi” kafedrasida faoliyat ko‘rsatayotgan to’rt nafar o‘qituvchi – E.M. Jabborova , K.Ismoilov, B.J.Eshov va kamina A.A.Adilovni endigina tashkil etilgan fakultetlararo “O‘zbekiston tarixi” kafedrasiga ishga o‘tkazishdi. Bizning zimmamizga O‘zbekiston tarixining qadimgi va o‘rta asrlari bo‘yicha ma’ruzalar o‘qish vazifasi yuklatilgan edi. Fakultetlararo “O‘zbekiston tarixi” kafedrasi mudiri t.f.d prof R.X.Murtazayeva bo‘lib, ushbu kafedrada ko‘plab nufuzli , prinspial harakterga ega bo‘lgan qator professor-o‘qituvchilar jamoasi yig‘ilgan edi. Kafedra mudirining sa’y-harakatlari bois bu jamaoda iliq ma’naviy muhit shakllanib, kelgan biz yosh o‘qituvchilarni ijobiy tarzda kutib olishdi. Jamoada katta o‘qituvchi Zamira Raimovna Ishanxodjayevaning ham o‘ziga hos o‘rni bolgan. Zamira Rayimovna prinspial, dunyoqarashi keng, mahoratli va zukko pedagog sifatida o‘zbek va rus tillarida ham bemalol dars mashg‘ulotlarini olib borar edi. U auditoriyada talabchan, ham bilimli ham bir vaqning o‘zida adolatli o‘qituvchi sifatida talabalar ichida o‘ziga hos obru - e’tiborga ega bo‘ldi. Buni shaxsan o‘zim parallel dasr olib boragan o‘qituvchi sifatida guvohi bo‘lganman. U paytlarda kafedradagi katta avlod vakillari turli yig‘in, tadbirlarda yuqorida, biz yoshlar esa pastda o‘tirar edik. Yoshlar jamoasining a’zosi bo‘lgan Zamira Raimovna o‘zini doimo kamtar va sipo tutar kattaga hurmat va kichikka izzatda bo‘lgan. Opa Toshkentning qadimiy O‘qchi mahallasida oilasi

bilan istiqomat qilib, taniqli huqushunos Husan aka bilan uch nafar farzandni voyaga yetkazishgan. Ishanxodjayevlar oilasi o‘z farzandlariga yaxshi tarbiya va ta’lim berishgan. Xususan katta qizlari Nodiraxon Yaponiyada tehsil olgan. 1997 yili Z.R.Ishonxodjayeva muaffaqiyatli ravishda nomzodlik dissertatsiyasini himoya qildi. Hayot ekan, afsuski, Husan aka 50 yoshdan o‘tib to‘satdan vafot etdi. O‘sha yili (2002) opaning dadalari urush qatnashchisi, Mirzacho‘lda taniqli xo‘jalik arbobi bo‘lgan Raimberdi aka ham vafot etdilar. Z.R.Ishanxodjayeva 2000-yildan boshlab tarix fakulteti dekani lavozimida faoliyat ko‘rsatgan. Opaning zimmasiga ham rahbarlik, ham uch bolani voyaga yetkazish mas’ulyati yuklangan edi. Z.R.Ishanxodjayeva turmush va hayot tashvishlarini mardonavor ravishda yengdi. O‘zining ilmiy tadqiqot ishini ham davom ettirdi, 2010-yilga qadar tarix fakultetini boshqarib keldi. 2012-yili Fanlar Akademiyasi Tarix institutida doktorlik dissertatsiyasini muaffaquyatli himoya qildi.

Prof. Z.R.Ishanxodjayeva tarix fakulteti dekani lavozimida bo‘lgan vaqtda fakultetda ko‘lab ijobiy ishlarni amalga oshirdi. Hozirda prof. Z.R.Ishanxodjayeva tarixchi olimlar orasida zukko va salohiyatli olima, olijanob sifatlariga ega bo‘lgan inson sifatida katta hurmat qozongan.U adolatparvar va ilmdagi xolislikni qadrlovchi olimlardan biridir. Bir vaqtning o‘zida u ilmiy kengash a’zosi, O‘zbekiston “Olima” xotin-qizlar uyushmasi raisi o‘rinbosari sifatida jamoat ishlarida faol ishtirok etib keladi. O‘z ilmiy ma’ruzalari bilan qator chet ellardagi anjumanlarda faol ishtirok etib kelmoqda.

Professor Z.R.Ishanxodjayeva hozirda ko‘plab e’tiborga molik ilmiy tadqiqot ishlari bilan band bo‘lib, qator shogirdlariga ilm yo‘lida rahbarlik qilib kelmoqda. U respublikada birinchilardan bo‘lib, raqamli tarix masalasini ko‘tardi va shu yo‘nalishda grant loyihasi ustida ilmiy izlanishlar olib bordi.

ЗАМИРА РАЙИМОВНА – ВИДНЫЙ УЧЁНЫЙ, ПЕДАГОГ, ОРГАНИЗАТОР

Д.М. Иноятова,
доктор исторических наук, профессор

Как быстро пролетают года. Сегодня Замира Райимовна доктор исторических наук, профессор, известный ученый не только в республике, но и далеко за её педелями. Долгие годы она была заведующей кафедрой «История Узбекистана», деканом исторического факультета.

Свою будущую педагогическую и творческую деятельность, она начинала после окончания исторического факультета на межфакультетской кафедре История Узбекистана, где мы с ней и познакомились. Среди молодых коллег она уже тогда отличалась креативностью, постоянной работой над собой, повышением своего педагогического мастерства и научного потенциала, активно участвовала в работе университета и кафедры.

После успешной защиты кандидатской диссертации в 1997 году, её вскоре в 2000 году назначают на должность декана одного из крупнейших факультетов Национального университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека - исторического факультета. В этой должности она проработала более 10лет. И надо сказать, очень хорошо справлялась. Факультет под её руководством значительно поднялся. Она относилась к факультету как к родному дому, в котором должен быть порядок, уют, благополучие.

В целях подготовки высококвалифицированных кадров ею были включены в государственные образовательные стандарты и учебные планы дисциплины, изучающие актуальные вопросы истории Узбекистана, обеспечена их прак-

тическая реализация в учебном процессе. В частности, для более глубокого изучения древней истории нашего Отечества и вклада предков в мировую цивилизацию по её инициативе на факультете было восстановлено направление бакалавриата «Археология», были открыты новые направления бакалавриата, такие как «Архивоведение», открыты специальности магистратуры «История и теория международных отношений», «Этнология», «Архивоведение».

Кроме того, в целях повышения качества преподавания, она ввела в преподавание современные информационные технологии обучения, активно применяла интерактивные методы, организовывала учебные занятия на базе музеев и научных центров - через филиалы кафедр, обеспечивая интеграцию науки и образования. Она создала условия для научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, что привело к значительному росту научного потенциала факультета: на факультете работали 2 академика, 10 профессоров - докторов исторических наук и около 30 кандидатов наук. Подготовила целый ряд учеников – докторов наук, PhD, магистров истории.

Благодаря усилиям Замиры Райимовны Исторический факультет стал базовым центром координации для подготовки историков в республике, в результате был организован «Совет деканов исторических факультетов» высших учебных заведений при Министерстве высшего и среднего специального образования Узбекистана. Ею ежемесячно проводились учебно-методические семинары, посвящённые обсуждению актуальных учебных и научно-методических вопросов. Она оказывала практическую помощь во внедрении инноваций в учебный процесс и повышении качества преподавания истории в вузах регионов.

Замира Райимовна в эти годы проделала большую организационную работу по обеспечению учебного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой, ос-

нованной на актуальных проблемах исторической науки и ранее не введённых в научный оборот архивных документах, с целью объективного освещения исторического прошлого. В период её руководства исторический факультет добился высоких показателей в учебной и научно-методической работе, внёс значительный вклад в развитие Университета и высшего исторического образования.

Достижения Замиры Райимовны в педагогической, научной, общественной деятельности характеризуют её как человека креативного, волевого, хорошего организатора, лидера, способного объединить коллектив и мобилизовать всех для решения поставленных целей и задач. Она пользуется большим уважением и авторитетом не только среди профессорско-преподавательского состава вузов республики, но и зарубежом.

Дорогая Замира Райимовна поздравляю Вас с юбилеем! От всей души желаю Вам крепкого здоровья, новых творческих побед, оставайтесь такой же красивой яркой личностью на долгие лета! Счастье и мир вашей дружной семье!

ЁШЛАРНИНГ СЕВИМЛИ УСТОЗИ

З.Б. Рахмонкулова,
Узбекистон Миллий Университети Манбашунослик ва Архившунослик кафедраси мудири, профессор

Ўзбекистонда тарих таълими равнақига салмоқли ҳисса қўшган олимлар қаторида ўзининг сермаҳсул илмий ва методик тадқиқотлари билан илм-фан тараққиётига катта ҳисса қўшиб келаётган тарих фанлари доктори, профессор **Замира Райимовна Ишанходжаева** алоҳида ўрин тутади.

Замира Райимовна билан қарийиб **30 йилдан ортиқ вақт мобайнида** биргаликда фаолият юритиб, унинг юксак касбий маҳорати, илмий қатъияти ва педагогик маданиятига бевосита гувоҳ бўлиб келмоқдамиз. Олима ҳар доим тарих фанини чуқур илмий таҳлил асосида ўрганиш, архив ҳужжатлари билан ишлаш ва ёшларни мустақил фикрлайдиган мутахассис сифатида шакллантириш тамойилларига содиқ қолиб келган олима сифатида ажралиб туради.

Замира Райимовна Ишанходжаева нафақат олим ва педагог, балки таълим тизимида самарали раҳбар сифатида ҳам танилган. Хусусан, улар **2025 йилда ўзининг 90 йиллик юбилейини нишонлаган**, Ўзбекистон Миллий университети тарих факультети тарихида **деканлик лавозимини эгаллаган биринчи олима аёл** сифатида олий таълим тизимида аёл раҳбарларнинг нуфузини ошириш ва тарих таълими институционал ривожига муҳим ҳисса қўшган. Замира Райимовнанинг деканлик (2000-2010) фаолияти даврида факультетнинг илмий салоҳияти мустаҳкамланиб, таълим ва тадқиқот ишлари янги босқичга кўтарилди.

Замира Райимовна Ишанходжаева ўзининг кўп йиллик илмий-педагогик фаолияти давомида иқтидорли талабалар билан ишлаш масаласига алоҳида эътибор қаратганлиги

билан ажралиб туради. Замира Райимовна талабаларни нафақат аудитория машғулотлари доирасида, балки дарсдан ташқари вақтларда ҳам илмий ва маънавий жиҳатдан қўллаб-қувватлашни таълим жараёнининг муҳим таркибий қисми сифатида қараб келган. Профессор З.Р.Ишанходжаева иқтидорли талабалар билан ишлашда индивидуал ёндашув тамойилини устувор деб билган. Олима ҳар бир талабанинг қобилияти, қизиқиши ва илмий мойиллигини инобатга олган ҳолда уларни илмий тўгараклар, тадқиқот лойиҳалари, архив ва манба билан ишлаш жараёнларига жалб этган. Натижада талабаларда тарих фанининг мазмунини чуқур англаш, манбаларни таҳлил қилиш ва илмий хулоса чиқариш кўникмалари мустаҳкамланган.

Замира Райимовна талабаларнинг дарсдан бўш вақтларини мазмунли ташкил этишга ҳам катта аҳамият берган. Замира Райимовна раҳбарлигида илмий семинарлар, давра суҳбатлари, очиқ маърузалар, тарихий ёдгорликлар ва музейларга ташрифлар ташкил этилган бўлиб, бу тадбирлар талабаларнинг тарихий тафаккури, миллий ўзликни англаш ва маданий меросга бўлган қизиқишини оширишга хизмат қилган. Айниқса, илмий-амалий машғулотларни таълим жараёни билан уйғун ҳолда олиб бориш орқали назария ва амалиёт ўртасида узвий боғлиқлик таъминланган.

Олиманинг мазкур йўналишдаги фаолияти натижасида кўплаб иқтидорли талабалар илмий конференцияларда фаол иштирок этиб, мақолалар билан чиқиш қилган, кейинчалик эса магистратура ва докторантура босқичларида ўз тадқиқотларини муваффақиятли давом эттирган. Бу эса профессор З.Р. Ишанходжаеванинг ёш тарихчилар билан ишлашдаги тизимли ва самарали педагогик ёндашувини яққол намоён этади.

Замира Райимовна Ишанходжаеванинг кўп йиллик илмий-педагогик ва ташкилий фаолияти Ўзбекистонда тарих таълими ривожида муҳим ўрин тутади. Замира Райи-

мовнанинг сермаҳсул илмий изланишлари, ёшлар билан ишлашдаги инсонпарвар ва тизимли ёндашуви, шунингдек, таълим тизимидаги самарали раҳбарлик тажрибаси тарих фанининг мазмунан бойиши ва янги авлод тарихчиларининг шаклланишида салмоқли аҳамият касб этмоқда.

Замира Райимовнадан келажакда Ўзбекистонда тарих фани соҳасига ўз ҳиссасини қўша оладиган муносиб кадрлар тайёрлашда ўзининг муносиб ҳиссаса қўшишига ишонамиз.

МАҲОРАТЛИ СЕРҚИРРА ОЛИМА

Ў.С.Эрбўтаева,
Гулистон давлат университети
жамоаси номидан Қатағон қурбонлари хотираси
музейи директори

Муҳтарама Замира Райимовна! Гулистон давлат университетининг кўп сонли жамоаси Сизни 70-ёшли юбилей, муборак таваллуд айёмингиз муносабати билан самимий табриклайди ва муборакбод этади. Сизнинг 70-ёшли юбилейингиз нафақат жамоамиз, балки, шогирду-дўстларингиз, ҳамкасбларингиз ҳамда Сирдарёлик профессор-ўқитувчи ва илм аҳли учун ҳам катта тантанадир.

Сиз таълим тизимида ҳозирги кунга қадар Ўзбекистон Миллий университетида ўқитувчи, катта ўқитувчи, доцент, тарих факультети декани, Ўзбекистон тарихи кафедра мудири ва профессор лавозимигача бўлган шонли, шарафли ва машаққатли меҳнат йўлини муваффақиятли босиб ўтмоқдасиз.

Сизни нафақат Сирдарё вилоятимиздаги кўп соҳа мутассади раҳбарлари балки, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги раҳбарияти таълим самарадорлигини оширишда талабалар ва ёш кадрларни Ватанга садоқат руҳида тарбиялашдаги мураббийлик, ташкилотчилик қобилиятингиз ҳамда меҳнатингизни ҳурмат ва миннатдорлик билан тилга оладилар.

Сиз ҳозирда Ўзбекистон тарихи кафедраси профессори ва ўқитувчиси сифатида талабаларга таҳсил бериш, янги Ўзбекистонга муносиб малакали мутахасссис кадрларни тайёрлашда, педагогик-информацион технологиялар соҳасидаги инновация ғояларини ривожлантириш, ўрганилаётган предмет ва ҳодисаларни ҳиссий идрок этиш, илмий мушоҳада қилиш, мантиқий фикрлаш ва назарий билимла-

рини амалиётда қўллашда зарур ва долзарб ҳисобланган миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ фанларининг сир-асрорларидан талабаларга юксак даражада сабоқ бериб келмоқдасиз. Сизнинг ташаббусингиз билан “Рақамли тарих” грант лойиҳаси орқали “Қатағон қурбонлари Сирдарё вилояти мисолида” монографияси кенг оммага етказилди. Бу монографиядаги маълумотлар Ўзбекистоннинг энг янги тарихи саҳифаларида муносиб ўрин эгаллади.

Сиз барча лавозимларда билимдонлик, ҳозиржавоблик, ғайрат-шижоат, тинимсиз изланишлар билан меҳнат қилганлигингиз учун ҳам юқоридаги сингари фазилатларингиз ҳар қандай маъсулиятли ишни дадиллик билан бажара олишингизга ишонч билдиришга асос бўлади.

Бугунги кунда ривожланган ва демократик давлатларда ёшлар тарбияси масаласи кун тартибидаги муҳим вазифалардан бирига айланган бир вақтда, янги Ўзбекистоннинг Тараққиёт стратегиясида тарбия ва таълим масаласига устувор масала сифатида эътибор қаратилмоқда. Таълим-тарбия жараёнида нафақат фундаментал билимлар, балки инсонийликнинг турли қирралари, балки тарбия тушунчаси нуқтаи назаридан амалда ўз билим ва тажрибангизни номоён этмоқдасиз.

Сиз Президентимиз илгари сураётган Янги Ўзбекистонни барпо этиш стратегияси халқимизнинг асрий орзу-интилишларига мос, унинг миллий манфаатларига жавоб бера оладиган объектив зарурат, таълим-тарбия ривожининг мутаносиблигини таъминлашга қаратилган дастурилмал асосида ёшларнинг онгу тафаккурини маърифат асосида шакллантириш ва тарбиялашни энг муҳим вазифага айлантириш ўз олдингизга олий мақсад қилиб қўйгансиз. Юртимиз тараққиётнинг янги босқичига олиб чиқишда, бор куч-ғайратингизни аямай Янги Ўзбекистонни Учинчи Ренессанс пойдеворини бунёд этишда тинмай изланиб самарали меҳнат қилиб келмоқдасиз.

Бу йўлда маънавий-маърифий соҳадаги ислоҳотлар самарадорлигини ошириш, Учинчи Ренессанс пойдеворини яратиш учун талабаларнинг хилма-хил ғоялари орасидан муносибларини танлаб, улар асосида халқимиз менталитетига ҳар томонлама мос келадиган, оммабоп, назарий, умумтарбиявий аҳамиятга эга назарияни ишлаб чиқиш устида тинмай меҳнат қилмоқдасиз. Шу билан бир қаторда Ўзбекистон хотин-қизлар “Олима” Уюшмаси раиси ўринбосари сифатида таълим ва илмий-тадқиқот муассасалари билан ҳамкорликда хотин-қизларни илм-фан ва илмий фаолият соҳасига кенг жалб етиш, илмий ва инновацион фаолият билан шуғулланишга иқтидори бўлган хотин-қизларни аниқлаш, улар ижодий, интеллектуал ва ихтирочилик қобилиятларини рўёбга чиқаришда ҳамда стартап лойиҳаларини амалга оширишда фидокорона меҳнат қилиб келмоқдасиз.

Сизнинг юқоридаги фидокорона меҳнатларингизни муносиб баҳолаган ҳолда Ҳукуматимиз ва давлатимиз томонидан ёшларни тарбиялаш борасидаги фаол меҳнатларингиз учун Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлигининг “Ёш авлодни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялашда фаол иштирок этганлиги учун” кўкрак нишони, Тошкент шаҳар ҳокимиятининг “Маърифатли аёл” Фахрий ёрлиғи, “Меҳнат фахрийси” кўкрак нишонлари билан тақдирландингиз, “Миллий университет фидокори” мукофотига сазовор бўлдингиз.

Қадрли Замира Райимовна! Сизни Сирдарё халқи нафақат жонкуяр устоз, ташкилотчи раҳбар сифатида, балки нуфузли ва тотув оила бекаси, уч 8 нафар набира, 3 нафар фарзандларнинг меҳрибон онаси сифатида ҳам яхши билади ва қадрлайди. Сиз доимо оилангиз бахтига соғ-омон бўлиб, оилангиз хизматида бўлишдан чарчаманг, фарзандларингиз бахти-иқболини, набираларингизни тўйларини кўриб юринг.

Ҳурматли Замира Райимовна! Муборак таваллуд айёмингиз муносабати билан Сизни яна бир карра қутлаб, даврмизга хос баркамол авлодни ватанпарварлик руҳида тарбиялашдек шарафли ишингизда муваффақиятлар, узоқ умр, туганмас сиҳат-саломатлик, оилавий шодмонлик, барча эзгу ишларингизнинг тўла амалга ошишида омадлар тилаймиз.

ГЕНДЕР ТЕНГЛИК НАМУНАСИ БЎЛГАН ДЕКАН

З. Саидбобоев,
т. ф. д., Узбекистон Миллий университети
тарих факультети профессори

Эсимда, 2000 йилнинг бошида Миллий университетнинг тарих факультетига Замира Райимовна Ишонхўжаева декан этиб тайинланди. Уларнинг меҳнат фаолияти асосан факультетлараро Ўзбекистон тарихи кафедрасида кечгани, ҳолбуки, бу кафедра ҳам тарих факультети қошида бўлгани билан, лекин бошқа факультетларда ўқув машғулотлари олиб боришгани, кафедра эса университет марказий биноларида, факультет биноси шаҳарнинг Хадра майдонида жойлашгани боис, факультет профессор-ўқитувчиларининг баъзилари ва талабалари у кишини деярли танимас ва ҳатто кўрмаган эди.

Шу сабабли Замира Райимовна учун ҳам тарих факультетини дастлаб раҳбарлик маҳорати билан танита оладиган жиҳатдан бошқариш, жамоани орқасидан эргаштириш, яхши ўзгаришларни амалга ошириш бош масала бўлган бўлса керак, менимча.

Мен у кишининг оз эмас, кўп эмас 10 йиллик декан сифатидаги фаолиятининг фақатгина айрим тарафларигагина қисқача тўхталиб ўтмоқчиман.

Аёл декан. Ҳозирда ижтимоий-сиёсий лексиконимизга мустаҳкам ўрнашиб, тобора урфга айланган “гендер тенглик” деган атамани Замира Райимовнанинг деканлик фаолияти учун бемалол ишлатсак бўлади. Факультетнинг ўтган 90 йиллик тарихида бирорта аёл киши деканлик лавозимида ишламаган. Демак, бундай ўйлаб қарасак, Замира Райимовна бу билан гендер тенгликни 2000-йилларнинг бошларидаёқ бошлаб берган, ваҳоланки, у киши лавозимга

келган паллада гендер тенглик нима эканлигини кўпчилик билмас ҳам эди.

Яна бир жиҳат. 90-йилларнинг охирида қабул қилинган Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури, “Таълим тўғрисида”ги Қонунларни амалга ошириш, факультетдаги таълимнинг янги бакалавриат ва магистратура босқичлари тизимини амалиётга жорий этиш, ўқув режалари ва намунавий ўқув дастурларини ишлаб чиқишга масъул сифатида у киши бош-қош бўлган. Техник имкониятлар, шарт-шароит, профессор-ўқитувчиларнинг ойлик маошлари анча чекланган (очиқ айтганда анча кам бўлган) у паллада бу каби долзарб масалаларни ижобий ҳал қилиш улардан куч-қувват талаб қилиши билан бирга, жамоани бошланган ислоҳотларга ишончини оширишга рағбат бериш каби хислатларини кўрсатишни ҳам талаб қилган. Дарсларнинг сифати, малакали кадрларни факультетга жалб этиш ва бошқа ўнлаб муаммоли ҳолатларни ҳал этиш у кишининг зиммасида эди. Ҳозиргидек, ўтирволиб дарсларни кузатадиган видео кузатувлар, Хемис қаерда, дейсиз. Факультетимизнинг ўзига хос “видео-кузатуви” бўлган Абдураҳмон ака Холов ҳар бир дарс ўтилаётганлигини эшикдан бир мўралаб, биз ўқитувчиларга бошларини маъқуллагандек қимирлатиб кетгани, ҳаммаси жойида деган сигнал эди. Замира Райимовна шунга қарамай, баъзан ўзлари ҳам хонама-хона машғулотлар ўтказилаётганигини назорат қилардилар.

Юқоридаги барча ишларни, ўйлайманки, тажриба ва меҳнаткашлиги туфайли Замира Райимовна уддасидан чиқа олди. Замира Райимовна тарих факультетининг тарих, архившунослик археология каби бакалавриат йўналишлари, шунингдек, барча магистратура мутахассисликлари учун таянч олий ўқув юрти эканлигини инобатга олиб, бир неча йиллар факультетда ўзи бошчилигида республика олий ўқув юртлари тарих факультетлари деканлари кенгашини йўлга қўйиб, ОТМлараро интеграция, ўзаро мулоқотни ҳам йўлга қўйган ягона раҳбар эканлигини кўпчилик яхши эслайди. Бу билан у киши тарихий фанларни ўқитишни такомиллаштириш, ўқув режа ва дастурларни мувофиқлаштириш, узоқ ҳудудлардаги ОТМ тарих факультетларини ЎзМУ билан яқинлаштиришга каби ишларга ўз ҳиссасини қўшди.

“Кўча-кўч”. ЎзМУ тарих факультети биз ўқишга кирган 1993 йилда Амир Темур хиёбонидан Хадра майдонидаги бинога кўчирилган бўлса, Замира Райимовна деканлик қилган даврда 2 бор бошқа жойларга кўчирилди. Кўча-кўч осон иш эмас. Бунда ҳам у кишининг фақатгини раҳбар эмас, балки хўжалик ишларидан хабардор сифатидаги хислатларини кўрсатди. Айниқса, 2 марта (аввалига 2005 йилда химия факультети биносига, бир йил ўтиб эса 2006 йили ҳозирги бинога) кўчиш барча техник асбоблар, стол-стул, парталаргача шикаст етмазмай, ҳар бир донасигача авайлаб элтишни талаб қиларди. Декан сифатида, қолаверса аёл боши билан у киши бу ишларни бекаму кўст, йўқотиш ва зарарсиз бажариб, факультет жамоаси ҳамда талабаларининг янги жойларда адаптацияларини таъминлаб бердилар, десам тўғри бўлади.

“Талабалар турар-жойи”. Замира Райимовна талабалар учун ётоқхона (талабалар турар жойи) қурди, десам муболаға бўлмас. 2005 йилда республика ҳукумати Талабалар шаҳарчасидаги абгор ҳолдаги ётоқхоналарни қайтадан таъмирлаб, замонавий жиҳозлаш ва шу тариқа шарт-шароитларни буткул яхшилашдек ажойиб бир тадбирни бошлади. Қисқа муддатда тугалланиши мўлжалланган бу ишларга университет ётоқхоналари, қолаверса тарих факультети талабалар турар жойи ҳам киритилган эди. Бу ёқда факультетнинг ўқув жараёни, илмий-услубий ишлари, бир томонда юқори ташкилотларнинг ҳар кунлик назорати ва тинимсиз давом этаётган қурилиш майдони. Нима ҳам дейсиз, бу ишлар ҳам Замира Райимовнанинг даврига тўғри келган,

унинг гарданида экан. унинг кабинет одами эмаслигини очиб берган бир жараён.

Ҳар бир хона жиҳози, деворлар рангию, ошхона анжомларидан танловидан тортиб, ҳовли ландшафтигача бўлган ишларнинг барида Замира Райимовнанинг ҳиссаси бор эди. Шунинг учун ҳам давлат раҳбари, Биринчи президентимиз талабалар турар жойларининг очилиши муносабати билан айнан тарих факультети – Замира Райимовна бош бўлиб қад ростлаган бинога (ҳолбуки, ўнлаб талабалар турар жойлари таъмирланган эди) ташриф буюрган ва у киши ҳамда талаба ёшлар билан учрашган эди. Ҳатто шу муносабат билан телевидениянинг ҳамма кўрадиган расмий кўрсатуви “Ахборот”да университетда ўнлаб деканлар бўлишига қарамай, айнан у кишидан олинган интервью танлаб берилган эди.

Айнан ўша даврдан Талабалар шаҳарчаси Тошкентнинг қаровсиз, овлоқ бир жойидан ҳамма ҳавас қиладиган, четдан келганларга ҳам бемалол кўрсатса бўладиган, намунали бир нуқтасига айланди.

“Кучлар тақсимоти”. Беш қўл баравар эмас, дейди халқимиз. Замира Райимовна факультетнинг хоҳ катта, хоҳ кичик аъзоси бўлсин, улар билан тез-тез мулоқот қилиб, яқиндан билиш, ўзаро ишонч ришталарини яратишни канда қилмаган. У кишининг эшиклари баъзи раҳбарларга ўхшаб фақат хос, айрим кишиларгагина эмас, ҳаммага очиқ эди. Чунки эшик ортида иш, ташвиш ва бошқа муаммолар ҳал этилгани учун, у кишининг қабулига кўпчилик у талабами, оддий ўқитувчи, профессорми, фарқи йўқ, ҳамма келарди.

Энг муҳими, опа ҳар бир кишининг билим ва қобилияти, иқтидори, эплай олишига қараб топшириқ берарди. Бир гуруҳ кишилар бажарувчи, бир гуруҳ эса томошабин бўлиб турган эмас. Ҳаммани юқорида айтганимдек, ўз ўрнида ишлата билган ва умумфакультет муваффақиятларини таъминлашга ҳисса қўшишларига чорлаб келган. 2005 йил-

да октябрда менга Манбашунослик ва махсус тарих фанлари кафедрасини бошқаришни таклиф қилганларида, тўғриси масъулияти катта деб аввалига рози бўлмаган эдим. Яна бир гап. Деканимизнинг айнан мени мудир қилиб ўз командасига олишига ҳеч ким ишонмаган эди. Опа биргаликда ишлаймиз, билмаганларингизни ўргатамиз деб, университет раҳбариятига менинг номзодимни таклиф қилдилар. Шу тариқа, 30 ёшимда нафақат факультетда, балки ўша кезлар университетдаги энг ёш кафедра мудири сифатида токи бошқа лавозимга тайинланган 2014 йил августига қадар фаолият олиб бордим. Бу давр ҳам опани яқиндан билиш, уларнинг ишни ташкил этиш, ҳар бир воқеа-жараёнга алоҳида эътибор ва диққатли бўлиш, устозларни ҳурмат қилиш, ёшлар ва ҳамкасбларга ғамхўрлик кўрсатиш, қўл остидагиларнинг кч-қобилиятларидан самарали ва ўз ўрнида фойдаланиш каби ажойиб хислатларини кашф этдим. Бу мен учун катта мактаб бўлиб, кейинги раҳбарлик фаолиятимларимда бу жиҳатларни ҳар доим инобатга олдим.

Хулоса. Яқинда ўтган катта бир йиғилишда раҳбарлар фаолияти, масъуллигига тўхталиб, “ҳозир деканлик ва кафедра мудирлик шунчалик ҳавас қиладиган лавозимми” деган риторик бир савол янгради. Лекин шуни ишонч билан айтишим мумкинки, Замира Райимовна деканлик қилган 2000–2010 йиллар том маънода ҳавас қиладиган, ўрганадиган ва ўргатадиган давр сифатида ҳам эсланади. Жонкуяр, тиниб-тинчимас, жамоа ва унинг дардини билан, факультетим деб яшаган фидойи инсон Замира Райимовна Ишонхўжаевага узоқ умр, илмий ютуқлар ва мустаҳкам соғлик тилайман.

ЭЪТИРОФГА ЛОЙИҚ УСТОЗ-МУРАББИЙ

М.С.Ҳамидова,
т.ф.д. профессор,
ЎзМУ тарих факультети

Устоз-мураббийлар жамият тараққиёти ва ёш авлод камолотида муҳим ўрин тутувчи, юксак билим, тажриба ва маънавият соҳиби ва соҳибаларидир. Улар ўзларининг фидокорона меҳнати, масъулиятли фаолияти ҳамда касбий маҳорати билан таълим-тарбия жараёнини самарали ташкил этиб, малакали кадрлар етиштиришда муносиб ҳисса қўшиб келмоқдалар. Шундай мақомга эга устозларимиз сирасига тарих фанлари доктори, профессор Замира Раимовна Ишанхўжаевани киритиш жоиздир.

Узоқ йиллар Ўзбекистон Миллий университети тарих факультетида фаолият юритиб келаётган таниқли олима, устоз-мураббий Замира Раимовнанинг ҳар бир саъй-ҳаракати ёшларнинг интеллектуал салоҳиятини юксалтириш, уларни ватанпарварлик, ҳалоллик ва масъулият руҳида тарбиялашга қаратилган. Шунингдек, узтознинг таълим тизимини ривожлантириш, илғор педагогик тажрибаларни жорий этиш йўлидаги самарали меҳнати алоҳида эътирофга лойиқдир.

Замира опа Ўзбекистон Миллий университети Тарих факультети декани лавозимида ҳам фаолият юритган бўлиб, юксак илмий салоҳият, чуқур тафаккур ва самарали раҳбарлик фазилатларини ўзида мужассам этган етук олима аёлдир. У кишининг илм-фан ривожига қўшган ҳиссаси, педагогик маҳорати ва масъулиятли раҳбарлик фаолияти жамоа эътирофига сазовор бўлган. Профессор сифатида етиштирган шогирдлари, декан сифатида амалга оширган ислоҳотлари унинг фидойи меҳнати ва ташаббускорлигини яққол намоён этади.

Замира Раимовна тарих факультетига раҳбарлик қилган йилларида (2000-2010 йй.) янги бакалавриат таълим йўналишлари - “Архившунослик”, “Археология” (қайта тикланган) ва “Халқаро муносабатлар тарихи ва назарияси”, “Этнология”, “Ҳужжатшунослик ва архившунослик” каби магистратура мутахассисликларини очилишига катта ҳисса қўшган. Ўша даврда факультетда ўқув-методик ва тарбиявий ишлар юқори даражага кўтарилган. Раҳбарлик фаолияти давомида унинг ташаббуси ўқув жараёнини дарсликлар, методик қўлланмалар ва илмий адабиётлар билан таъминлаш, тарих факультетини илмий ва таълим марказига айлантиришга эътибор қаратилган. Педагогик фаолияти давомида эса замонавий таълим технологиялари, ахборот технологиялари ва интерактив усулларни таълимга жорий этилишига катта ҳисса қўшган. Музей ва илмий марказларда амалий дарсларни ташкил этиш натижасида факультет илмий салоҳиятини ошириш, ўқув жараёнларига соҳанинг етук мутахассислари, тариқли олимлар, академик ва профессорларни жалб этишни ташкиллаштирган салоҳиятли раҳбарлардан бири сифатида факультет тарихида ном қолдирган.

З.Р.Ишанходжаева Тарих факультетининг халқаро ҳамкорлигини ривожлантиришда ҳам фаол иштирок этиб, М.В. Ломоносов номидаги Москва давлат университетининг Осиё ва Африка институти (Россия Федерацияси), Копенгаген Фредериксберг семинариуми (Дания), Билефельд университети (Германия) ва бошқа марказлар билан ҳамкорликни йўлга қўйилишида муносиб ҳисса қўшган.

Умуман олганда, тарих фанлари доктори, профессор Замира Раимовна Ишанхўжаева тимсолида олий тоифали педагог, салоҳиятли раҳбар, фидоий фан арбоби ва заҳматкаш устоз-мураббийни кўриш мумкин. Умр йўли фақат илм олиш ва зиё нурини таратиш билан кечган устозимиз Замира Раимовнани табаррук ёши билан табриклайман.

Муҳтарама устозим! Сизга мустаҳкам соғлик, ёш авлодга таълим-тарбия бериш йўлидаги маъсулиятли касбий фаолиятингизда улкан муваффақиятлар ва келгусидаги илмий ишларингизда янада юксак натижалар тилаб қоламан!

ИШАНХОДЖАЕВА ЗАМИРА РАЙИМОВНА – ГЕНЕРАТОР ИДЕЙ!

Т.И. Дорошенко,
к.и.н., доцент исторического факультета
Национального Университета Узбекистана
им. Мирзо Улугбека

Замиру Райимовну знаю уже очень давно, когда мы вместе начинали свою трудовую деятельность на кафедре истории КПСС. Уже в молодые годы Замира Райимовна отличалась активностью, не только в педагогической сфере, но и в научной и общественной деятельности.

В дальнейшем мы перешли на межфакультетскую кафедру истории Узбекистана, в 1997 году она защитила кандидатскую диссертацию на тему «Участие Узбекистана в освоении Нечерноземной зоны Российской Федерации (1975-1985)».

В 2000–2010 годах Замира Раимовна была деканом исторического факультета. При ней были открыты новые направления бакалавриата - Архивоведение, восстановлено направление бакалавриата Археология, открыты специальности магистратуры: История и теория международных отношений, Этнология, Архивоведение. В эти годы исторический факультет добился высоких показателей в учебной и научно-методической и воспитательной работе. Она пользовалась и пользуется высоким авторитетом среди коллег.

З.Р.Ишанходжаева также активно развивала международное сотрудничество исторического факультета с зарубежными вузами, в частности с МГУ имени М.В. Ломоносова, Институтом стран Азии и Африки (Российская Федерация), Копенгагенским Фредериксбергским семинариумом (Дания), Университетом Билефельда (Германия) и другими научными центрами.

В 2012 году защитила докторскую диссертацию на тему «Репрессивная политика советской власти и ее влияние на культурную жизнь Узбекистана (1925-1955 гг.)».

Хочется отметить, что наряду с активной педагогической и научной деятельностью, Замира Райимовна всегда занималась и не отказывалась от общественной работы. Она принимала самое активное участие в подготовке архивных документов для музея «Памяти репрессий», а также участвовала в подготовке и открытии музея -«Шон Шараф» - Комплекса Парк Победы. Она является заместителем председателя Ассоциации женщин Узбекистана «Олима», ведет активную работу по поддержке женщин-ученых, работающих во всех регионах республики, в популяризации их талантов и научных достижений, по представлению молодых ученых Узбекистана и их достижений мировому научному сообществу.

В заглавие, я назвала Замиру Райимовну -генератором идей, и это действительно так. Замира Райимовна всегда интересуется последними новинками, инновациями в исторической науке, она действительно является генератором новых современных тенденций в исторической науке. Свидетельством этому является то, что именно она стала инициатором проведения первой в Узбекистане международной научно-практической конференции по цифровой истории и создала свой авторский спецкурс: «Цифровая история».

Она обладает организаторскими способностями, может сформировать группу единомышленников и может мобилизовать их для решения задач, стоящих перед коллективом.

В целом, она добрый, креативный человек, и в юбилейный год хочется ей пожелать крепкого здоровья и дальнейших творческих идей и свершений.

ДОМ, КУДА ХОЧЕТСЯ ВОЗВРАЩАТЬСЯ

Д. А. Гуламова,
PhD, подруга

Есть люди, о которых невозможно писать «со стороны». Любое слово сразу становится личным, потому что этот человек – часть твоей жизни, твоей памяти, твоего внутреннего мира. О Замире мне всегда трудно говорить вслух - не потому, что нечего сказать, а потому что слишком многое хочется сохранить нетронутым, таким, каким оно было и есть в душе.

Мы знакомы с юности. С того времени, когда жизнь ещё только начиналась, когда всё впереди казалось бесконечным и возможным. За эти годы мы прошли рядом через очень многое. Были дни, наполненные радостью, были моменты тревоги, ожидания, усталости, сомнений. Были победы, о которых не кричат, и труд, о котором редко рассказывают. И во всём этом Замира всегда была рядом - не громко, не напоказ, а по-настоящему, надёжно.

Мы вместе взрослели, вместе учились быть сильными и терпеливыми. Мы видели, как растут наши дети, как меняется жизнь, как день за днём мы становимся другими. И я с уверенностью могу сказать: наших детей мы любили и любим как родных - без разделения, без условностей. Это было естественно, потому что рядом с Замирой всегда было ощущение семьи, даже если ты приходила просто в гости. Раньше мы чаще заходили друг к другу. Иногда - без звонков и договорённостей, просто по дороге. Иногда - потому что было тяжело и нужна была поддержка. Иногда - просто чтобы посидеть рядом и помолчать. И это молчание было важнее слов.

О Замире много говорят как о человеке с большими достижениями, заслугами, признанием. Всё это справедливо. Но если быть честной до конца, для меня её самая большая ценность - в другом. В том, какой она была и остаётся Мамой.

Я редко видела такую связь между матерью и детьми. Её дети словно тянулись к ней всей душой, как к источнику света и спокойствия. Они крутились вокруг неё, искренне заботились, обнимали, радовались просто тому, что она рядом. И в этом не было ни капли показного - только любовь, уважение и глубокая привязанность.

Я помню, как приходила к ним домой. Едва открывалась дверь - и ко мне уже бежали дети, смеялись, обнимали, прижимались так, будто я была частью их собственного мира. В эти минуты я чувствовала себя по-настоящему счастливой. Это было чувство абсолютного принятия, тепла и радости, которое невозможно придумать или сыграть - оно либо есть, либо нет.

Я не раз спрашивала у Замиры: в чём её секрет, что она им говорит, как воспитывает? Она всегда улыбалась - мягко, немного смущённо - и словно не находила слов. И теперь я понимаю: потому что она ничего особенного «не делала». Она просто любила. Каждый день. Терпеливо, внимательно, без громких слов. И меня она тоже умела окружить такой заботой, что на душе становилось светло. Снимешь обувь - а под ногами уже мягкие тапочки. На столе - чай, ароматный, домашний, с чем-нибудь вкусным. И вдруг исчезала спешка, усталость, тревоги. Хотелось остаться, посидеть, поговорить, или просто быть рядом.

Прошло много лет. У каждого своя жизнь, свои заботы, свои дороги. Мы реже видимся, реже бываем друг у друга дома. Но удивительно - тепло того дома никуда не исчезло. Оно живёт во мне до сих пор. Я ношу его с собой, как тихую уверенность в том, что в мире есть место, где тебя всегда ждали и принимали.

Сегодня Замира - не только мама, но бабушка и прабабушка. хранительница того самого семейного очага, вокруг которого собираются поколения. И, наверное, именно это и есть её главное достижение - умение быть источником тепла, любви и спокойствия для всех, кто оказался рядом с ней хотя бы однажды.

Поздравляю тебя с юбилеем, дорогая моя подруга. Желаю крепкого здоровья, успехов и благополучия тебе и твоим близким и родным! Будь здорова и счастлива!

ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ КАК ФУНДАМЕНТ ЛИЧНОСТИ И БУДУЩИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Р.Ч. Алиева,
от имени одноклассников
Замиры Райимовны Джумаевой

Наши школьные годы, проведённые вместе с Замирой, по праву можно считать тем прочным фундаментом, на котором впоследствии сформировалась её личность, характер и стремление к высоким достижениям. Мы учились в школе № 1 им. Алишера Навои - на тот момент одной из самых сильных и авторитетных школ, отличавшейся высоким уровнем преподавания, строгой учебной дисциплиной и особой атмосферой уважения к знаниям. Принадлежность к этой школе воспринималась нами как большая честь и одновременно как серьёзная ответственность.

Наше общение началось задолго до осознанных школьных лет: наши родители были близко знакомы, дружили семьями, часто бывали друг у друга в гостях. Мы жили недалеко друг от друга, и потому дорога в школу, возвращение домой, дополнительные занятия стали для нас частью общего жизненного пространства. Эти ежедневные совместные маршруты способствовали формированию крепкой дружбы, основанной на взаимопонимании, поддержке и общей ответственности за учёбу.

Мы часто вместе готовили уроки, обсуждали сложные темы, помогали друг другу справляться с трудными заданиями. В период экзаменов в классе царила атмосфера коллективной подготовки и взаимной помощи, однако мы с Замирой нередко предпочитали заниматься отдельно, стремясь к максимальной сосредоточенности и внутрен-

ней собранности. Уже тогда проявлялась её способность к самоорганизации и дисциплине, столь важные для будущей научной и профессиональной деятельности.

Особое место в наших воспоминаниях занимает школьная среда в целом: мы искренне любили свой класс, ценили педагогов, которые не только передавали знания, но и воспитывали в нас ответственность, уважение к труду и стремление к развитию. Значимую роль в формировании активной жизненной позиции сыграли занятия физической культурой. Благодаря нашему учителю – талантливому педагогу Сибиркину – физкультура стала для нас не просто учебной дисциплиной, а важным элементом воспитания силы воли, командного духа и уверенности в себе.

Как активных учениц и спортсменок нас с Замирой часто направляли на предметные олимпиады – по физике, математике и другим дисциплинам. Однако особое значение для нас имели спортивные соревнования и олимпиады по физической культуре, где в полной мере проявлялись целеустремлённость, выносливость и стремление к победе. Именно здесь формировались качества лидера, умение работать в команде и нести ответственность не только за себя, но и за общий результат.

Замира с ранних лет отличалась выраженными лидерскими качествами. Она умела объединять класс, выступала инициатором различных просветительских и культурных мероприятий, становилась вдохновителем коллективных начинаний. Будучи зачинщицей многих школьных проектов, она неизменно доводила их до логического и успешного завершения. Особенно ярко это проявлялось при подготовке школьных конкурсов и КВНов. Идеи, рождённые Замирой, находили живой отклик у одноклассников и быстро превращались в продуманные, творчески оформленные программы. Подготовка велась в условиях строгой секретности – ни один номер не обсуждался публично до

выступления, что придавало процессу особую организованность и дисциплину.

Наряду с культурной активностью важную роль в школьной жизни занимал спорт. Соревнования по волейболу, баскетболу и ручному мячу стали неотъемлемой частью нашей учебной и внеклассной деятельности. Мы участвовали в них вместе, представляя школу на районных и областных соревнованиях в городе Гулистане Сырдарьинской области, неоднократно занимая призовые места. Особую эмоциональную значимость имела поддержка родителей, которые неизменно присутствовали на соревнованиях, искренне переживали за нас и разделяли с нами радость побед. Именно в эти моменты формировалось чувство уверенности в собственных силах и осознание ценности семейной поддержки.

С пятого класса классным руководителем стала учитель английского языка Хван Ирина Сергеевна – педагог, сыгравший важную роль в нашем воспитании и становлении. Её искреннее отношение к ученикам, внимание к каждому, умение создать атмосферу доверия и заинтересованности в учёбе оставили глубокий след в нашей памяти. Организованный ею школьный кружок стал пространством интеллектуального и личностного роста, которое мы посещали с большим энтузиазмом.

Замира на протяжении всех школьных лет училась исключительно хорошо, была отличницей, проявляла устойчивый интерес к знаниям и стремилась расширять свой кругозор. Она отличалась оптимизмом, внутренней собранностью, ответственным отношением к делу и умением вести за собой других. Уже в школьные годы она воспринималась как пример не только для одноклассников, но и для более широкого школьного коллектива.

Годы школьной жизни остались позади, и судьбы одноклассников разошлись, у каждого сложился свой жиз-

ненный путь. Однако достижения Замиры убедительно свидетельствуют о том, что заложенные в школьные годы качества – целеустремлённость, трудолюбие, лидерство и верность выбранному пути – получили своё достойное развитие. Она сумела реализовать ожидания своих родителей и учителей, добиться высоких результатов и внести значимый вклад в профессиональную и научную сферу.

Сегодня школа № 1 им. Алишера Навои с полным правом гордится своей выпускницей. А мы, её одноклассники, с искренней радостью отмечаем её успехи и от всей души желаем ей крепкого здоровья, новых свершений, творческого вдохновения и дальнейших достижений на избранном пути!

ОЧЕРК ОБ ИШАНХОДЖАЕВОЙ ЗАМИРЕ РАЙИМОВНЕ

С.С. Бекназарова,
д.т.н., профессор ТУИТ им. Ал-Хорезми,
председатель Академии молодых ученых
Ассоциации «Олима»

Я знаю З.Р. Ишанходжаеву много лет, сначала по научным публикациям, затем по совместной работе и живому профессиональному общению. Как профессор и доктор технических наук, я особенно ценю в коллегах масштаб мышления и внутреннюю дисциплину, и в этом смысле Замира Райимовна всегда вызывала у меня искреннее уважение. Сегодня, в день её юбилея, хочется говорить не только о датах и регалиях, но прежде всего о личности редкой по глубине, интеллигентности и человеческой щедрости.

Как доктор исторических наук, З.Р. Ишанходжаева сумела соединить фундаментальность академического знания с удивительной чувствительностью к современным вызовам. Её исследования всегда выходят за рамки формального анализа: в них чувствуется ответственность за прошлое и понимание настоящего. Она активно публикуется в ведущих научных журналах, и каждая её статья это не просто вклад в науку, а повод для профессионального диалога, к которому хочется возвращаться.

Особого уважения заслуживает многолетняя и последовательная работа З.Р. Ишанходжаевой по поддержке молодых учёных, прежде всего женщин. Я не раз наблюдала, как она тонко и точно умеет вдохновлять, направлять, вселять уверенность, не подавляя, а раскрывая потенциал. Для многих она стала не только научным руководителем, но и мо-

ральной опорой человеком, который верит и помогает поверить в себя.

Опыт руководства прикладными проектами Замира Райимовна демонстрирует редкое умение соединять теорию и практику. Она одинаково уверенно чувствует себя и в архиве, и в проектной команде, и в публичном пространстве. Лекции, с которыми она выступает в различных вузах, всегда собирают благодарную аудиторию её слушают внимательно, потому что за каждым словом стоит подлинное знание и личная вовлечённость.

И, наконец, нельзя не сказать о человеческих качествах уважаемой Замиры Райимовны. Это исключительно интеллигентная, умная, деликатная женщина, в присутствии которой научная среда становится светлее и чище. В этот юбилейный день я хочу пожелать ей здоровья, внутренней радости, новых идей и учеников, которые продолжат её дело. Для меня честь идти рядом с таким человеком и быть свидетелем её пути.

В этот знаменательный юбилей я от всей души поздравляю дорогую Замиру Райимовну и желаю крепкого здоровья, внутренней гармонии и радости от каждого прожитого дня. Пусть рядом всегда будут надёжные единомышленники, благодарные ученики и близкие люди, разделяющие её ценности и поддерживающие во всех начинаниях. Искренне желаю ей новых научных горизонтов, вдохновения, сил и времени для реализации самых смелых идей. Пусть мудрость и опыт профессора З.Р. Ишанходжаевой ещё долго служат науке и людям, а уважение коллег и любовь учеников остаются неизменным подтверждением значимости её пути.

УЧЁНЫЙ, ИСТОРИК ПО ПРИЗВАНИЮ.

С.М.Атаджанова,
PhD. Доцент исторического факультета
НУУз им.Мирзо Улугбека

Если оглянуться в прошлое и вспомнить первую встречу с Замирой Райимовной, то на душе сразу же появляется теплое чувство симпатии. Замира Райимовна, в то время была деканом исторического факультета и меня она поразила своей бьющей ключом энергией. Она, как человек, находящийся на своем месте, целеустремленный, была и остается очень деятельной, энергичной, хорошим организатором, человеком, постоянно работающим над собой.

Другое качество личности Замиры Райимовны раскрывается в её деятельности на методсовете. Здесь она раскрывается как педагог и опытный методист. Замира Райимовна идет в ногу со временем и расширяет свой диапазон различных методов и методик преподавания, а также применение IT технологий. И кроме этого, она еще и генератор идей, которыми делится с нами. Ею разработаны и внедрены в учебный процесс бакалавриата и магистратуры около 15 учебных образовательных программ. Под её руководством работает Комиссия по контролю за качеством образования, на нашем факультете, которая посещает занятий преподавателей, анализирует, выявляет недостатки, помогает работать над своей практикой и методикой, что в свою очередь способствует росту и развитию каждого преподавателя в отдельности.

В отношении человеческих качеств можно много сказать, так как она, как человек отличается добротой, искренностью, порядочностью, обладает жизненными принципами и всегда протянет руку помощи. Лично я, являюсь тому доказательством.

Замира Райимовна защитила докторскую диссертацию по мало исследованной на тот момент теме - «Репрессивная политика советской власти и ее влияние на культурную жизнь Узбекистана (1925-1955 гг.)» по специальности 07.00.01 – «История Узбекистана». Замира Райимовна собрала уникальный материал, осветила период репрессий узбекистанцев, впервые введя в научный оборот архивные данные, которые актуальны, в первую очередь, для народа Республики Узбекистан, так как являлись неисследованной страницей нашей истории.

Замира Райимовна является автором около 300 научных и методических работ. В том числе – автор и соавтор 6 монографий, 10 учебных, учебно-методических пособий и учебников, она неустанно работает над собой.

Замира Райимовна много сделала для развития исторического факультета, в частности, проделала огромную работу по открытию нового направления бакалавриата -Архивоведение, восстановила направление бакалавриата Археология, были открыты специальности магистратуры: История и теория международных отношений, Этнология, Архивоведение.

В настоящее время является одним из ведущих специалистом по истории советского периода, уважаема и почитаема коллегами исторического факультета и университета, как учёный известна в Узбекистане и за рубежом.

ФИДОЙИ ОЛИМАНИНГ ОҒЗАКИ ТАРИХИ

А.О. Алиев,
тарих фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)
“Ўзархив” агентлиги Ахборот хизмати раҳбари
a.aliev@archive.uz

2026 йил 6 январь куни “Ўзархив” агентлиги ҳамда Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси ҳамкорлигида амалга оширилаётган “Оғзаки тарих” лойиҳаси доирасида профессор Замира Райимовна Ишанхўжаева ҳаёти ва фаолиятига бағишланган суҳбат ёзиб олинди. Ушбу кўрсатув орқали олиманинг ҳаёт йўли, илмий дунёқараши, тарих фанини англашдаги ёндашувлари ва шахсий хотиралари билан яқиндан танишиш имкони яратилди. Мазкур суҳбат [1]платформасида эълон қилиниб, энг муҳими, Ўзбекистон Кинофотофоно ҳужжатлари Миллий архиви фондига қабул қилиниши орқали миллий тарихий хотиранинг муҳим манбасига айланди. Бу ҳолат профессор З.Р. Ишанхўжаеванинг ҳаёти ва илмий мероси нафақат замондошлари, балки келгуси авлодлар учун ҳам қимматли маънавий ва тарихий манба сифатида хизмат қилишидан умид қиламиз.

Ўзбекистон тарихи, тарихшунослиги ва таълим соҳасида кўп йиллик самарали фаолияти билан танилган профессор Замира Райимовна Ишанхўжаева миллий тарих фани тараққиётига салмоқли ҳисса қўшган етук олим, тажрибали педагог ва ташкилотчи сифатида алоҳида ўрин эгаллайди.

Замира Райимовна 1956 йил 8 январда Сирдарё вилоятида хизматчи оиласида таваллуд топди. Устознинг ота-онаси Ўзбекистоннинг хизмат кўрсатган қишлоқ хўжалиги ходими Жумаев Райимберди Жумаевич ва Ўзбекистоннинг хизмат

[1] А.Алиев. Оғзаки тарих. 2026 йил 6 январь, Тошкент https://www.youtube.com/watch?v=2txFuRCUviM&list=PL1x3_eRYX2_tvd0ydtNQw4fovTmrgDZkc

кўрсатган маданият ходими Жумаева Онахон Қурбоновна фарзанд тарбиясида меҳнатсеварлик, масъулият ва маънавий камолотни устувор қадрият сифатида қарор топтирган эдилар. Бу муҳит Замира Райимовнанинг келгусидаги ҳаёт йўлини белгилаб берди.

Сирдарё вилоятида бир нечта мактабларида таҳсил олган ва 1972 йилда Янгиер туманидаги 1-сон ўрта мактабни аъло баҳолар билан тамомлаган З.Р. Ишанхўжаева Тошкент давлат университети тарих факультетига ўқишга қабул қилинди. Талабалик йилларида у билимга чанқоқ, ташаббускор ва фаол ёш сифатида шаклланиб, "Ўзбекистон тарихи" талабалар тўгарагига раҳбарлик қилди. 1977 йилда университетни "Тарихчи. Тарих ва жамиятшунослик ўқитувчиси" ихтисослиги бўйича муваффақиятли тамомлаб, меҳнат фаолиятини шу даргоҳда бошлади.

Замира Райимовна ўз фаолияти давомида ўқитувчи, катта ўқитувчи, доцент, кафедра мудири, тарих факультети декани ва профессор лавозимларида ишлаб, университет ҳаётининг барча босқичларида фаол иштирок этди. Унинг илмий изланишлари мустақил тадқиқотчи сифатида шаклланиши 1997 йилда Ўзбекистон Фанлар академияси Тарих институти ҳузурида номзодлик диссертациясини ҳимоя қилиши билан мустаҳкамланди. "Ўзбекистоннинг Россия Федерацияси Нечерноземзонасини ўзлаштиришдаги иштироки (1975–1985 йй.)" мавзусидаги ушбу тадқиқотда у илк бор ноёб архив ҳужжатларини илмий муомалага киритиб, СССР даври иқтисодий сиёсатининг муҳим жиҳатларини очиб берди.

2000–2010 йилларда тарих факультети декани сифатида Замира Райимовна факультет ривожида янги босқични бошлаб берди. Унинг раҳбарлигида "Архившунослик" каби янги таълим йўналиши очилган экан. Архившунослик бўйича ўқитиш таълим жараёнига замонавий ахборот технологиялари, интерактив усуллар ва амалий машғулотлар кенг

жорий этилган. Архившунослик жамиятнинг тарихий хотирасини сақлаш, тизимлаштириш ва келажак авлодларга етказишга хизмат қиладиган фундаментал фан соҳасидир. У ҳужжатларни йиғиш, баҳолаш, сақлаш, илмий тавсифлаш ва фойдаланишнинг назарий ҳамда амалий асосларини ишлаб чиқиб, тарих фанининг манбавий пойдеворини яратади. Архивларсиз тарихни илмий асосда тиклаш, давлат ва жамият ривожини холис баҳолаш мумкин эмас. Архив ҳужжатлари - бу фақат ўтмиш ҳақидаги маълумот эмас, балки миллатнинг ҳуқуқий, сиёсий, иқтисодий ва маданий тажрибасини мужассам этган нодир манбалардир. Улар халқ тақдирини белгилаган қарорлар, ижтимоий муносабатлар ва шахслар фаолияти ҳақидаги ҳаққоний маълумотларни сақлайди. Шу боис архившунослик фанининг асосий вазифаларидан бири тарихий адолатни тиклаш ва сохталаштиришга қарши илмий далиллар базасини яратишдан иборат.

Замонавий жамиятда архившуносликнинг аҳамияти янада ортиб бормоқда. Давлат бошқаруви, суд-ҳуқуқ тизими, ижтимоий ҳимоя, фуқаролик жамияти институтлари фаолияти архив ҳужжатларисиз тўлиқ амалга ошмайди. Фуқароларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилишда архив маълумотлари ишончли далил сифатида хизмат қилади. Шу маънода архившунослик фани нафақат тарихчилар, балки ҳуқуқшунослар, социологлар, сиёсатшунослар учун ҳам зарур фанлараро йўналиш ҳисобланади. Архившунослик миллий хотирани сақлашда ҳал қилувчи ўрин тутади. Қатағон қурбонлари тақдири, маданий мероснинг тақиб қилиниши, ижтимоий жараёнларнинг ҳақиқий моҳияти айнан архив манбалари орқали очиб берилади. Шу боис архившунослик миллий ўзликни англаш ва тарихий онгни шакллантиришнинг муҳим воситаси ҳисобланади.

Рақамли даврда архившунослик фани янги мазмун билан бойимоқда. Электрон ҳужжат айланиш тизимлари, рақамлаштириш, маълумотлар базаларини яратиш архив иши-

нинг самарадорлигини ошириб, манбалардан фойдаланиш имкониятларини кенгайтирмоқда. Бу жараён архившунослик-дан нафақат анъанавий билим, балки ахборот технологиялари билан ишлаш кўникмаларини ҳам талаб қилади. Демак, замонавий архивчи тарихчи, ҳуқуқшунос ва айни пайтда рақамли муҳит мутахассиси сифатида шаклланмоқда. Архившунослик фанининг яна бир муҳим жиҳати малакали кадрлар тайёрлаш масаласидир. Манбалар билан ишлай оладиган, шарқ ва ғарб тилларини билувчи, ҳужжатларни таҳлил қилиш қобилиятига эга мутахассислар тарих фанининг сифат жиҳатдан ривожланишини таъминлайди. Шу маънода архившунослик таълими тарих фанининг барқарор тараққиётига хизмат қилувчи стратегик йўналиш ҳисобланади.

Устознинг, архив иши ва ҳужжатшунослик йўналишларини ривожлантиришдаги хизматлари алоҳида эътирофга лойиқ. “Халқ хотираси - архив ҳужжатларида” деган тамойил асосида у рақобатбардош, манбалар билан ишлай оладиган мутахассислар тайёрлашга катта ҳисса қўшди.

Профессор Замира Райимовна Ишанхўжаева ўз ҳаётини илм-фан ва таълимга бағишлаган, тарих ва архившунослик фанларининг маънавий ва манбавий асосларини мустаҳкамлаш йўлида фидойилик билан меҳнат қилаётган Устоздир. Унинг бой илмий мероси, оғзаки ва ёзма манбаларда муҳрланган ҳаёт тажрибаси ҳамда тарбиялаган шогирдлари келгуси авлодлар учун беқиёс маънавий бойлик бўлиб кўп йиллар хизмат қилади.

“Оғзаки тарих” концепцияси замонавий тарих фанининг муҳим йўналишларидан бири бўлиб, у ёзма манбалар билан бир қаторда шахсий хотиралар, ҳаётий тажрибалар ва замондошлар гувоҳлигини илмий муомалага киритиш имконини беради. Бу ёндашув орқали тарих фақат расмий ҳужжатлар ва статистик маълумотлар орқали эмас, балки инсон тақдири, шахсий кечинмалар ва жамият ҳаётидаги воқеаларнинг ички моҳияти орқали очиб берилади.

Профессор Замира Райимовна Ишанхўжаевага бағишланган “Оғзаки тарих” лойиҳаси доирасидаги суҳбат бу борада муҳим илмий ва маънавий аҳамият касб этади. Ушбу суҳбатда олиманинг илмий шаклланиш жараёни, педагогик фаолияти, тарих фанини англашдаги принциплари ҳамда архив манбаларига муносабати бевосита шахсий хотиралар асосида баён этилди. Бу эса тарих фанида шахс омилини, илм ва тақдир уйғунлигини ёритиш имконини беради.

Энг муҳими, ушбу оғзаки манбанинг Ўзбекистон Кинофотофоно ҳужжатлари Миллий архиви фондига қабул қилиниши унинг илмий қийматини янада оширади. Оғзаки тарих материалларининг архив фондида сақланиши уларни келгусида манбашунослик, тарихшунослик ва архившунослик нуқтаи назаридан чуқур тадқиқ этишга йўл очади. Бу эса оғзаки тарихни вақтинчалик ахборот эмас, балки тўлақонли тарихий манба сифатида эътироф этиш зарурлигини кўрсатади.

“Оғзаки тарих” архив ҳужжатлари билан уйғунликда қўлланилгандагина тарихий хотиранинг яхлит манзарасини ярата олади. З.Р. Ишанхўжаеванинг ҳаёт йўли ва илмий фаолияти мисолида бу икки манба тури - ёзма ва оғзаки тарих - бир-бирини тўлдириб, миллий тарих фанининг манбавий асосларини мустаҳкамлашга хизмат қилаётганини кўрамиз.

Хулоса қилиб айтганда, “Оғзаки тарих” концепцияси тарих фанини инсонлаштириш, шахсий хотира орқали жамият тарихи ва илм ривожини англаш имконини берувчи муҳим илмий йўналишдир. Ушбу лойиҳа доирасида яратилган манбалар миллий хотирани сақлаш, тарихий адолатни тиклаш ва келгуси авлодлар учун ишончли илмий мерос қолдиришда алоҳида аҳамият касб этади.

Фойдаланган ресурслар:

1. А.Алиев. Оғзаки тарих. 2026 йил 6 январь, Тошкент https://www.youtube.com/watch?v=2txFuRCUviM&list=PL1x3_eRYX2_tvd0ydtNQw4fovTmrgDZkc

НАУЧНАЯ ШКОЛА «ИКОНЫ СТИЛЯ».

О.Б.Бахтиёрзода,
кандидат исторических наук,
магистр политологии и права,
дипломированный психолог

Это был август месяц 1992 года. В те годы был особенный расцвет узбекистанцев, когда было очень модно говорить и гордиться тем, что мы стали независимы. Наши родители были той кастой людей, благодаря которой строился имидж независимого Узбекистана. Это была интеллигенция, очень культурная и с высокой планкой порядочности.

Мы стояли на «пятачке», на площади Мустакиллик, была чилля, нас родители отправляли в детский оздоровительный лагерь «50 лет СССР». Среди толпы родителей и детей моё внимание привлекла элегантно одетая женщина среднего возраста в красивой шляпе. Она кокетливо держала свою стильную сумочку и поправляла свои солнечные очки, и неожиданно улыбнулась мне. Я никогда не забуду тот момент, как она меня очаровала своим шармом и доброй улыбкой.

Проходили годы, и из года в год на «пятачке» я снова и снова встречала эту женщину. За эти годы я подружилась с ее дочками Нодирахон и Нозимахон, и знала, что ее зовут «тётя Замира». Она стала моей иконой стиля, и окошком в мир высокой моды.

Спустя многие годы я поступила в аспирантуру, и мой дорогой Учитель-наставник, академик Т.Н. Далимов рекомендовал мне стать аспиранткой доцента кафедры «Истории Узбекистан», декана исторического факультета Национального университета Узбекистана, кандидата исторических наук Ишанходжаевой Замиры Райимовны, и этой женщиной оказалась моя «икона стиля».

Проходили годы, я вышла замуж, будучи беременной сдавала кандидатские минимумы, переживала «Санта Барбару» своей жизни, и Замира Райимовна вместе с моей наукой воспитала во мне женщину-мать: стойкую, терпеливую, послушную и трудолюбивую личность, уважающую науку.

Много раз, как мама, вытирала мои слёзы, успокаивала, угощала чаем и конфетами, и говорила: «голодной науку не сделаешь». Она была снисходительна и терпелива ко мне, и учила, как балансировать между наукой и семьёй.

Сегодня, я поняла, что она смогла во мне воспитать личность, которая, уважает науку. Может это слишком откровенно, но, молодо-зелено это про меня. В 2016 году, я поступила в докторантуру в институт истории по шифру «История науки и технологии», куда я была приглашена проф. Д.А. Алимовой, к сожалению этот шифр был только там и в институте востоковедения. И именно по этой причине по рекомендации Проф. Д.А. Алимовой моим научным руководителем стала Проф. Н.Р. Махкамова.

Мне хочется отметить, что научную школу проф. З.Р. Ишанхаджаевой я пронесла через всю мою, как научную, так и биологическую, жизнь. За эти годы она стала мне семьёй, ее материнские объятия, и не смотря ни на что, её благородная снисходительность, вызывают во мне трепет, и перед моими глазами всегда стоит та аристократка в шляпе. Она в первую очередь для меня Красивая женщина, всегда одетая со вкусом, с красивым маникюром, добрым сердцем и мудрым взглядом мамы.

Как Учитель, она для меня до сих пор делает очень много: она всегда понимает меня, очень уважительно относится ко мне, а самое главное даёт советы, и, всегда стоит за меня.

Моя, любимая, красивая, неповторимая, очаровательная , Замира Райимовна, с юбилеем Вас. Благодарю за то, что Вы своим примером научили меня всему, чему может научить Учитель.

PROFESSOR ZAMIRA RAIMOVNA ISHANXODJAYEVA: ILM, MAS'ULIYAT VA USTOZLIK MAKTABI

I. Jabbarova,
Qarshi Davlat universiteti doktoranti

Ustoz qalblarga ma'rifat nurini olib kiradigan, tafakkur urug'ini ong zaminiga sepib, uni parvarishlaydigan bunyodkor shaxsdir. Shogird aqli, dunyoqarashi va hayotiy pozitsiyasi shakllanishida ustoz mehnati beqiyos ahamiyat kasb etadi. Chunki insonning komillikka intilgan har bir qadami, avvalo, unga to'g'ri yo'l ko'rsatgan muallim saboqlari bilan bog'liq.

Insonni ma'nan yetuk, bilimli va mas'uliyatli shaxs sifatida kamol toptirishda, unga odamiylik, mehr-oqibat, adolat va ezgulik tamoyillarini singdirishda o'qituvchi va murabbiylar zimmasida ulkan vazifa mavjud. Ayniqsa, universitet domlasi bo'lish – faqat fan o'qitish emas, balki jamiyat kelajagini shakllantiradigan intellektual avlod tarbiyasi uchun javobgarlik demakdir. Agar ustoz rahbarlik lavozimida faoliyat yuritsa, bu mas'uliyat yanada ortib, u nafaqat shogirdlarga, balki butun jamoaga namuna bo'lishi talab etiladi.

Ilohiy manbalarda ham ilm egalarining, uni boshqalarga o'rgatib, jamiyat ravnaqiga hissa qo'shgan zotlarning maqomi ulug' ekani ta'kidlanadi. Qur'oni karimda: "Alloh sizlardan iymon keltirgan va ilm ato etilgan zotlarni yuksak darajalarga ko'tarur" (Mujodala surasi, 11-oyat), deb marhamat qilinadi. Demak, ustozlik – sharafli kasbgina emas, balki yuksak ma'naviy mas'uliyat, insoniy kamolot va jamiyat taraqqiyoti uchun xizmat qilish demakdir.

Inson hayot yo'lida shunday ulug' va fidoyi shaxslar uchraydiki, ularning borligi o'ziyoq qalbga iliqlik baxsh etadi. Bunday insonlar vaqt o'tishi bilan boshqalardan ajralib turadi, ezgu amallari, samimiy munosabati va beminnat ko'magi bilan atrofidagilarni o'ziga maftun etadi. Ular yaxshilik qilishni burch emas, hayot tarzi deb biladigan, doimo qo'llab-quvvatlashga shay zotlardir. Tabiiyki, shunday insonlarga nisbatan hurmat va e'tibor yil sayin yanada orta boradi.

Men uchun ana shunday yuksak e'zoz va chuqur ehtiromga sazovor, qalbimda alohida o'rin egallagan insonlardan biri – ustoz Zamira Ishonxodjayevadir. U kishi nafaqat bilimli muallim va rahbar balki insonparvarligi, hayotiy tajribasi va ibratli fazilatlari bilan ham shogirdlari uchun haqiqiy tayanch bo'lib kelmoqda. Bu yil ustoz hayotlarining ulug' va tabarruk sanalari – 70 yoshni qarshi olmoqdalar.

Men **Zamira Raimovna Ishanxodjayevani** O'zbekiston Milliy universiteti magistratura bosqichi talabasi bo'lgan davrimdan bilaman. U kishini darslarda, qolaversa, ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarni, ilmiy seminar va konferensiyalarni tashkillashtirishlarida yaqindan bilib, tanib bordim. Ko'rinishlaridan qattiqqo'l, talabchan, talabaga qayishmaydigan domlamiz aslida yumshoq ko'ngil, talabaga ozor bermaydigan, kirishimli suhbatdosh ekanlar. Hozirda ustoz sadoqatli turmush o'rtoq, hurmatli va e'zozli ota, nabiralarining sevimli buvijonisi.

Men Zamira Ishanxodjayevani 2007 yil magistraturaga qabul qilingan kunlarim ilk bor ko'rganman. Viloyatdan kelgan, sodda va biroz g'ururli talaba sifatida men uchun universitet muhiti butunlay yangi edi. Ana shu muhitda Zamira opaning bizga ko'rsatgan munosabati, bergan tarbiyasi, talabchanlik bilan uyg'unlashgan mehri mening keyingi hayot yo'limga kuchli ta'sir qildi.

O'sha yillarda u kishi tarix fakulteti dekani edi. Ustozning har bir harakatida, yurish-turishida, suhbat madaniyatida haqiqiy ziyoli ayolga xos kiborlilik, ichki madaniyat va nutq etikasi namoyon bo'lar edi. Uning chiroyli, vazmin va ma'noli so'zlash uslubi menda universitet domlasi bo'lish orzusini yanada mustahkamladi.

Dekan sifatida bu kishi qattiqqo'l va talabchan edi, lekin bu ta-

labchanlik adolat bilan uyg‘unlashgan edi. Shu bilan birga, talabalar bilan ochiq va samimiy suhbat qilish, ularning muammolarini tinglash, zarur paytda qo‘llab-quvvatlash ustozlik maktabining ajralmas qismi edi. Ana shu tarbiya va ishonch tufayli men bugun universitet o‘qituvchisi sifatida faoliyat olib bormoqdaman.

Zamira Raimovna Ishanxodjayeva 1956-yilda Sirdaryo viloyatida tug‘ilgan. Tarix fanlari doktori, professor hozirgi kunda Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universiteti tarix fakultetining “O‘zbekiston tarixi” kafedrasida faoliyat yuritadi. Uning ilmiy qiziqish doirasi O‘zbekistonning XX asr tarixi, Ikkinchi jahon urushi tarixi, XX asr O‘zbekiston madaniyati tarixi, O‘zbekistonning eng yangi tarixi, O‘zbekiston va Rossiya o‘rtasidagi hamkorlik tarixi masalalari, shuningdek mamlakatda intellektual avlodni tayyorlash va tarbiyalash muammolarini qamrab oladi. Doimiy ravishda xalqaro konferentsiyalarda ma’ruzalar bilan qatnashib kelmoqda va qator xalqaro ilmiy nashrlarda o‘z ilmiy tadqiqotlari natijalarini e’lon qilgan. Jumladan, 2017-yilda Bakuda, 2018-yil Almatida o‘tkazilgan konferensiyalarda o‘z ma’ruzalari bilan ishtirok etgan. 1972–1977 yillarda Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universiteti tarix fakultetida tahsil olgan. Aspiranturada ta’lim olib, 1997 yilda nomzodlik dissertatsiyasini, 2012 yilda esa doktorlik dissertatsiyasini himoya qilgan.muvaffaqiyatli himoya qilgan.

2000–2010 yillar davomida tarix fakulteti dekani, 2010-2012 yillar O‘zbekiston tarixi kafedrasi mudiri lavozimlarida ishlagan. Z.R. Ishanxodjayeva bir qator monografiyalar, jamoaviy monografiyalar, darsliklar va o‘quv qo‘llanmalar muallifi va hammuallifidir. Jumladan, 2011-yil Toshkent “Tafakkur” nashriyotidan Репрессивная политика советской власти и культура Узбекистана: трагедия выживания (1925-1953 гг.) nomli monografiyasi ilk bor O‘zbekistonda madaniyat sohasida sovet hokimiyatining repressiv siyosati tarixini o‘rganishga qaratilganligi bilan ahamaiyatli hisoblanadi. Shu bilan birga, O‘zbekiston, Rossiya, Ozarbayjon va Qozog‘istonda chop etilgan 170 ga yaqin

ilmiy maqola va nashrlar muallifi hamdir. Uning ilmiy tadqiqotlari natijalari tarix fakultetlari uchun “O‘zbekiston tarixi”, nomutaxassis fakultetlar uchun “O‘zbekiston tarixi”, “Markaziy Osiyo olimlarining ilmiy merosi”, “O‘zbekiston madaniyati va san’ati tarixi”, “O‘zbekistonda yer-suv munosabatlari tarixi”, “XIX–XX asrlarda O‘zbekiston tarixining dolzarb masalalari” kabi fanlar bo‘yicha ma’ruza va seminar mashg‘ulotlarini o‘tkazishda keng qo‘llanilmoqda. Shuningdek, XX asr O‘zbekiston tarixi bo‘yicha o‘tkaziladigan mahorat darslarida ham faol foydalanilmoqda.

2000–2010 yillarda tarix fakulteti dekani sifatida Zamira Ishanxodjayeva fakultet taraqqiyotiga strategik yondashuvni joriy etdi. U rahbarlik qilgan davrda o‘quv rejalari zamon talablariga moslashtirildi, yangi ta’lim yo‘nalishlari ochildi, tarixchi kadrlarni tayyorlashda zamonaviy va xalqaro standartlar asos qilib olindi. Ayniqsa, “Arxeologiya” va “Arxivshunoslik” yo‘nalishlarining tiklanishi va ochilishi tarix ta’limida muhim qadam bo‘ldi.

Rahbar sifatida u talabchan, intizomni ustuvor qo‘yuvchi, qoida-tartibga qat’iy amal qiluvchi shaxs edi. Biroq bu talabchanlik ortida talabalar manfaatini himoya qilish, ularni nohaq bosimdan asrash, har bir shogird taqdiriga befarq bo‘lmaslik kabi fazilatlar mujassam edi.

Zamira Ishanxodjayeva rahbarligida bir qator nomzodlik dissertatsiyasi va doktorlik dissertatsiyalari tayyorlangan. Uning rahbarligida ko‘plab magistrlik va bitiruv malakaviy ishlar muvaffaqiyatli himoya qilingan. Bu ko‘rsatkichlar ustozning ilmiy maktab yarata olganini, uning davomchilari shakllanganini yaqqol ko‘rsatadi.

Professor Zamira Rayimovna Ishanxodjayeva – nafaqat yirik olim va tajribali rahbar, balki inson qalbiga yo‘l topa olgan haqiqiy ustozdir. Uning hayot yo‘li, ilmiy faoliyati va shogirdlar taqdirida tutgan o‘rni O‘zbekiston oliy ta’limi va tarix fanining oltin sahifalaridan munosib o‘rin egallaydi. Bunday ustozlar bor ekan, milliy ilm-fanimiz va ta’lim tizimining kelajagi mustahkam poydevorga ega, deb ishonch bilan aytish mumkin.

USTOZ – ILM YO‘LIDAGI YO‘LBOSHCHIM

R.A Maxkamova,
Doktorant(PhD)
Mirzo Ulug’bek nomidagi
O‘zbekiston Milliy Universiteti

2021-yilning kuzida men O‘zbekiston Milliy universitetining magistratura bosqichiga o‘qishga qabul qilindim. O‘qish boshlanishidan avval bizga ilmiy rahbar tanlash va ilmiy ish mavzusini aniqlash vazifasi topshirildi. Men o‘z qiziqishlarimdan kelib chiqib, Sovet davri olimlari faoliyatini o‘rganishga qaror qildim. Biroq bakalavr bosqichini boshqa oliy ta’lim muassasasida tamomlaganim sababli bu muhitda deyarli hech kimni tanimasdim.

Shu jarayonda kursdoshlarimdan biri menga xarakter jihatdan menga o‘xshash bir ustoz borligini aytib qoldi. Qiziqib, u kishining qaysi davr mutaxassisi ekanini so‘radim va bilsam, aynan men izlayotgan soha egasi ekanlar. Shundan so‘ng ustozning telefon raqamlarini topib, ular bilan ilk bor telefon orqali suhbatlashdim.

Birinchi suhbatning o‘zidayoq ustozning samimiy, muloyim va ishonch bag‘ishlovchi so‘zlari mendagi hayajonni sokinlikka aylantirdi. Ular aniq bir kunni belgilab, uchrashish uchun kelishimni aytdilar. Belgilangan kunda ustozning huzurlariga bordim. Xonalarida o‘tirganlarida, tashqi ko‘rinishlaridanoq u kishining haqiqiy olima ayol ekanliklari yaqqol sezilib turardi: kiyimlari bejirim, yoshlariga va mavqeiga munosib edi.

Dastlab gapirishga biroz cho‘chidim. “Agar rad etsalar-chi?”, “Shogird qilib olmasalar-chi?”, “Bilim saviyam yetarli bo‘lmasa-chi?” degan minglab savollar xayolimni band etgan edi. Go‘yo shu savollar orasida adashib yurgan paytimda ustoz buni sezgandek,

sekin-asta suhbatni boshladilar. Kimligim, qayerda o‘qiganim, maqsadlarim haqida so‘radilar. Ushbu suhbat bir soatdan ortiq davom etdi. Suhbat oxiriga kelib, boshidagi hayajondan asar ham qolmadi.

Bu uchrashuv hayotimdagi unutilmas kunlardan biriga aylandi. Ustoz meni shogirdlari qatoriga olishlarini aytdilar va shu kundan boshlab bizning munosabatlarimiz ustoz–shogird rishtalari bilan bog‘landi.

2022 yilning yanvar oyida esa hayotimda og‘ir sinovlar bilan to‘la davr boshlandi – birinchi farzandim dunyoga keldi. Afsuski, u genetik kasallik bilan tug‘ildi. O‘g‘limni ko‘rganimda, hayotga bo‘lgan ishtiyoqim kundan-kunga so‘na boshladi. Ko‘nglimga o‘g‘limdan boshqa hech narsa sig‘mas, shu sababli ustozimga o‘qishni davom ettira olmasligimni aytdim.

O‘sha paytda ustozim menga katta umid va dalda berdilar. Barcha ishlar Allohdan ekanini, biz faqat sabr qilishimiz kerakligini, o‘g‘lim uchun Xudodan shifo so‘rab, dadil bo‘lishim zarurligini aytdilar. Shu bilan birga, o‘qishni to‘xtatmasligim kerakligini, albatta buni uddalashimga ishonishlarini ta’kidladilar. Darhaqiqat, ustoz haq ekanlar. Oradan bir yil o‘tib, o‘g‘lim boshqa bolalar qatori sog‘lom bo‘lib ketdi. O‘qishimni ham muvaffaqiyatli yakunladim.

Magistratura bosqichini tamomlar ekanman, ustoz yana o‘qishni davom ettirishim zarurligini aytdilar. Bu istak ko‘nglimda bor edi, ammo oldimda mashaqqatli yo‘l turardi. O‘qishni davom ettirish uchun til sertifikati talab etilardi va buning uchun menda atigi uch oy vaqt bor edi. Shu bilan birga, yuragim ostida yana bir kichik yurak urib turardi. Bir tomondan homiladorlik, ikkinchi tomondan kichkina farzand parvarishi, uchinchi tomondan esa ilmiy orzular…

Shu paytda o‘qishni davom ettirish ishtiyoqi meni oldinga yetaklagan asosiy mayoq bo‘ldi. Albatta, bu yo‘lni oilamning ko‘magisiz bosib o‘ta olmas edim. Meni tushunadigan, qo‘llab-quvvatlaydigan oila egasi ekanim – eng katta baxtim.

Uch oy davomida tinimsiz tayyorlanib, nihoyat til sertifikatini qo‘lga kiritdim. Shundan so‘ng ustozga qo‘ng‘iroq qilib, qaysi tashkilotga hujjat topshirishim haqida maslahat so‘radim. Ustoz dadillik bilan O‘zbekiston Milliy universitetiga topshirishimni tavsiya qildilar. Men yana ikkilandim, biroq ustoz ishonch bilan: “Siz albatta kirasiz, bunga mening ishonchim komil”, – dedilar.

Yana bir bor ustoz haq bo‘lib chiqdi. 2023 yilning dekabr oyida O‘zMU ilmiy bo‘limidan o‘qishga qabul qilinganim haqidagi xabar keldi. Quvonchim cheksiz edi. Birinchilardan bo‘lib ustoz bilan bog‘landim. Ustoz ham mendan kam xursand bo‘lmadilar.

O‘qishga borgach, ilmiy rahbar tanlash masalasida hech qanday ikkilanishsiz professor Ishanxodjayeva Zamira Raimovna nomini tilga oldim. Shu kundan boshlab biz ilm yo‘lida ustoz–shogird an’anasiga sodiq qolgan holda birgalikda faoliyat yuritib kelmoqdamiz.

Xulosa qilib aytganda, men ilm sohasida ustoz topish ilinjida edim, ammo hayot menga undan-da ulug‘ ne’matni – hayot ustozini hadya etdi. Ustozning ishonchi, sabri va qo‘llab-quvvatlovi meni eng og‘ir sinovlarda ham oldinga boshladi.

Aziz ustoz, 70 yoshingiz muborak bo‘lsin. Boshingiz omon, yo‘llaringiz ravon bo‘lsin. Sizga shogird bo‘lish – mening hayotimdagi eng katta sharafdir!

ЗАМИРА РАЙИМОВНА ИШАНХОДЖАЕВА: УЧЕНЫЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, ПЕДАГОГ

С.С Валижонов,
студент III курса исторического факультета
Национального университета Узбекистана
имени Мирзо Улугбека
Ф.С. Азимбаева ,
студентка III курса исторического факультета
Национального университета Узбекистана
имени Мирзо Улугбека

Современная наука и высшее образование определяется процессами обновления методологических подходов, расширения источниковедческой базы и интеграции научных исследований в образовательный процесс. В этом контексте особый интерес представляет анализ деятельности ученых, исследователей и педагогов, чья профессиональная биография связана с реализацией образовательных стандартов, развитием исторического знания и подготовкой молодых поколений. К числу таких ученых относится профессор З.Р. Ишанходжаева, чья деятельность охватывает научно-исследовательскую, педагогическую, методическую и экспертную сферы.

В 2026 году профессор истории Замира Райимовна Ишанходжаева отмечает свою 70-летнюю юбилейную дату. Замира Райимовна Ишанходжаева – доктор исторических наук (с 2012 года), профессор (с 2021 года), известный ученый-историк, обладающая энциклопедическими знаниями и незаурядными личностными качествами.

Замира Райимовна Ишанходжаева родилась 8 января 1956 года в Сырдарьинской области. С ранних лет демон-

стрировала устойчивый интерес к сфере образования, что предопределило выбор педагогической и научной карьеры. В 1972 году окончила среднюю школу № 1 Янгиерского района Сырдарьинской области с отличием и в этом же году поступила на исторический факультет Ташкентского государственного университета (ныне Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека), который в последующем стал основным пространством её профессиональной деятельности.

Годы обучения в университете сыграли важную роль в формировании исследовательских интересов и профессиональных установок. Уже в студенческий период Замира Райимовна проявляла интерес к проблемам истории Узбекистана и общесоюзным социально-экономическим процессам, принимала активное участие в общественной жизни университета, возглавляла студенческий кружок. В 1977 году она окончила университет по специальности «Преподаватель истории и обществоведения» и начала педагогическую деятельность в системе образования [1].

Профессиональный путь З.Р. Ишанходжаевой на протяжении пяти десятилетий связан с историческим факультетом, где она последовательно работала преподавателем, старшим преподавателем, доцентом, заведующей кафедрой, деканом факультета и профессором. Длительная педагогическая практика позволила ей выработать системный подход к организации учебного процесса, сочетающий фундаментальную подготовку студентов. Отличительной чертой её педагогической деятельности является высокая требовательность – как к собственной работе, так и к уровню подготовки студентов, что способствовало формированию устойчивых профессиональных навыков у выпускников [2].

Научно-исследовательская деятельность З.Р. Ишанходжаевой характеризуется обращением к сложным проблемам отечественной и региональной истории, а также системным использованием архивных источников. В 1997 году она защитила кандидатскую диссертацию на тему «Участие Узбекистана в освоении Нечерноземной зоны Российской Федерации в 1975–1985 гг.» под руководством члена-корреспондента Академии наук Республики Узбекистан, доктора исторических наук, профессора Рахимы Ходиевны Аминовой. Диссертационное исследование было основано на материалах центральных и республиканских архивов и позволило ввести в научный оборот ранее не использованные документы, отражающие вклад узбекистанских специалистов, хозяйственных структур и трудовых коллективов в реализацию союзных программ развития сельского хозяйства [3].

Продолжением исследований в области социально-экономической и культурной истории стало обращение З. Р. Ишанходжаевой к проблематике репрессивной политики советской власти в 30-е годы XX столетия. В 2012 году она защитила докторскую диссертацию на тему «Репрессивная политика советской власти и её влияние на культурную жизнь Узбекистана (1925–1955 гг.)», научным консультантом выступила доктор исторических наук, профессор Дилором Агзамовна Алимова. Посвящена диссертационная работа анализу репрессий и их влиянию на культурную жизнь Узбекистана в 1925–1955 гг. В рамках данного исследования был проведён комплексный анализ архивных документов, позволивший выявить механизмы репрессивной политики, определить её последствия для развития науки, образования и культуры, а также восстановить имена незаконно репрессированных представителей интеллигенции [4].

Профессор З.Р. Ишанходжаева является автором около 300 научных и учебно-методических работ. Среди них - монографии, учебники, учебно-методические пособия, статьи.

Её публикации охватывают широкий круг проблем: историю Узбекистана второй половины XIX – XX вв., вопросы экономического и культурно-гуманитарного взаимодействия Узбекистана и России, историю вклада Узбекистана в Победу во Второй мировой войне, научное наследие мыслителей Востока IX–XII вв., а также методологические и прикладные аспекты цифровизации истории. Существенной особенностью этих работ является опора на архивные источники.

Значительное место в профессиональной деятельности профессора З. Р. Ишанходжаевой занимает участие в разработке и реализации нормативно-методической базы высшего исторического образования. С начала 2000-х годов она принимала активное участие в подготовке государственных образовательных стандартов, учебных планов и квалификационных требований по направлениям бакалавриата и магистратуры в области истории, архивоведения, археологии, источниковедения и документоведения.

В период работы в должности декана исторического факультета Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека (2000–2010 гг.) была проведена работа по совершенствованию структуры и содержания образовательного процесса. Были восстановлены и развиты направления подготовки по археологии, архивоведению и документоведению, расширен спектр магистерских специальностей, обновлено учебно-методическое обеспечение. Особое внимание уделялось обеспечению дисциплин современной научной литературой и внедрению результатов научных исследований в учебный процесс. В этот период исторический факультет демонстрировал устойчивые показатели в учебной, научной и воспитательной деятельности [5].

Важным направлением педагогической работы З.Р. Ишанходжаевой стало внедрение современных образовательных технологий. В учебный процесс активно включались интерактивные методы обучения, элементы проектной деятельности и информационные технологии. Практиковались занятия на базе музеев и научных учреждений, что обеспечивало интеграцию образовательного и исследовательского компонентов в подготовке студентов. Высокая требовательность к качеству преподавания и дисциплине учебного процесса способствовала формированию у студентов ответственности к обучению и работе.

Под руководством профессора Замиры Райимовны защищены и готовятся к защите 2 исследователя на соискание ученой степени доктора исторических наук (DSc) и более 10 исследователей на соискание ученой степени доктор философии по историческим наукам (PhD), около 30 магистерских работ и более 50 бакалаврских работ. Это свидетельствует о ее вкладе в развитие кадрового патенциала.

Наряду с педагогической и научной деятельностью профессор З.Р. Ишанходжаева активно участвовала в экспертной и общественной работе. Она принимала участие в деятельности музеев, посвящённых истории репрессий и Второй мировой войны, входит в состав Учёных советов и редакционных коллегий научных журналов, выступает экспертом по вопросам исторической памяти и архивных исследований. Общественная деятельность связана также с поддержкой ученых-женщин. В качестве заместителя председателя Ассоциации женщин Узбекистана «Олима» она участвует в мероприятиях, направленных на популяризацию научных достижений, поддержку молодых исследователей-женщин и интеграцию отечественной науки в международное научное пространство [6].

В заключении можно констатировать, что научно-педагогическая деятельность З.Р. Ишанходжаевой представляет собой значимый вклад в развитие исторической науки и высшего исторического образования в Узбекистане. Её

исследования способствовали расширению источниковедческой базы и объективному осмыслению сложных периодов отечественной истории, а педагогическая и методическая работа – обновлению содержания и форм подготовки специалистов. Высокая требовательность, системность и ориентация на научную достоверность определяют характер её профессиональной деятельности и позволяют рассматривать её опыт как показатель трансформации исторического образования в конце XX – начале XXI века.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. O‘zbekiston tarixchi olima ayollari (bibliografik ma’lumotnoma) (Mas’ul muharrir prof. R.H. Murtazayeva). –Toshkent, 2024. –B.58.

2. Материалы личного архива З.Р. Ишанходжаевой. (Интервью от 12.12.2024)

3. Ишанходжаева З.Р. Участие Узбекистана в освоении Нечерноземной зоны Российской Федерации в 1975–1985 гг.: Автореф.дис.канд.ист.наук. –Ташкент, 1997 –С.3.

4. Ишанходжаева З.Р. Репрессивная политика советской власти и её влияние на культурную жизнь Узбекистана (1925–1955 гг.): Автореф.дис.д-р.ист.наук. –Ташкент, 2012, - С.3

5. Shog‘iyosova M. Tarixchi olimalar. -Toshkent: TAMADDUN, 2025. -B. 16.

6. https://uzolima.uz (дата обращения 10.12.2025).

Ишанходжаева Замира Райимовнанинг Илмий ва методик ишлар РЎЙХАТИ

№	
	1984
1	По законам дружбы и братства Ж. «Сельское хо-зяйство Узбекистана», 1984, № 7.
	1995
2	Сотрудничество народов Узбекистана и России в освоении Нечерноземья
3	Ноқоратупроқ ерларни ўзлаштиришда Ўзбекистон Республики билан Россия Федерациясининг ҳамкорлиги хусусида Тошкент, Университет, 1995, баёнлар тўплами
4	Ўзбекистон тарихи курсидан кўргазмали материаллар Тошкент, Университет, 1995
	1996
5	Из истории участия профсоюзов Узбекистана в освоении Нечерноземной зоны России (1975-1985)/ Тезислар туплами. Тошкент, Университет,1996
	1997
6	Участие Узбекистана в освоении Российского Нечерноземья Экономика и статистика, 1997, № 3
7	Освоение Российского Нечерноземья посланцами Узбекистана: проблемы и достижения
	1998
8	Из истории сотрудничества народов Узбекистана и России в освоении Нечерноземной зоны / илмий маколалар туплами. Тошкент, Университет, 1998.
9	История Узбекистана. Учебная программа для высших учебных заведений (перевод с узбекского). Тошкент, 1998
	1999
10	На пути к Центрально-азиатской интеграции Тошкент, 1999 «Проблемы безопасности и прогресса на пороге XXI века». Конференция материаллари

11	Ўзбекистон тарихи / талабалар учун қисқача маърузалар матни. Тошкент, Университет, 1999.
12	Ўзбекистон тарихи. Қайта тўлдирилган иккинчи нашри (ўқув қўлланма) Тошкент, Университет, 1999
13	История Узбекистана: из опыта проблемного преподавания по модульной системе / учебно-методическое пособие. Тошкент, Университет, 1999
14	Карательно-репрессивная политика тоталитарного режима в Узбекистане (20-80-е годы XX в.)Уч-мет. Пособие.Тошкент, Университет, 1999.
	2000
15	Красный террор и расстрелянные библиотеки Ташкента УзМУ хабарлари, 2000, №4
	2001
16	Политические ярлыки - орудие тоталитаризма. Андижон, 2001 Ўзбек халқи мил-лий озодлик ҳара-катининг тарихий муаммолари, Ўз-бекистон Респуб-ликасининг мус-тақилликка эришиши ва ютуқ-лари (1867-2001 йиллар) мавзуси-даги / Республика илмий-назарий конференцияси материаллари.
17	Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий Университети Тарих факультети 65 йиллиги ва археология кафедрасининг 60 йиллигига бағишланган конференцияси. Ўзбекистон тарихи, 2001, № 2.
18	Национальная программа подготовки кадров и историческое образование Тошкент, Университет, 2001 Кадрлар тайёрлаш миллий дастури ва университет таълимининг истиқлоллари ўқув-методик конференция материаллари тезислари.
	2002
19	Репрессии в Ферганской долине – часть карательной политики тоталитарного режима / Тарих ва тақдир: “Фарғона водийси тарихини тадқиқ этиш муаммолари” Республика илмий амалий анжуман мате-риаллари / 2 китоб. Наманган, 2002.

20	Рахим Иногамов – жертва тоталитарного режима в Узбекистане / «Шахрисабз шахрининг жахон тарихида тутган урни». Халкаро илмий конференция маърузалари тезислари. Тошкент, «ФАН», 2002,
21	К вопросу о влиянии репрессивных акций тоталитарной системы на культурно-духовную жизнь Узбекистана. Узбекистонда ижтимоий фанлар, 2002, № 5
22	Об основных этапах карательно-репрессивной политики тоталитарного режима в Узбекистане / Ижтимоий-гуманитар ва иктисодий фанлар муаммолари номли туплам. Карши, 2002
23	Некоторые аспекты исследования воздействия репрессивных акций советской тоталитарной системы на культурно-духовную жизнь Узбекистана / Вестник Кыргызского Национального Университета им. Ж. Баласагына, Серия 1, выпуск 2.Бишкек, 2002.
24	История Узбекистана (Учебное пособие для студентов неисторических специальностей). Тошкент. Университет. 2002
	2003
25	К вопросу об искоренении национального свободомыслия (1920-30 гг.) Ўзбекистонда миллатлараро муносабатлар: тарих ва ҳозирги замон / Илмий – Амалий анжуман материаллари. Тошкент, 2003
26	О новых подходах к изучению государственной репрессивной политики периода тоталитаризма в Узбекистане Государственность Узбекистана вехи развития / Илмий-назарий анжуман материаллари. Тошкент, 2003
27	Архивные материалы Узбекистана, как источник для изучения репрессивной политики тоталитарного режима (1925-1941 гг.) / Тарихий манбашунослик муаммолари. Республика илмий-амалий анжумандан материаллар. Тошкент, 2003.
28	Репрессии и воспитание антитолерантности в обществе / Бағриканглик жамият барқарорлигининг асоси илмий-амалий анжуман материаллари. Тошкент, 2003.

29	Репрессивная практика командно-административной системы управления, как инструмент деформации народов Узбекистана (1917-1930 гг.)«Хабаршы» -Алматы, 2003, № 3 Казахский Национальный Университет им. Аль-Фараби.
30	Маданий-маърифий муассасалар ходимларининг қатағон қилиниши / Жамият ва бошқарув" илмий-сиёсий, ижтимоий-иқтисодий маънавий-тарихий журнал. Тошкент, 2003. "№ 3.
31	Наука, научная интеллигенция и власть в Узбекистане 40-х -50-х гг. XX в. / Вестник, Каракалпакской Отделения Академии наук Руз. Нукус, 2003
32	Танқид замиридаги ғараз. «Ҳаёт ва қонун" № 1. Тошкент, 2003.
	2004
33	Подготовка архивных кадров в Узбекистане. Москва, 2004. Отечественные архивы. Научно-практический журнал. № 1, 2004
34	Кутубхоналар билан «жанг»/Хаёт ва конун, № 5. Тошкент, 2004.
35	Время и судьбы Гуляма Зафари. УзМУ хабарлари № 4.Тошкент, 2004.
	2005
36	Депортированные народы и Узбекистан. Помощь узбекского народа жертвам политических репрессий в годы второй мировой войны // Халқаро илмий –амалий анжуман материаллари 2 қисм. Тошкент, 2005
	2006
37	К вопросу о взаимоотношениях Центра и Среднеазиатских республик: у истоков советского тоталитаризма / Халқаро илмий конференция материаллари. Тошкент, 2006.
38	Барҳаёт "гуноҳкорлар" / Ҳуқуқ ва бурч ижтимоий ҳуқуқий журнал № 4,5. Тошкент, 2006.
39	"Культурная" политика советского тоталитарного государства и её отражение в Узбекистане (30-е гг. XX вв.) / УзМУ хабарлари №4. Тошкент, 2006.

	2007
40	Принудительные миграции и урбанизация в 30-х XX в. / Ҳалқаро илмий амалий конференция материаллари.Т., 30-31 март 2007.
	2008
41	О некоторых источниках по истории осуществления большевиками «культурной революции» в кишлаке. / Республика илмий – амалий анжуман материаллари. Тошкент 2008, 25 апреля
42	Политика большевиков в духовной сфере в Узбекистане (20-30_е гг.) / УзМУ хабарлари. № 2, 2008
43	Историческое образование в Узбекистане в условиях глобализации / Материалы международной конференции. Ташкент. 22 августа 2008г.
44	Ўзбекистон Миллий Университети хакида сўз / ЎзМУ хабарлари махсус сон. 2008
45	Трудный путь к толерантности. / Материалы международной конференции. Ташкент.Сентябрь, 2008 год.
46	Подготовка профессиональных архивистов в республики Узбекистан в постсоветский период / Отечественные архивы. №6. Москва, 2008 год.
47	УзМУ ва СамДУ: Республикамизда Олий Талим ривожидаги хамкорлик тарихидан илмий назарий конференция материаллари / Илмий- услубий конференция материаллари. Самарқанд, 2008 йил, 21 ноябр
	2009
48	Культурно- просветительская работа в Ташкенте (страницы истории 30_х годов XX века) / УзМУ хабарлари Махсус сон. 2009, стр. 81
49	К вопросу о введении в Узбекистане латинской графики (20-30_е годы) Ўзбекистон тарихидан илмий мақолалар тўплами. 1 сон. / "Ўзбекистон тарихининг долзарб муоммолари""тафаккур", Тошкент. 2009

	2010
50	Информационные технологии как фактор повышения качества в подготовке кадров XXI века. Материалы научно-методической конференции «Пути совершенствования методики при подготовке современных высококвалифицированных специалистов» 18 февраля 2010 г. Джизак. 134 стр.
51	Духовная жизнь Узбекистана 20-30-е годы XX века / Материалы международной конференции. Алма-Аты март 2010.
52	Мастер-класс, как одна из форм повышения качества образования и изучения истории Узбекистана / «Ўзбекистон тарихини ўқитишининг долзарб муаммолари» Республика илмий-назарий анжумани материаллари тўплами. 15-16 апрел 2010. ГулДУ
53	Высшее образование и наука в Узбекистане в 20-30-х гг XX века. / ЎзМУ хабарлари “Махсус сон” 2010 “Университет” стр.127
54	Антитолерантная политика советской власти и политические репрессии в Узбекистане в 20-е годы XX века. / Халқаро илмий-амалий анжуман материаллари. Тошкент, 17-18 сентябр 2010 й.
55	Идеологизация духовной жизни Туркестана в 1917-1921 годах Традиции древней и средневековой городской культуры Средней Азии. / Халқаро илмий- амалий анжуман материаллари. 4 ноября. Т.2010 с.196-197.
56	Вторая мировая война и Узбекистан. Материалы международной конференции «Победа над фашизмом в 1945 году: её значение для народов СНГ и мира», Москва, 8-9 апреля 2010г.М. 2011.352 с. С.233-237.
57	История Узбекистана / Электронный учебник для неисторических специальностей. Ташкент 2010.
	2011
58	Советский тоталитаризм: истоки становления системы. / “Ўзбекистон тарихининг долзарб муаммолари” илмий мақолалар тўплами. 2 сон. Тошкент - 2011 Стр. 82-85.

59	Творческая интеллигенция Узбекистана и идеологические кампании 50 х гг. XXв. / ЎзМУ хабарлари Махсус сон 2011, с. 199-202.
60	Уроки памяти в процессе изучения истории Узбекистана / Илмий амалий анжуман мат.Тошкент, 11 октябрь 2011, с. 56-59.
61	Репрессивная политика советской власти и культура Узбекистана: трагедия выживания (1925-1953гг.)Монография. “Тафаккур”, 2011, 288 с.
	2012
62	«Культурные преобразования» большевиков в Узбекистане в 20-е – 30-е гг. XX века. ZiyoNet. URL: http://www.ziyonet.uz/uzc/ library/book/39425/ libid, 2012, февраль.
63	Модель большевистской «культурной революции» и ее внедрение в Туркестане. ZiyoNet. URL: http://www.ziyonet.uz/uzc/ library/book/39426/ libid, 2012, февраль.
64	История Узбекистана Учебник для студентов Высших учебных заведений. Т.; «Fan va texnologiya», 2011.
65	К историографии вопроса некоторых страниц истории Узбекистана XX века / Узбекистонда археология ва этнология фанларининг тараккиёти ва истикболлари мавзусидаги республика илмий-амалий конференция материаллари. 2012 й.
66	Псевдонациональная государственность и вопросы народного образования. «Узбек давлатчи-лиги тарихи: муам-мо ва изланишлар» ОУМТ вазирлиги микиёсида илмий-амалий конферен-ция материаллари. Тошкент, ТДПУ, 9 ноябрь, 2012 йил. С.99-101
67	Информационные технологии и их роль в историческом образовании Узбекистана в XX1 веке./ «Узбекистонда олий таълимнинг ислох этилиши: тараккиёт тажри-баси ва истикбол-лари» мавзусида Республика илмий-амалий конферен-ция материаллари. Тошкент, УзМУ, Давлат бошкарув академияси, 21 ноябрь 2012 йил. С.303-306.

68	Роль культурно-просветительских учреждений в идеологизации общества.(20-гг XX в)./ УзМУ хабарлари 4 сонли тарих туркуми. Тошкент, Университет, 2012. С.124 – 130.
69	Эскалация большевистской идеологии и женский вопрос (на материалах истории Узбекистана 20-х – 30-х гг XX века) / «Узбекистон Хотин-кизларини жамият ва оила мустахкамлигини таъминлашида тутган урни: тарих ва хозирги замон». Илмий-амалий конференция, Карши. 3 декабрь 2012 йил. С.97 – 100.
70	К вопросам идеологизации общества в Узбекистане в советский период. «Узбекистон Хо-тин-кизларини жа-мият ва оила мусс-тахкамлигини таъ-минлашида тутган урни: тарих ва хо-зирги замон». / Илмий-амалий конференция, Карши. 3 декабрь 2012 йил.С.195 – 196.
71	Культурно-просветительские учреждения и национальное самосознание. «Узбекистон Хо-тин-кизларини жамият ва оила мусс-тахкамлигини таъ-минлашида тутган урни: тарих ва хо-зирги замон»./ Илмий-амалий конференция, Карши. 3 декабрь 2012 йил. С.201 – 203.
	2013
72	Прерванная песня. / Ўзбекистон тарихининг долзарб муаммолари. Илмий маколалар туплами, 3 жилд, Тошкент,2013.73-76 б.
73	Модель «культурной революции» и её внедрение в Узбекистане (20-30 гг.XX века) / Ўзбекистон тарихи фанидаги инновациялар. Илмий туплам, Тошкент, “Noshir», 2013.145 -161 б.
74	Изучение истории Узбекистана 20-50-х годов XX века: традиции и инновации. / “Ўзбекистон тарихи фанидаги инновациялар:назария ва амалиёт” мавзудаги Республика илмий-амалий анжуман материаллари. 19 апрель 2013 й. 197-200 б.

75	К вопросу изучения политики советской власти в области культуры в Узбекистане. / «Тарихий манбашунослик муаммолари» мавзудаги Республика илмий-амалий анжуман материаллари. 25 апрель 2013 й. 189-192 б.
76	К вопросу изучения воздействия репрессий советской власти на культуру Узбекистана. (на материалах истории 20-50-х гг XX века.) / «Аёл фан ва таълим тизимида» Республика илмий-назарий конференцияси материаллари. II кисм. 24 май 2013 йил. «Обод турмуш» йилига багишланган.Узбекистон Республикаси хотин-кизлар «Olima» уюшмаси. 12-15 б.
77	К истории духовной жизни Узбекистана в 20-30 гг XX в. Российско-Узбекистанские связи в контексте многовековой исторической ретроспективы / Сборник материалов международной научной конференции, посвященной 1150-летию российской государственности. Ташкент, 11 октября 2012 г. Ташкент 2013. С.254-258.
78	История Узбекистана в источниках. Хрестоматия. Выпуск I. Ташкент 2013. С.91 – 106.
79	Узбекистан: вклад тыла в победу. История,Память.Люди. Материалы VI Международной научно-практической конференции. Алматы, Республика Казахстан,18 октября 2012 г. Алматы 2013. С.103
80	Формирование органов идеологического контроля в Узбекистане в 20-30-е гг XX в. / Жабрдийда ёзувчиларнинг адабий мероси мустакиллик хизматида. Илмий-амалий анжуман материаллари. Тошкент, 22 май 2013 й. 60-65 б.
81	Высшее образование: люди и судьбы (на материалах истории 30-х гг XX века) / УзМУ хабарлари.Махсус сон, тарих туркуми. Тошкент, Университет, 2013.
82	Об экспертном заключении «Эльбек». Тарихнинг номаълум сахифалари. Илмий маколалар, хужжат ва материаллар, хотиралар. Туртинчи китоб. Г.Гулом нашриёт матбаа ижодий уйи.Т., 2013. 124-137 б.

83	Изучение и преподавание Истории Узбекистана – новые подходы. / Узбекистоннинг энг янги тарихи: назарий-методологик асослари, тадкикот тажрибаси, манба ва усуллари мавзусидаги республика илмий-амалий конференция материаллари. 20 ноябрь 2013. Тошкент, 2013. 178-182.
	2014
84	Объективное изучение истории Узбекистана 20-х – 50-х годов XX века – веление времени. / «Интеллектуал салохиятли хотин-кизлар ижтимоий фаоллиги – жамият тараккиётини таъминлашнинг мухим омили» мавзусида илмий-амалий анжуман материаллари. Узбекистон Давлат Жахон тиллари Университети. 2014 йил 16 апрель. С.72-73.
85	История и её роль в воспитании высокообразованного интеллектуального поколения.«Келажагимиз баркамол ва соглом авлод кулида» мазусида Республика илмий амалий конференция материаллари. Бухоро ш., 24 апрель 2014 йил. С.73-75.
86	Историческая наука в развитии инфраструктуры туризма. «Туризим инфратузилмасини ривожлантиришнинг методологик, услубий асосларини такомиллаштириш» мавзусида халкаро илмий-амалий анжуман материаллари. Самарканд, 21-23 апрель 2014 йил. С.3-4.
87	Инновации в преподавании истории Узбекистана – как фактор формирования гармонично развитой личности. «Баркамол авлодни шакллантиришда ижтимоий сохадаги давлат сиёсатининг ўрни ва унинг асосий йўналишлари». Республика илмий-амалий конференция материаллари. Қарши 2014. С.40-45.
88	К изучению истории Узбекистана 20-х-30-х годов XX века: «Платформа Р. Иногамова» “Ўзбекистон тарихининг долзарб муаммолари” Илмий мақолалар тўплами. Тўртинчи жилд. Тошкент 2014. С. 57-63.
89	Новейшая история Узбекистана. Учебно-методическое пособие для Высших технических учебных заведений. Ташкент, 2014. С.184-193.

90	Некоторые вопросы истории Узбекистана 30-50-х гг XX века. УзМУ хабарлари. Тошкент, Университет, № 1/1, 2014. С.39-41
91	Некоторые вопросы изучения сталинской репрессивной политики в Узбекистане. Тарих фани Марказий Осиё интеллектуал ривожи контекстида. Коллективная монография. Ташкент «Янги нашр». 2014. С.146-151.
92	История Узбекистана в источниках. Хрестоматия, 2 выпуск. Ташкент, 2014.
93	Узбекистан во Второй Мировой войне. Материалы YII Международной научно-практической конференции. 19 сентября 2014. Алматы, Республика Казахстан. С.511-515.
94	Подготовка интеллектуального поколения как основа прогресса общества. Республика илмий амалий конференция материаллари. - Ургенч; 2014 .25-27
95	К вопросу “социалистической модернизации” духовной жизни Узбекистана в 20-30-е годы XX в. «Высшая школа» Научно-практический журнал РАН, № 6/ 2015, г. Уфа, РФ. импакт-фактор РИНЦ (2016 г.) = 0,418. с. 39-42.
	2015
96	Борьба за формирование толерантности гражданского общества в исторической ретроспективе. Материалы международной научно-теоретической конференции “Актуальные проблемы толерантности в углублении демократических реформ и развитии гражданского общества: методология исследования, современность и перспективы”. -Т.; 24 апреля 2015 г.
97	Экономическое сотрудничество Узбекистана и России: страницы истории (на примере истории освоения Нечерноземной зоны Российской Федерации). Представительство Россотрудничества в Республике Узбекистан, Ассоциация ученых женщин Узбекистана «Олима». Материалы круглого стола на тему: «Россия и Узбекистан: грани культурно-гуманитарного сотрудничества».-Т.; 2015. С.109-116.

98	Междисциплинарный подход в изучении новейшей истории Узбекистана. “Ўзбекистондаги замонавий ижтимоий-маданий жараёнларни ёритишда ижтимоий тарихнинг ўрни” республика илмий-амалий анжуман материаллари. Тошкент, 31 март 2015йил. С.35-38.
99	К вопросу изучения сталинской репрессивной политики в области культуры в Узбекистане в 20-е – 50-е годы XX века. Актуальные проблемы Центральной Азии и Кавказа. Сборник статей. Московский Государственный Университет им.М.В.Ломоносова. Институт стран Азии и Африки. Москва, 2015. С.27-32.
100	Некоторые вопросы истории литературы и искусства в Узбекистане в 1920-1930 гг. Вестник развития науки и образования; Научный журнал. Москва ; №3; 2015. Номер **ISSN 1991-9484**. Журнал включен в перечень ВАК, реферируется ВИНИТИ РАН, включен в РИНЦ, а также в международную базу Ulrich’s Periodicals Directory. С. 53 – 62.
	2016
101	Из истории экономического сотрудничества Узбекистана и России в освоении Нечерноземной зоны Российской Федерации (1975-1985 гг). Материалы международной научной конференции, посвященной десятилетию Договора о союзнических отношениях между Российской Федерацией и Республикой Узбекистан, 17 ноября 2015 г. Ташкент, «Turon zamin ziyo», 2016. С. 81 – 91.
102	Некоторые сведения о «культурной революции» большевиков и её внедрение в Туркестане. Тарихнинг номаълум сахифалари. Илмий материаллар.Хотиралар. Бешинчи китоб.Ғ.Ғулом, Т.2016. 3-13 б.
103	Женщины Узбекистана в науке и образовании. Ўзбекистон интеллектуал салохиятини юксалтиришда хотин-қизларни ўрни. Республика илмий-амалий анжуман материаллари. ЎзДЖТУ, Тошкент, 2016 15 апрель. 29-31 б.

104	Информационные технологии и актуальные задачи университетского исторического образования. Уструшона Буюк Ипак йўлида, унинг минтақалараро сиёсий-иқтисодий ва маданий муносабатларини ривожлантиришдаги ўрни. Илмий-амалий анжуман.ГулДУ, Гулистон, 2016. 7-10 б.
105	Наука в Узбекистане в условиях тоталитарного строя **(20–30-е гг. XX в.).** Журнал «Научная мысль», Москва, Издательство: Издательский дом: «Наука образования» № 2, 2016;ISSN:2410-3492; Двухлетний импакт-фактор РИНЦ (2016 г.) = 0,332. Журнал включен международную базу Ulrich’s Periodicals Directory. С.85-90
106	Ученые и мыслители Средней Азии в развитии науки и культуры. Ўрта асрлар Шарқ алломалари ва мутафаккирлари тарихий меросида санъат ва маданият масалалари. Халқаро илмий ва амалий конференция материаллари тўплами. ЎзДСМИ,Тошкент, 21-22 апрель 2016 й.314-317 б.
107	Наука и сталинизм.Ўзбекистонда фан, таълим, ишлаб чиқариш ва ёшлар тарбияси соҳасидаги Давлат сиёсатининг асосий йўналишлари. Республика алмий-амалий конференцияси материаллари. Қарши, 11 июнь, 2016 йил. 25-27 б.
108	Вопросы истории школьного образования в Узбекистане в 20 -30-е годы XX в.Миллий Университет тарихчиларининг Узбекистон илм-фан ривожига кушган хиссаси. Илмий маколалар туплами. –Т.: 2016.110-113 бб.
109	Государственное регулирование культурной жизни Узбекистана в 1920-х – 1930-х гг.«История культуры Узбекистана: этапы, проблемы, достижения».Коллективная монография; Т., «Adabiyot uchkunlari», 2016. 77- 107 бб.
110	Прогрессивные идеи джадидов и их судьба. Жадид маърифатпарварлик харакатининг гоявий асослари. Республика илмий-амалий анжуман материаллари. 2016, 15 апрель. Тошкент; «Тошкент ислом университети» ;Т.2016. 183-187 бб

111	Инновационные технологии в университетском образовании Материалы международной конференции. 8-10 декабря 2016. г.Астана, Казахстан.
	2017
112	Из истории науки в Узбекистане Личность и время. Николай Остроумов: востоковед, просветитель, летописец эпохи. Материалы международной научной конференции. Т., «Turon zamin ziyo»; 2017. 216-219 бб
113	Внедрение большевистской идеологии в Узбекистане в 20-30-е гг XX в.Актуальные проблемы Центральной Азии и Кавказа. Сборник статей; -г.Москва; ИСАА МГУ им. Ломоносова; 2017; ISBN 978-5-906912-49-7. С. 69-77
114	Интеграция образования и науки как новая перспектива в сфере подготовки кадров.Ўзбекистон интеллектуал салохиятини юксалтиришда хотин-кизларни ўрни.Вазирлик микиёсида илмий-амалий анжуман материаллари; Тошкент; УзДЖТУ; 17 апрель 2017 й. 116-119 бб.
115	Инновационные технологии как новый этап в научных исследованиях. Инновацион жараёнларни ривожлантиришда олималарнинг ўрни; Республика илмий-амалий анжуман материаллари; Самарканд- 2017; 14-17 бб.
116	Литература и искусство как феномен культурной жизни Узбекистана 1920-1950 ггУзМУ хабарлари № 1-2; 2017. С.41-44.
117	Из истории сотрудничества Узбекистана и России в 1975-1985 гг. Роль и место народной дипломатии в укреплении сотрудничества и дружбы Узбекистана с мировым сообществом. Материалы научно-практической конференции. Ташкент, 26 мая 2017 г. С. 171-175
118	Ученые женщины Национального Университета – гордость страны. Достижения женщин в области науки, образования,культуры и бизнеса. Материалы международной научно-практической конференции. Джизак -2017. С.250-253. С.250-253.

119	«Иногамовщина» - как метод борьбы большевиков против национальной интеллигенции. «Ўзбекистонда совет даврида амалга оширилган сиёсий кампаниялар ва уларни фожеали окибатлари» мавзусидаги Республика илмий амалий анжумани материаллари. Тошкент, «Адабиёт учкунлари», 2017 йил, 26 май. 15-20 бб.
120	Системный кризис и падение тоталитаризма. Тарихнинг номаълум сахифалари. Илмий материаллар.Илмий ахборот ва маколалар,хужжат ва материаллар, хотиралар VI китоб. Масъул мухаррир Б. Хасанов ва бошк.Тошкент, «Unlimited Print»,2017 йил. 46-63 бб.
121	Наука в Узбекистане и политические процессы в 1920-1930-е годы. Известия Национальной Академии Наук Азербайджана, серия общественных наук, Баку, 2017, № 2. С.86-98.
122	Образование и наука в Узбекистане в 1920-1930 –е годы. История сталинизма. Культура и власть в СССР. 1920-1950-е годы. Материалы IX международной научной конференции. Санкт-Петербург, 24-26 октября 2016 г. Ельцин-центр. РОССПЭН, Москва 2017. С.386-399.
123	Историческая память и феномен толерантности. Узбекистан страна мира и согласия. Сборник статей, посвященный 25-летию Интерцентра. Ташкент 2017. С. 204-209.
124	Роль И.Каримова в восстановлении объективной истории узбекского народа. «Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти Ислом Каримовнинг мустакил Ўзбекистоннинг барпо этишдаги тарихий роли» мавзусидаги илмий-амалий анжуман материаллари. 5 сентябрь 2017 йил, Тошкент ш

125	Национальный университет Узбекистана (САГУ) в годы Второй мировой войны. Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции «История Память Люди» посвящен 25-летию Независимости Республики Казахстан, 95-летию Центрального Государственного Архива Республики Казахстан; МАТЕРИАЛЫ VIII Международной научно-практической конференции 16 сентября 2016 г., Алматы. Алматы 2017. С. 261- 268.
	2018
126	Инновации и повышение качества образования. Ўзбек давлатчилиги ва маданияти тарихида жанубий Ўзбекистоннинг ўрни. Республика илмий амалий конференция материаллари. 13-14 апрель 2018 йил. Карши- 2018.232-235 бб.
127	Из истории экономического сотрудничества Узбекистана и России в освоении Нечерноземной зоны в 1975-1985 годы. Коллективная монография; Отв. ред. Проф. Муртазаева Р.Х.; Т., TURON-IQBOL; 2018. С. 75-82.
128	Толерантность как культурная особенность узбекского народа. Материалы международной научной конференции «Толерантность – как инструмент развития мер взаимного доверия», 30-31 мая 2018 г., Ташкент. С.117-119.
129	Литература и искусство Узбекистана в 1925-1950 гг: проблемы и достижения. Материалы Международной научно-практической конфе-ренции «Модернизация образования, культуры и искусства Казахстана и Центральной Азии, как уникальный опыт трансформации национального сознания», посвященной 120-летию Т.К. Жургенова; Алматы, Казахстан; 1-2 ноября 2018 г. С.11-14.

130	Исследования влияния репрессивной политики 1920-1950 г на культуру Узбекистана в постсоветский период. «Тарихнависликнинг долзарб масалалари» мавзусидаги Вазирлик микиёсидаги илмий-амалий конференция материаллари, -Т.: УзДЖТУ; 5 ноябрь 2018 й. 15-18 б.
131	Управление культурной политикой и идеологией в Узбекистане в 1920-е-1930-е гг «Южный Урал: История, историография, источники» Межвузовский сборник научных статей. Выпуск 8. Уфа; РИНЦ БашГУ 2018. С.38-44
132	Научное наследие мыслителей Востока как стимул развития образования и воспитания молодежи. «Имом Бухорий маънавий мероси ва хозирги замон» мавзудаги халкаро илмий конференция материаллари. Самарканд, 15-16 ноябрь 2018. С.143-145
133	Медиаэнциклопедия для мобильной платформы Android Агентство по интеллектуальной собственности Республики Узбекистан. Свидетельство (Патент) № DGU 05467 об официальной регистрации программы для электронно-вычислительных машин. Зарегистрировано в государственном реестре программ для электронно-вычислительных машин в г. Ташкенте 22.06.2018 г.
134	Шарк алломалари. Медиа (мобильное) приложение. Агентство по интеллектуальной собственности Республики Узбекистан. Свидетельство (Патент)№ DGU 05794 об официальной регистрации программы для электронно-вычислительных машин. Зарегистрировано в государственном реестре программ для электронно-вычислительных машин в г. Ташкенте 26.11.2018.
135	Узбекистан в условиях колониализма и советского тоталитаризма. Учебное пособие для магистрантов по специальности 5А 120301 – История Узбекистана.- Издательство Национального общества философов Узбекистана.; - Т.; 2018. 17 б.т.

136	Опыт экономического сотрудничества Узбекистана и России: к истории изучения проблемы. «Историко-культурные связи России и Узбекистана и перспективы гуманитарного сотрудничества в современный период».Сборник материалов Международной научной конференции. Оренбург-Ташкент 2018. ISBN 978-5-7410-2203-0 124-129 бб.
	2019
137	Изучение научного наследия ученых-энциклопедистов Востока – как стимул развития научного потенциала страны. Олима аел-интеллектуал салохият ва жамият тараккиёти йулидаги фидойи куч. Республика илмий-амалий анжуман материаллари. Тошкент. 16 май 2019. 174-176 бб
138	Культурно-просветительские учреждения и идеологизация общества в Узбекистане в1920-1930 гг. «Вестник развития науки и образования» № 2 2019 г. Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК РФ. Журнал включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)и реферируется ВИНИТИ РАН. Москва, 230-246
139	Ozbekiston tarixi (1925-1945 yillar) Олий укув юртлар тарих факультетлари талабалари учун укув кулланма. Т.; Мумтоз суз; 2019. 9,75 б.т.
140	Инновации в образовании как фундамент для развития страны Труды Международной научной конференции «Непрерывное образование в устойчивом развитии: проблемы и решения» Т. II 21-24 мая, 2019г. Г. Чирчиқ. 498-500 бб.
141	Узбекистан в освоении Нечернозёмной зоны России (1975—1985 гг.) Ученые записки Новгородского Государственного Университета им. Ярослава Мудрого. № 3(21)/2019. ISSN 2411-7951. https://doi.org/10.34680/2411-DOI. 7951.2019.3(21).7http://www.novsu.ru/file/1525486 С.1-5.
142	Научное наследие мыслителей Востока в развитии науки. Материалы Международной конференции в Бухаре «Авиценна и современная наука». Т.; 20 – 22 сентябрь 2019.

143	«Узбекистон тарихи» мультимедиали укув-услубий комплекс. Мультимедийный учебно-методический комплекс «История Узбекистана». Агентство по интеллектуальной собственности при Министерстве юстиции Республики Узбекистан. Свидетельство (Патент) № DGU 07256. Зарегистрирован в государственном реестре программ для электронно-вычислительных машин Республики Узбекистан в г. Ташкенте, 05.12 2019 г.
	2020
144	Ways of developing tourism logistics in the far north of Russia IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Arctic Round Table IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 434 (2020) 012012 IOP Publishing doi:10.1088/1755-1315/434/1/012012
145	К Вопросу Об Изучении Истории Узбекистана XX Века Марказий Осиё Давлатлари Олима Аёлларининг Илм-Фан Соҳасига Қўшган Ҳиссаси Халқаро Илмий-Амалий Анжуман Материаллари (2-Қисм)Тошкент, Июль 2020. 128- 131
146	Эволюция государства и модель духовной культуры в Узбекистане в 1920-1930 гг С.259-261
147	Ишанходжаева З.Р. Изучение Туркестана в конце XIX – начале XX вв. С.22-27.
148	Феномен войны: новые данные по участию Узбекистана во Второй мировой войне. С. 24-28.
149	Судьба среднеазиатской ориенталистики в 1920-1930 гг. С.5-10.
150	Вклад Узбекистана в победу над фашизмом во Второй Мировой войне: вопросы исторической памяти. С.177-185
151	Вклад Узбекистана в победу над фашизмом во Второй мировой войне. С.205-212
152	Наследие учёных-энциклопедистов Востока в современной интерпретации.
153	Очерки истории государственности;политика, экономика, культура. Ташкент;Turon-iqbol,-2020. РФ Новосибисрк Давлат университети билан хамкорликда монография.

154	П50.Политические, социально-экономические и межэтнические процессы в пограничных регионах России в XVI – начале XX вв: материалы Международной научно-практической конференции (РФ, г. Уфа, 1–4 июня 2020 г.) / Отв. ред. Р.Г. Буканова. – Уфа: Мир печати, 2020. – 357 с., ил. ISBN 978-5-9613-0655-2.
155	Вторая Мировая Война: Подвиг Народа И Уроки Истории материалы Международной научно-практической онлайн Конференции 27мая 2020 г.г.Карши.
156	Ўтмишга Назар.2020 Й. 2 - Махсус Сон Взгляд В Прошлое Специальный Выпуск – 2/2020 Г. Look To The Past Special Issue – 2. 2020. ISSN 2181-9599 Doi Journal 10.26739/2181-9599
157	СССР Во Второй Мировой Войне (1939–1945 Гг.): Проблемы Исторической Памяти Сборник трудов Международной научно-образовательной конференции 15–16 октября 2020 года. г.Санкт-Петербург.
158	«Вопросы истории». Ежемесячный научный журнал 2020 № 8. ISSN 0042 8779; РИНЦ г. Москва, РФ.
159	«Культурная жизнь в Центральной Азии и актуальные проблемы развития социально-гуманитарных наук»-международная научно-практическая конференция. Университет узбекского языка и литературы им. А.Навои. Ташкент – «Tafakkur»; май, 2020. Ноябрь 2020.
160	Использование цифровых ресурсов в историческом образовании. Информационный бюллетень Ассоциации История и компьютер.Специальный выпуск «Исторические исследования в контексте науки о данных: информационные ресурсы, аналитические методы, цифровые технологии» - № 48. Москва 4-6 декабря 2020. С. 94-96.

161	Uzbekistan's contribution to the victory over fascism in World War II Voprosy Istorii, 2020, 2020(8), стр. 205–211 https://www.scopus.com/authid
162	Узбекистан и его вклад в Победу во Второй мировой войне: фронт, тыл, эвакуация Великая Отечественная Война 1941–1945 гг.: Подвиг народа и уроки истории. Сборник статей по материалам Международной научной онлайн конференции г. Казань, 20–21 октября 2020 г. Институт истории им. Ш. Марджани АН Республики Татарстан, РФ. 2020. 256-265
163	Единым фронтом: партизаны Ленинградской области и их связи со среднеазиатскими советскими республиками. Вопросы истории. Ежемесячный научный журнал №2, 2021 г. . Issn 0042 8779;РИНЦ г. Москва, РФ. DOI: 10.31166/VoprosyIstorii202102Statyi22 ББК 63.3(0)63/ УДК 94(47).084.8 **Скопус** 214-226
	2021
164	Цифровые технологии и актуальные задачи университетского образования. Узбекистонда илмий салохиятни юксалтиришда хотин-кизларни урни. Халкаро илмий-амалий конференция 9 апрель 2021. Тошкент, УзДЖТУ. 10-14 с.
165	Алишер Навои. Сближая народы сквозь века. «Вопросы национальных и федеративных отношений». Вып.4 (73), том 11. Москва – 2021. Журнал включен в перечень журналов ВАК РФ. С.1356- 1363
166	Информационные технологии как основа университетов будущего. «Ракамли иктисодиёт шароитида фан, таълим,маданият сохаларида инновацион технологияларни ривожлантиришда хотин-кизларни урни». Республика илмий-амалий анжуман материаллари. 6-7 май 2021, Термиз ш. С.25-30

167	Профессору Айслу Кабировой – ученой и человеку посвящается В сб. Айслу Кабирова. Воспоминания коллег, друзей, родных. - Казань: Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ, 2021.- 168 с.32 с. Ил. С113-116.
168	Научное наследие А. Навои. Сборник материалов международной научно-практической конференции «Межкультурная коммуникация и миграция в истории народов Центральной Азии» Москва-25 июня 2021 г. ИСАА МГУ; Москва; Издательство Московского Государственного Университета; Москва - 2022. (выщла в апреле 2022) С.132-137
169	Узбекистан в 1950-1980 годах: достижения и проблемы. Шараф Рашидов – человек эпохи. Халкаро фанлараро илмий-амалий конференция материаллари. Жиззах, 25 июнь 2021 й. С. 129-149.
170	Развитие цифровых технологий в высшем образовании как инвестиции в будущее Узбекистон халкаро рейтингларда: ижтимоий-иктисодий ислохотларнинг самарадорлиги, муаммо ва ечимлар. Халкаро илмий-амалий анжуман туплами.Тошкент, 17 июль, 2021 й. 137-140 сс.
171	Использование цифровых технологий в высшем гуманитарном образовании в Узбекистане: опыт и перспективы. Янгилаётган Узбекистон Олимаси: муаммолар, тадкикотлар, ечимлар. – Республика илмий-амалий конференция материаллари. Тошкент-Жиззах -«Tafakkur»-2021/- 268 бет 45-47 сс
172	The use of InformationTechnology:Projecting data base in History Academia arena Marsand press.Multidisciplinary Academic Journal Publisher. 2021;13 (12) http://www.sciencepub.net/academia
173	Художник и эпоха Давр ва рассом. Р.Ахмедов 100 йиллигига багишланган Халкаро илмий-амалий конференция маърузалари туплами.Тошкент, 2021. С.37-43
	2022

174	Method for Determining the Contrast of a Digital Image PERIODICA. Jornal of Philosofy, Social Sciences and Humanities. Volume 4, March, 2022. https//periodica.com Pp 46-50.
175	Inter-Frame Redundancy Using Motion Compensation Methods for Image Fragments Материалы XVII международная конференция по электромеханике и робототехнике «Завалишинские чтения» ЗЧ 2022. 12-14 апреля 2022, Санкт_ Петербург РФ. (Скопус)
176	Культура Узбекистана и политика советской власти в 1920-1930 гг Жамият ва инновациялар – Общество и инновации – Society and innovations Жамият ва инновациялар – Общество и инновации – Society and innovations Issue – 3 № 1 (2022) / ISSN 2181-1415Journal home page: https://inscience.uz/index.php/socinov/indexhttps://inscience.uz/index.php/socinov/article/view/1591/1922
177	Культура Узбекистана в 1920-1930 гг История и культура Узбекистана в контексте Центральноазиатских цивилизаций. Халкаро илмий-амалий конференция материаллари. Кар-ши-14 май, 2022. 292-298 б.
178	Наука и идеологические процессы в 1920-1930-гг в Узбекистане: проблемы и достижения Из истории изучения Туркестанского края российскими востоковедами второй половины XIX-начала XX века. Коллективная монография. Ташкент, Tamaddun. 2022. С.112-126
179	Решение национального вопроса в исторической ретроспективе. Материалы международной научно-практической конференции «Развитие диаспор в Центральной Азии – важный фактор устойчивого развития» ; Ташкент-11-12 мая 2022 г. С.62-65
180	Научное наследие А. Навои Алишер Навои. Сближая народы сквозь века. Коллективная монография. Издательство «Ключ-С»; Москва, 2022. С.284-288

181	Historical informatiks: metodolojical and historiographical aspects of development Galaxy international interdisciplinary research journal. (GIIRJ); ISSN (E): 2347-6915; Vol. 10, June (2022). Pp 349-351
182	Роль личности в национальной истории: Платформа Иногамова Материалы XIX Евразийского научного Форума «Лев Гумилев и Великая степь: История и современность»; Астана – 14.10.2022. С.96-101
183	Цифровая трансформация науки и образования: международная конференция в Ташкенте Историческая информатика. – 2022. – № 4. – С. 191 - 197. DOI: 10.7256/2585-7797.2022.4.39545 EDN: QNKFSU URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=39545http://e-notabene.ru/istinf/article_39545.html С.191-197
184	Цифровая трансформация науки и образования. Вопросы национальных и федеративных отношений. Выпуск 10(91) 2022. Том №12. Журнал включен в перечень ВАК РФ. Журнал включен в базу РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) Включен в каталог Ulrich's Periodicals Directory Пятилетний импакт-фактор журнала: 0, 369 3996-3999
185	Изучение истории репрессивной политики советской власти: опыт и проблемы Значение цифровых технологий в изучении Истории Узбекистана. Материалы научно-практической конференции с международным участием Ташкент. – 2022. В рамках Гранта А-ОТ-2021-542.DOI.Google Scolar индексация.DOI С. 205 - 211
186	Фан сохасидаги катагонликлар (1925-1953 йй). Тарихни номаълум сахифалари. Т. Х. Даврий туплам. Тошкент. – «Akademnashr».- 2022. 11-29 бб.
187	1920–1930 йиллардаги Ўзбекистонда совет ҳокимиятининг олиб борган сиёсати. Доно Зиёева номидаги "Ўзбекистон тарихининг долзарб масалалари (XIX аср иккинчи ярми– XX аср охири)" 1-Умуммиллий йлмий йигини туплами. Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси "Фан" нашриёти давлат корхонаси Тошкент – 2022. 274-283

	2023
188	Музеи Узбекистана как отражение богатого историко-культурного наследия народа. Museum.KZ научно-практический интерактивный журнал с медиаконтентом и ITтехнологиями. Алматы, Республика Казахстан ВАК РК 1(1) 2023. ISSN:2958-5376 ISSN-L:2958-5376. С.25-31
189	«Илм юлдузлари» интеллектуал курик танлови – ёшларни илм-фанга жалб килиш механизми сифатида. Баркарор тараккиёт маконида таълим ва тарбия мутаносиблигини таъминлашининг истикболлари – Республика илмий-амалий ажуман материаллари. Жиззах -5 май 2023 й. https://jdpu.uz/barqaror-taraqqiyot-makonida-talim-va-tarbiya-mutanosibligini-taminlashning-istiqbollari/31-33 бб
190	Цифровой Узбекистан и актуальные задачи исторического образования Марказий Осиё тарихи ва маданияти. Халкаро илмий-амалий анжуман маколалари.(Юбилей У. Мавлонова) Тошкент-2023. 409-411
191	Истоки советской культурной политики в Узбекистане в 1920-1930 гг. Материалы Международного конгресса «Тюркская Культура: Общие Истоки И Особенности Развития», посвященном 125-летию Темирбека Жургенова. – Алматы: КазНАИ им. Т. К. Жургенова, 2023. – 349 с. С. 44-49
192	Олий Таълимда Рақамли Технологияларни Ривожлантириш Келажакка Сармоя СифатидаVol. 1 No. 01 (2023): Digital Archives In Uzbekistan: Achievements And Problems https://sciencepublish.org/index.php/new-uzbekiatan/article/view/251
193	Народная дипломатия в исторической ретроспективе (на примере участия Узбекистана в освоении Нечернозёмной зоны России в 1975-1985 гг) "Государства Шанхайской организации сотрудничества: историческая общность и перспективы сотрудничества. Материалы международной научно-практической конференции. Ташкент-9-10 июнь 2023 55-64 стр.

194	Вопросы цифровизации высшего образования в Узбекистане (на примере исторических дисциплин). Материалы международной конференции. Ташкент; Университет Кимё, апрель 2023.С.1-6
195	Роль цифровых технологий в достижении Целей устойчивого развития в образовании (на примере изучении научного наследия мыслителей Востока) Материалы международной научно-практической конференции «Роль Университетов в достижении целей устойчивого развития». Ташкент- 29-30 мая 2023 г. 56-60
196	Digital Technologies And Artificial Intelligens In History Education: Experiens And Perspectives Цифровые Технологии И Искусственный Интеллект В Историческом Образовании: Опыт И Перспективы (На Англ.Яз.) O'Zbekiston Milliy Universitetining Ilm-Fan Rivoji Va Jamiyat Taraqqiyotida Tutgan O'Rni mavzusidagi Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami (II-qism) (2023-yil 12-may) Toshkent -105 летие НУУз С. 178-181
197	Парк Победы Искусственный интеллект и цифровые технологии в изучении Второй мировой войны и сохранении Памяти.
198	Media resources in video information systems E3S Web of Conferences 401, 03068 (2023) CONMECHYDRO – 2023. https://doi.org/10.10 51/e3sconf/202340103068; (Скопус) https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count-
199	История исследования Средней Азии с древности до начала XX века Историко-культурные процессы в Центральной Азии в древности, средневековье и новое время. Монография. Коллектив авторов. "ELNUR-PRINT" Ташкент-Новосибирск 2023. 243-257 стр
200	Из Истории Экономического Сотрудничества Узбекистана И России В 1970–1980 Гг. (К Истории Изучения Вопроса) Большое Евразийское партнерство: новые парадигмы и смыслы развития Международная научно-практическая конференция Москва, 15–16 июня 2023 г. Доклады и материалы. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова Институт стран Азии и Африки Москва – 2023. С.123-130

201	Идеологические тенденции в культуре Узбекистана в 1920-1930 гг. Ideological Trends In The Culture Of Uzbekistan In The 1920-1930 yy. Z. R. Ishankhodjaeva Oriental Journal of History, Politics and Law – Восточный журнал истории, политики и права.Vol. 3 No. 06 (2023) Volume 03, Issue 06 https://doi.org/10.37547/supsci-ojhpl-03-06-09 Published 2023-11-28
202	Цифровые Технологии В Преподавании Исторических Предметов (На Примере Истории Узбекистана IX–XII Вв.). Digital Technologies In Teaching Historical Subjects (Using The Example Of The History Of Uzbekistan In The 9th–12th Centuries) Published 2023-11-30 Z. R. Ishankhodjaeva "Oriental Journal of Social Sciences" SJIF 2021-5.619, 2022-5.908. Volume 3, No. 06. Volume 03, Issue 06 Published November 7, 2023. https://doi.org/10.37547/supsci-ojss-03-06-03 С.24-32
203	Применение Цифровых Технологий В Высшем Историческом Образовании: Опыт, Проблемы, Перспективы https://doi.org/10.5281/zenodo.10677558 O'Zbekiston Respublikasi Oliy Ta'lim, Fan Va Innovatsiyalar Vazirligi Toshkent Kimyo Xalqaro Universitei Tarix ta'limida raqamli texnologiyalar: xalqaro tajriba va istiqbollar xalqaro ilmiy - amaliy anjuman maqolalari (2023 yil 13-14 oktyabr)С. 1-9
204	Изменение экономического курса – освоение Голодной степи и осмысление уроков 1953-й. Подведение итогов и выбор пути : Материалы XV-й Международной научной конференции. Екатеринбург, 21–24 июня 2023 г. / [отв. ред. А.К. Сорокин]. – М. : Политическая энциклопедия;Президентский центр Б.Н. Ельцина,2023. – 623 с. : ил. – (История сталинизма. Дебаты). ISBN 978-5-8243-2547-8. С.264-272
205	Цифровые Технологии В Высшем Историческом Образовании В Узбекистане И741 Информационные технологии в гуманитарных исследованиях: Материалы Международной научно-практической конференции Красноярск, 25–28 сентября 2023 г. Электронное научное издание. Красноярск,СФУ 2023 ISBN 978-5-7638-4900-4 © Сибирский федеральный университет, 2023. https://bik.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b71/free/i-419654163.pdf#page=9 С.98-101

206	Применение цифровых технологий в высшем историческом образовании: опыт, проблемы, перспективы Материалы международной научно-практической конференции Ёджу,13 октябрь 2023. С.1-9
207	Человеческие ресурсы из Узбекистана в освоении Нечерноземной зоны России (1975-1985 гг) Материалы международной научно-практической конференции: Экономические особенности изучения человеческих ресурсов в исторической перспективе; Ташкент 15-16 ноября 2023 г. С.137-153
208	«ИЛМ ЮЛДУЗЛАРИ» интеллектуал курик танлови -ёшларни илм-фанга жалб килиш механизми сифатида “Barqaror Taraqqiyot Makonida Ta’lim Va Tarbiya Mutanosibligini Ta’minlashning Istiqbollari” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari; Jizzax-2023 С.31-33
209	К вопросу об идеологизации сферы культуры в Узбекистане в 1920-1930-е гг 587 149. История и культура Узбекистана в системе цивилизации Центральной Азии. Материалы международной научно-практической конференции; Карши 22-23 сентября 2023 г. С587-591
	2024
210	Талим ва тарбияда ракамли технологиялардан фойдаланиш. Olima Ayollar-Millat Kelajagining Tarbiyachisi Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari 11 fevral-“Ilm-fan sohasidagi ayollar va qizlar xalqaro kuni”ga bag‘ishlanadi; Toshkent 2024-yil 13-fevral С.525-528
211	Цифровые Технологии В Изучении И Сохранении Научного Наследия Темуридского Ренессанса Мирзо Улугбек –великий ученый – мыслитель и государственный деятель. Материалы Международной научно-практической конференции. 14-15 мая 2024 г. Г.Ташкент. DOI С.558-661
212	Ikkinchi Jahon Urushi Davrida Front Ortidagi Ayollar Jasorati Мирзо Улугбек –великий ученый – мыслитель и государственный деятель. Материалы Международной научно-практической конференции. 14-15 мая 2024 г. Г.Ташкент. DOI С.652-658

213	Интеллектуальная Элита Узбекистана И Культурная Трансформация 1920-1940 Гг Мирзо Улугбек –великий ученый – мыслитель и государственный деятель. Материалы Международной научно-практической конференции. 14-15 мая 2024 г. Г.Ташкент. С.640-646
214	Искусственный интеллект и цифровые технологии в сохранении историко-культурного наследия великого Шелкового Пути: опыт и перспективы МатериалыI Международного Научно-Практического Симпозиума «Актуальные Вопросы Изучения И Сохранения Материального Культурного Наследия Шелкового Пути».Самарканд-2024, 2-3 октября. С.431-438
215	Исторические источники в изучении экономического сотрудничества Узбекистана и России в 1970-1980-е гг. Сборник Статей Международной Научно-Практической Конференции Актуальные Вопросы Исторического Источниковедения В Узбекистане202024-yil 24-aprelda o‘tkazilgan “O‘zbekistonda arxiv manbashunoslikning dolzarb masalalari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman maqolalari. Toshkent– 2024. С.247-255
216	Культура и общество Узбекистана в 1920-1930 гг. Жамият ва инновациялар–Обществоинновации–Society and innovationsIssue –5No5(2024) / ISSN 2181-1415; DOI https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol5-%20iss5pp165-169 https://inscience.uz/index.php/socinov/article/view/4607 С.241-246
217	Изучение сохранение памяти о Второй мировой войне с помощью искусственного интеллекта и цифровых технологий. Тарихий Тадқиқотлар Илмий Журнали Исторические Исследования Научный Журнал Historical Researches Scientific journal https://hstryres.uz/journal/index.php/makro 2024, № 4 (6) ISSN-3030-3761 С.74-80
218	Шарк алломалари илмий мероси Учебное пособие для студентов исторических факультетов университетов (на узб.яз. лат.)
219	Научное наследие ученых Востока Учебное пособие для студентов исторических факультетов университетов (на рус.яз.)
	2025

220	Инновационные цифровые подходы к исследованию научного наследия Шелкового пути. IX Международная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию установления дипломатических отношений КНР с Россией и 90-летию со дня рождения археолога и востоковеда П. М. Кожина (Новосибирск, 5–6 ноября 2024 г.) Сборник материалов. Новосибирск-2025 С 96-98
221	Культурная и политическая трансформация в Узбекистане в 1920-1930-е гг: проблемы и цена политики Материалы Международной научно-практической конференции «Толерантность-гарант мира, солидарности между гражданами, межнационального и межрелигиозного согласия», Ташкент – 2025. С. 10-14
222	Культурная И Политическая Трансформация В Узбекистане В 1920–1930-Е Гг. Tarix fanlari doktori, professor, taniqli olima Murtazayeva Rahbarxon Hamidovnaning 75 yilligiga bag‘ishlangan ILMIY TO‘PLAM19 март 2025 й. с.118-123
223	Жизнь во имя науки и образования. Илм-хаёт йули машъали. Р.Х. Муртазаеванинг 75 йиллигига багишланган туплам. Тошкент-2025 й. С. 73 – 80.
224	Сохранение и развитие науки и образования в национальном университете Узбекистана (САГУ) в годы Второй мировой войны. Тарихий тадкикотдар. Илмий журнал. 4/2025. с.110-118
225	Mustaqillik Yillarida Ta’limdagi O‘Zgarishlar Jamiyat va shaxs – Оôщеĥŋ̃З и личţЗĥŋь – Society and the individual. 1-jild, 1-son, (iyun, 2025). – 160 bet. 25-33 б.
226	Интеллигенция и война: психологические факторы истории интеграции культурных кадров Узбекистана в военные структуры История и культура Узбекистана в системе цивилизации Центральной Азии. Международная научно-практическая конференция Qarshi-2025, 3 октября С. 281-284

227	Актуальные вопросы истории Узбекистана второй половины XIX-го - XX-го вв. Учебник для студентов магистратуры - по специальности 70220301 – История. Ташкент- Elnur-Print-2025. 384-страниц
228	Архивы и их цифровая база данных как ключевой инструмент реконструкции истории военной эвакуации в Узбекистан (1941–1945 гг.) Issn 2788-659x Архив ХабаршысыҒылыми-Көпшілік,Ақпараттық-Әдістемелік Журнал №2(18)/2025. Вестник Архива Научно-Популярный, Информационно-Методический Журнал № 2 (18) /2025. Астана РКС.27 - 35
229	Вторая мировая война: подготовка резервов и интеграция культурной интеллигенции в военные структуры Узбекистана .«Иккинчи Жахон уруши: илмий тадкикотлар ва тарихий маълумотлар» - мавзусидаги илмий амалий конференция маколалари туплами; Ўзбекистон Республикаси Мудофаа Вазирлиги“Ғалаба Боғи” Ёдгорлик Мажмуаси“Шон-Шараф” Давлат Музейи Тошкент – 2025.С33-41
230	Университетское преподавание в цифровой среде: подготовка историков (КЕЙС НУУз), риски и траектории развития сборник материалов международной научно-практической конференции «Исторический факультет национального университета узбекистана – 90 лет: центр образования и науки». Ташкент 2025. 1024 с.С.916-920
231	Перестройка государственного управления в Узбекистане в условиях мобилизации:основные направления Государственное управление в ССР в годы Второй мировой войны: фронт и тыл. Дебаты. Материалы 17 Международной конференции научно-практической конференции Екатеринбург 19-22 июня 2025.с 289-287

МУНДАРИЖА

А. Г .Муминов. Илм ва университет ҳаётида: профессор З. Р. Ишонхўжаева 4
А. Г .Муминов. В науке и университетской жизни: профессор З. Р. Ишанходжаева 10

УСТОЗ ВА ҲАМКАСБЛАР
УЧИТЕЛЯ И КОЛЛЕГИ

Сулейманов Р.Х. Древо жизни Замиры Райимовны 17
Муминов А.Г., Эргашев Ҳ.Ю. Илм ва ҳаёт наъмунаси 21
Муртазаева Р.Х. Меҳрибон она, олима, ташкилотчи 26
Иофе В.Г. О человеке и ученом 30
Ismailova J.N. Ustozlik - bilim va ma'naviyat uyg'unligi: Zamira Rayimovnaning hayotiy va ilmiy faoliyatiga chizgilar 38
Ҳасанов Б. Тарих Уммонининг толмас сайёҳи – Замира Ишанходжаева 43
Бўриев О. Фан ва таълим интеграцияси ривожи йўлида 46
Бабажанова Д. Илм-фан ва таълим тизими ривожига улкан ҳисса қўшаётган тарихчи олима 51
Мустафаева Н.А. Тарих илмига садоқат тимсоли 58
Холиқова Р.Э. Тарих илми фидойиси, жонкуяр устоз 61
Юнусова Х.Э. Камтарин, фозила олима аёл 66
Зулфия Пардаева. Илмга бахшида умр 70

ХОРИЖИЙ ОЛИМЛАР З.Р. ИШАНХОДЖАЕВА ҲАҚИДА
ЗАРУБЕЖНЫЕ УЧЁНЫЕ О З. Р. ИШАНХОДЖАЕВОЙ

Бородкин Л.И. О профессоре Ишанходжаевой З.Р. 76
Нифталиев И. Историк и эпоха: репрессивная политика советской власти в научном наследии профессора З. Р. Ишанходжаевой 79

Буркитбай Аяган. О коллеге - профессоре Замире Ишанходжаевой с уважением и любовью. 88
Сыздыкова Ж.С. Ученый, педагог, общественный деятель 92
Владимиров В.Н. Уважаемая Замира Райимовна! 95
Дукенбаева З.О. Научная и научно-педагогическая деятельность доктора исторических наук, профессора З.Р. Ишанходжаевой 97
Gagarina D.Мой учитель в профессии и жизни 102

ДЎСТЛАР ВА ШОГИРДЛАР
ДРУЗЬЯ И УЧЕНИКИ

Осербаева Т.О. Ҳаёт йўлида намуна устоз 104
Эргашева Ю.А. Жизнь, посвящённая исторической науке и судьбам людей 107
Кудратов С. Талабчан ва меҳрибон устоз 111
Adilov A.A. Professor Zamira Ishonxodjayeva haqida o'ylarim 114
Иноятова Д.М. Замира Райимовна – видный учёный, педагог, организатор 116
Рахмонкулова З.Б. Ёшларнинг севимли устози 119
Эрбўтаева Ў.С.Маҳоратли серқирра олима 122
Саидбобоев З. Гендер тенглик намунаси бўлган декан 126
Ҳамидова М.С. Эътирофга лойиқ устоз-мураббий 131
Дорошенко Т.И. Ишанходжаева Замира Райимовна – генератор идей! 133
Гуламова Д. А. Дом, куда хочется возвращаться 135
Алиева Р.Ч. Школьные годы как фундамент личности и будущих достижений 138
Бекназарова С.С. Очерк об Ишанходжаевой Замире Райимовне 142
Атаджанова С.М.Учёный, историк по призванию 144
Алиев А.О. Фидойи олиманинг оғзаки тарихи 146

Бахтиёрзода О.Б. Научная школа “Иконы стиля”..... 151
Jabbarova I. Professor Zamira Rayimovna Ishanxodjayeva: ilm, mas’uliyat va ustozlik maktabi..... 153
Maxkamova R.A. Ustoz – ilm yo‘lidagi yo‘lboshchim..... 156
Валижонов С.С., Азимбаева Ф.С. Замира Райимовна Ишанходжаева: ученый, исследователь, педагог..... 160

ИШАНХОДЖАЕВА ЗАМИРА РАЙИМОВНАНИНГ ИЛМИЙ ВА МЕТОДИК ИШЛАР РЎЙХАТИ..... 166

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ТАЪЛИМ, ФАН ВА ИННОВАЦИЯЛАР ВАЗИРЛИГИ
МИРЗО УЛУҒБЕК НОМИДАГИ
ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ
ТАРИХ ФАКУЛЬТЕТИ

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА
ИМЕНИ МИРЗО УЛУГБЕКА
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ВАҚТ –ТАРИХ – ШАХСИЯТ

ВРЕМЯ- ИСТОРИЯ- ЛИЧНОСТЬ

«JAVOHIR ILM-NASHR» нашриёти.
100129, Тошкент шаҳри, Навоий кўчаси, 30-уй.

Муҳаррир: *Ж. Ибрагимов*
Мусаҳҳиҳ: *С. Алимбоева*
Техник муҳаррир: *Р. Маҳкамова*
Саҳифаловчи дизайнер: *И. Жуманов*

Босишга 21.01.2026 да рухсат этилди. Бичими 60x84 $^{1}/_{16}$.
«Times New Roman» гарнитураси. Офсет усулида босилди.
Шартли б.т. 14,5. Нашр табоқ 14,5. Адади 50 нусха.
2-рақамли буюртма.

«ELNUR-PRINT» МЧЖ босмахонасида чоп этилди.
Тошкент шаҳри, Шайхонтоҳур тумани, Навоий кўчаси, 30-уй.

ISBN 978-9910-9146-5-2